南阳日报·小记者
■2018年10月18日 星期四 本版编辑 丁 娥 电子邮箱:nybycmxjz@163.com

体验缤纷世界 书写七彩人生

——小记者优秀作文选登(市新世纪实验学校专号)

世界之美

六(一)班 李奕彤

世界之大,无奇不有。如果你能用美的眼光去看待,相信你会发现别样的精彩。

春天,百花怒放。花丛中,各种花朵竞相开放,蜜蜂在花丛中采蜜,蝴蝶在花丛中翩翩起舞,田野里白云高高地飘在天上,周围是一片绿海。“一年之计在于春”,农民伯伯们在辛勤地劳动,用自己的双手创造幸福生活。

冬天,大雪纷飞。“忽然一夜清香发,散作乾坤万里春”,你瞧,那梅花依然顽强地屹立在寒风漫雪中,生机盎然地怒放着,她们是那么清润洒脱,香气袭人。

下雨天,放学回家的路上,两位同学共打一把伞,显得那么和谐。更美的一幕是那高个子同学默默地将伞向矮个子同学那边倾斜,他们依旧有说有笑,朝着家的方向奔去。

马路上,一位交警扶着一位老爷爷过马路,走到一半儿,人行道红灯亮了,可是马路上的车都没动,一直等到老爷爷走到马路边,车才开始起动。

深夜,人们都进入了梦乡,可老师的宿舍里,台灯一直亮着,这些辛勤的园丁们或许在为学生批改作业,或许在为学生们准备明天要学的内容,此刻,这一盏盏台灯,仿佛就是那夜空中最亮的星星,格外美丽。

用美的眼光看世界,你会看到一个不一样的世界,全新而美好,绚丽而多彩。

(**点评**:本篇作文紧紧围绕中心,条理清晰,详略得当地为我们描绘了一幅美丽的画面,读来令人爱不释手。**指导老师 袁 伦**)

拔河比赛

三(一)班 曲怡菲

星期日下午,学校举行了一场激动人心的拔河比赛。我们排着整齐的队伍来到操场,操场上坐了很多同学,大家一脸的兴奋。

“下面是三一班和四一班上场!”终于轮到我们了!我和另外19名同学一起排着队伍走到场地正中间,老师选好了场地,我们抓起绳子,好紧张啊,我的心扑通扑通直跳,手心里直冒汗。“怎么办?会不会输?输了怎么办?”我正在胡思乱想,突然听到一声大喊:“预备——开始!”“嘟”地一声哨响,比赛开始了。我使劲拽着绳子往后拉,两脚死死地踩在地上。“不能松劲,不能让脚步乱!”我想到老师交待我们的比赛要诀,咬牙坚持着,一秒,两秒,三秒,绳子一点一点向着对方场地移动,“嘟”,比赛结束了,我们输了。我心里很难过,几个女生更是哭了起来,老师过来安慰我们:没关系,友谊第一,比赛第二嘛!

可是我们还是很难过,心里暗暗想,一会儿交换场地,我们一定要拼尽全力,力争赢了比赛!

第二轮比赛又开始了。我们拼命拽着绳子,老师也在旁边为我们加油!终于,绳子一点点向我们移动……“下面我宣布,三一班赢得第三名!”啊!我们胜利了!听到体育老师的声音,我们高兴极了,虽然是第三名,可是我们尽力了,圆满完成比赛,真好!

回到教室,老师把奖状贴到黑板旁边,老师说,让我们天天都能看到,给大家鼓励,让同学们知道,凡事只要尽力,一定可以做得更好。

(**点评**:作文写出了拔河比赛紧张激动的心情,很好!**指导老师 徐恩风**)

高尚

六(三)班 包一婷

我们身边高尚的人有很多,有不取不义之财的老板,有默默无闻的科研人员,有乐于助人的人们,还有无私奉献的看林人……而我遇到的高尚的人是一位清洁工。

那天,我去小卖部买雪糕,吃完雪糕后,剩下木棒和五颜六色的包装袋,我随手一扔就走了。等我无意间扭头,却看到清洁工在默默无闻地扫着地上的垃圾,无任何抱怨。这样的做法是会污染环境的,我羞愧极了!我走过去想要帮助清洁工打扫,清洁工反而对我笑笑说:“谢谢你啊,好孩子。”也正因为这句话,我对清洁工有了重新认识。

有一次我出去玩,又遇到了那位清洁工,他正在教育一位年轻人。清洁工说:“你怎么能随地吐痰呢?痰会污染环境,人吸了会对身体不好。”年轻人支支吾吾半天说不出话来,也许因为理亏吧,年轻人用纸巾把痰擦起来扔进了垃圾桶。年轻人的一举一动,让在场的人对清洁工赞叹不已!

清洁工,没人会去注意他们,也正因为他们默默无闻,我们的环境才更美丽,他们就是我们生活中最高尚的人。

(**点评**:首尾呼应,整篇文章结构完善,描写清洁工细节的地方让人读了很舒服。从生活中细微的小事入手,观察仔细,望多多积累课外好词好句,用到文章里添色添彩。**指导老师 崔亚蕊**)

真快乐

三(二)班 王嵘震

暑假里的一天,妈妈带我去公园看花。五颜六色的花非常好看,花香吸引了很多蝴蝶和蜜蜂在花丛中翩翩起舞,漂亮极了!

我一边走一边唱歌一边赏花,忽然发现有朵花有七个花瓣七种颜色,我就想去摘。这时妈妈大声地呵斥我:“别摘。”“为什么?”我不解地问妈妈,“因为花也是有生命的,你一摘世界上就会少一棵植物,所有的植物都会为我们制造氧气,如果其他人都向你一样摘花,那么世界上就会没有氧气。”

我终于知道了植物也有生命,所有的植物都会为我们制造氧气,我以后再也不摘花了,也不会破坏一草一木,如果有人要摘花砍树,我一定会及时阻止并告诉他们这个道理,因为只有这样,我们的环境才会越来越好,我们的世界才会越来越美!

懂得了这些,我真快乐!

(**点评**:文章语言优美,叙述生动,寓意深刻,值得一读。**指导老师 姚 露**)

感恩老师

四(二)班 赵俊豪

亲爱的老师,我们这群迷茫的孩子,走进了校园。当我们第一次面对课本,那上面密密麻麻的字眼,带给我们的不是知识,而是无比疑惑和好奇。老师,是您!用那和蔼可亲的笑容、清脆的声音,让我们以快乐的心情学到了知识。您在课堂上,生动形象地把书本上死板的知识,叙述给我们听,让课堂充满了乐趣,带给了我们无限的想象。

老师,您把希望的羽翼插在我们身上,想让我们飞得更高、更远。您在无形的小事中,教会我们如何做人、如何处事。当我们迷茫时,您化身为指路灯,带领我们在大海里航行;当我们遇到挫折时,您便化身为辛勤的园丁,鼓励我们要勇敢面对;当我们伤心时,您化身为天使,为我们分忧,让我们快乐起来。您的关爱无处不在,那些点点滴滴的回忆,填满我的心海。

老师,您从不向别人倾诉自己的辛苦,默默地培育了一代代国家的栋梁。祝愿全天下的老师们身体健康、年轻永驻。

(**点评**:这篇作文条理清楚,用词恰当、语句通顺,表达了对老师的真情实感。**指导老师 朱小双**)

白河

六(二)班 王欣钰

家乡有一条美丽的河,自东向西环绕在家乡的周围,它就是美丽的白河。

早上,安静了一夜的白河被晨练的人们惊醒了。有的在钓鱼,有的在散步,还有的在打太极拳。过了一会儿,阳光照在水面上,金光闪烁。一阵风吹过,河水打在岸边的岩石上,发出啪啪的声音。微风过后,白河又恢复了平静,如一名温柔的少女默默地注视着岸边的一切。

岸边的草地绿油油的,像一块巨大的绿色地毯。阳光照在绿叶上,闪闪发光,美丽无比。不远处的花坛里,有各种各样的鲜花竞相开放,引来蝴蝶、蜻蜓翩翩起舞,使人赏心悦目,心情舒畅。

中午,河面上飘荡着形态各异的小船,有小房子、有大白鹅、还有米老鼠……微风吹过河面,荡起层层水波。

夜晚的白河大桥,灯火辉煌,行车线清晰可见,如一条缎带镶嵌在路面上。每当吃过晚饭后,我们全家漫步在白河岸边,心情特别愉快!

这就是家乡美丽的白河,我爱我的家乡,更爱我家乡美丽的白河。

(**点评**:小作者观察细腻,语言优美。按照早、中、晚的顺序,写出了家乡白河的美丽景色。**指导老师 刘凤兰**)

美与丑

六(三)班 李博宇

嗨,大家好!我是公交汽车上的一个座位。在公交汽车上我见过许多人和事,有善良的让座人,有毫不理睬行动不便老人的年轻人……呀,我还没说完又上来了三个人,我得看看他们会有什么样的举动。

趁他们在买票时,我仔细打量打量。一位穿短裙的姑娘,还有一位穿休闲衫的学生,一位白发苍苍拄拐杖的老大爷。我向四周看了一遍就剩我一个空座位了,他们谁会来坐呢?还是中学生跑得快,先坐下来了。

大约过了两分钟,中学生听到了老大爷的咳嗽声,赶快趁停车的时候站了起来,准备去把老大爷扶到座位上。老大爷走过来正准备坐下时,忽然有个人坐在了我的身上,我抬头一看,是那个穿短裙的姑娘!我没做梦吧!我真想掐自己一下,这个姑娘怎么会这样做?

中学生愣了一下,然后有礼貌地说:“姐姐,这个座位是我准备让给这位爷爷坐的,请您起来吧!”漂亮姑娘听了生气地说:“这又不是你的座位,写你的名字了吗?你叫一声看它答不答应!”我听了想:“要是我会说话我一定会答应的。”车上的人像风吹过树林一样讨论了起来。

中学生说:“虽然不是我的座位,但是你应该给这位爷爷让座,这是老师教的中华传统美德,姐姐你比我大还你不知道吗?”车上的乘客听了都在夸他懂事,那个漂亮的姑娘脸红了,不好意思地站起身走到了车的后面去。

“中学生,好样的!”车厢里传来了一阵称赞声。看来不能只看外表去判定一个人的美与丑,我们要去看一个人的心灵啊!

(**点评**:题材新颖,从一个旁观者的角度来引申主题“美与丑”。细节的描写给文章填色不少,写作手法虽有一些不足,但能将故事写完整也有很大的进步了。望平时多多积累,增加阅读量。**指导老师 崔亚蕊**)

小·狗历险记

五(二)班 廉骐骏

小狗“哈奇·米斯”跟妈妈赌气,偷偷溜了出来。她心想:“我要跑得远远的,让你找不到我。我要让你尝尝没有我陪你的日子,看你敢不敢跟我凶,哼!”

平常都是跟着妈妈散步的小狗“哈奇·米斯”,其实是个大路痴,根本搞不清楚方向。她漫无目标地走着,好多车子从她身边经过,差点撞到她,很多人开窗骂她:“你是瞎子吗?没长眼睛吗?”凶巴巴的口气,让小狗“哈奇·米斯”委屈得想哭。

公园里有好多人在慢跑,小狗“哈奇·米斯”也跟着跑,哪知一下被人踩到脚,有一个阿婆,一脚就把小狗“哈奇·米斯”踢开跑道:“小野狗!来凑什么热闹啊?”她跑到树荫下休息,有一群比她大很多的黑狗,朝着她汪汪大叫:“这是我们的地盘,你敢过来,我们就咬死你!”

天黑了,她看见有一座庙,正要踏进去,一根扫把就飞了过来,一个尼姑手叉腰:“不准进来!这里不欢迎小狗!”

小狗“哈奇·米斯”的肚子好饿好饿,经过一家面包店,刚刚出炉的面包飘来阵阵香味,她想起在家有冷气吹,有自己的小窝,有丰富的食物,还有妈妈温暖的呵护,现在……。

这时,小狗“哈奇·米斯”又饿又渴,她好想妈妈,真希望自己能够快点回到家里……它昏了过去,面包店老板看见后走过来一看:“这只狗不是冯老师家的小狗“哈奇·米斯”吗?”于是,他把小狗“哈奇·米斯”平安地送回了家。经过这次历险经历,小狗“哈奇·米斯”终于明白了自己的错,明白了妈妈的爱。

(**点评**:小作者通过幽默的语言,向读者描述了小狗和妈妈闹矛盾离家出走的故事。文章思路清晰,想法独特,新颖。**指导老师 张 扬**)

难忘中秋

四(一)班 李永康

今年的中秋节和往年不一样,我们全家回爷爷家度过一个难忘的中秋节。

晚上回到爷爷家,奶奶早已经张罗好了饭菜,哥哥和妈妈一起布置屋子,我和爸爸陪爷爷看电视。过了一会儿,天花板上布满了彩色的带子,房间里放满了五颜六色的气球,桌子上摆满了美味佳肴。我早已按耐不住,拿起筷子,夹起我最爱吃的糖醋鱼吃了起来。不一会儿,一家人风卷残云般地将一桌子的美味享用完毕。

吃完饭后,爸爸端月饼。看到我最爱吃的月饼,迫不及待地伸手去拿。却听到爷爷朗声说道:“不如一起玩个游戏,获胜了再吃月饼。”一家人都点头同意。于是游戏开始,第一轮:谁踩的气球最多,谁就获胜,爷爷奶奶作为裁判。

第一轮游戏开始了,我们争先恐后地踩气球,经过一番激烈地角逐,我最终获得胜利。吃着手里的月饼,一家人欢声笑语,真是“小饼如嚼月,中有酥和饴。”

紧接着,第二轮游戏是说有关中秋和月亮的古诗词。奶奶今天兴致勃勃,先答道:“月亮高高挂,圆圆像月饼。”“错,这不是古诗词。”我连忙说道。哥哥接着说道:“窗前明月光,疑是地上霜。”大家一致赞同,于是哥哥也得了一块月饼。爷爷接着说:“海上升明月,天涯共此时。”爸爸也来了兴致,接着说:“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。”爷爷和爸爸都得到了月饼。

时间过得真快啊!一家人过中秋节真开心,真是一个难忘的中秋节!

(**点评**:虽然是老调重弹,但是其中的顺口溜也是一大亮点,感情依然深厚。**指导老师 孙 鹏**)

画妈妈

四(一)班 张 怡

亲爱的妈妈,我要给你画一幅画,画出最美的妈妈,让你一直陪伴在我身边。

首先,我要画的是头发。妈妈原来长着一头乌黑发亮的长发,漂亮极了。可不知什么时候,几根白头发偷偷地爬上了妈妈的头顶。那是因为妈妈每天从早忙到晚,为了这个家操碎了心。妈妈,我多想让你闲下来,陪陪我。

接着,画妈妈的眼睛。妈妈的眼睛非常特别,有时柔情似水,能将我的心都融化;有时星目含威,让犯错的我胆战心惊。督促我学习时,妈妈的眼睛总是严肃认真。做错事的我,总是会看到妈妈眼中发出严厉的光芒。

然后,我要画妈妈的嘴巴。妈妈有一张能说会道的巧嘴。工作时的妈妈讲起话来,滔滔不绝,总是能吸引所有人的目光。学校的家长会上,妈妈在讲台发言,赢得阵阵喝彩。当我遇到难题时,妈妈总能给我详细地讲解,使我融会贯通。我不开心时,妈妈总是在我身边,温柔地开导我。有时我做梦也会梦到妈妈,梦到妈妈正在给我唱摇篮曲,哄我睡觉。

最后,画一画妈妈慈爱的心。以前,在我因受到老师表扬而开心时,妈妈与我一起分享快乐!并让我继续努力。在我因考试没考好伤心时,妈妈陪在我身边安慰我,一直到我破涕为笑。可现在妈妈因为工作太忙,都没有太多的时间陪我啦。

妈妈,我多么希望你能休息一下,别太劳累了,我看着妈妈熟睡的样子,默默地为她盖好被子。妈妈,我爱你!

(**点评**:不仅是一幅画,也是一种情,画出妈妈的肖像,表达对妈妈的思念之情。**指导老师 孙鹏**)

游古塔公园

五(二)班 梁静怡

一天,爸爸妈妈带着我和弟弟去古塔公园玩。

到了公园门口,首先看见“古塔公园”这四个金光闪闪的大字。进入大门后,两排绿树整齐地排列在路两边,绿树下边是绿油油的小草,草地上竖着一块牌子,上面写着:“如果你爱我,请不要踩我。”小草也是有生命的,可不能去乱踩小草。往前走,就会看到一些石板椅子,这些椅子是方便人们走累了歇歇脚。

走出这片树林就来到了一条大道上,抬头一看,金光闪闪的观音菩萨便映在眼前。观音菩萨脚踏着莲花座,右手拿着装着柳枝的瓶子,面带祥和地看着远方。我正看地出神,忽然弟弟拍了拍我,我被吓了一跳,弟弟对我说:“要走了。”我们便离开了观音菩萨的面前。

我们继续往前走,来到了荷花桥,桥下面都是荷花,荷花分两种颜色:白色和粉色,粉荷花很常见,而白荷花却很少见。只见那碧绿的荷叶上面托着白色的荷花,像一个婀娜多姿的少女一样,简直美极了,我和弟弟忙摆了很多姿势和它留影。

渐渐地天快黑了,我们依依不舍地离开了古塔公园,有机会的话,我还要再来玩!

(**点评**:小作者观察仔细,从整体到局部,详细地介绍了古塔公园,字里行间渗透着对公园的喜爱与不舍。**指导老师 张 扬**)

一匹马

五(一)班 彭俊翔

假如我有一匹马,我要骑着这匹马去内蒙古大草原,和蒙古族小朋友一起玩耍,骑着这匹马在辽阔无垠的草原上奔跑。看蒙古族人住的房子、穿的衣服和我们有什么不一样。

假如我有一匹马,我要骑着这匹马去北京天安门,站在天安门广场看那灿烂的五星红旗伴随着朝阳一同升起,看天安门广场中央矗立着的人名英雄纪念碑和那宏伟的天安门城楼,去看第29届奥运会的比赛场地鸟巢。

假如我有一匹马,我要骑着这匹马去新疆巩乃斯草原,我要追逐奔驰的马群。假如我有一匹马,我要骑着这匹马去喀什,热情好客的维族人民,请我吃他们的特色美食,给我泡一杯浓浓的奶茶,我还要和阿姨们一起动手做馕,这种传统美食现在已经成为新疆最有代表性的传统食品之一。

啊!假如我有一匹马……

(**点评**:你是一个充满写作灵感的孩子,通过合理的想象来描绘一副副可望而不可及的场面,让人看了犹如身临其境的感觉。**指导老师 李明超**)