



体验缤纷世界 书写七彩人生

小记者优秀作文选登(市第十五小学专号)

祖国

六(四)班 王屹攀

中国,一个历史悠久的国家;中华民族,一个富饶强盛的民族。祖国啊!你青山绿水为什么如此美丽而又强大?我在书中慢慢地寻找答案……

翻开《中国景色》,你的美丽跃然纸上。我看到了巍峨雄壮的“第一高峰”——珠穆朗玛峰;看到了大自然鬼斧神工的“神秘峡谷”——雅鲁藏布大峡谷;看到了绵延曲折的“第二条长城”——青藏铁路。当我浏览风景如画的江南水乡,黄沙滚滚的塞北大漠,美丽富庶的长江两岸,澎湃豪壮的壶口黄河,让我心中无限豪迈。这些美丽的景色都是上天对我们中华民族的恩赐,也是大自然对我们的慷慨馈赠……

又翻开《中华上下五千年》,我看到了尧舜禅位的谦让,看到了大禹治水的辛勤与不易,看到了第一个奴隶制王朝——夏朝的建立与灭亡,看到了春秋时期的百家争鸣,看到了战国时期群雄逐鹿、烽烟四起,看到了秦始皇统一六国、平定天下,看到了汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”……一幅幅历史的画卷,告诉我祖国的沧桑。

翻开我的心灵之书,你能看到祖国的绿水青山在我的心中萦绕,我对祖国的美丽河山充满无比的赞美与敬佩!

(点评:作者通过一本书籍,带领我们领略了祖国的绿水青山,文章思路开阔,对祖国的热爱之情跃然纸上! 指导老师 陈菁琳)

蔡花

六(九)班 栗瑜晨

你一定以为写的是美丽坚强的蔡花?不,我要写的不是那种植物呢!

最近,我读了《青铜葵花》这本书。书中描写了兄妹俩真挚的感情,字里行间,都浸透着青铜与蔡花之间那似一江春水般真挚的感情。看似普通的一句话、一件小事,蔡花的品行深深地打动了我,直击我内心最柔软的那一处。

蔡花,是一个让父母省心的乖女儿。生活中,她善解人意,总是处处替别人着想,不愿意给别人徒增烦恼。有一次到照相,她坐在台阶上,认真地听着别人的笑声,蔡花内心的平静深深地感动了我。因为她知道,家里没钱可以给她,她独自默默抚平内心的波浪,不给父母增加烦恼。想

想自己,每当看到喜欢的东西,一定会想尽办法得到。和蔡花相比,我惭愧不已。想想自己是多么自私,完全不顾爸妈的感受。今后我要向蔡花学习,不乱花钱,帮父母做家务……

蔡花还是个孝顺的孩子。她奶奶生病了,家里因为没钱,父母也很着急。蔡花就独自帮别人摘银杏赚钱。她的这份孝心,一直感动着我。蔡花这么懂事和孝顺,面对困难的心态,也正是我应该学习的。

蔡花,虽然你不是小说中完美的玛丽苏,但是你那美好的品质,值得我们永远学习。

(点评:能结合着书中的蔡花联系自己的生活实际,语言虽平淡但处处表达出自己的真情。指导老师 王慧中)

美丽的祖国

六(七)班 郭若薇

我爱阅读,我也爱中国。在沾衣欲湿的杏花春雨中,在映日荷花的幽幽清香中,在“晴空一鹤排云上”的秋意中,在“千树万树梨花开”的冬日里,我品读着跃动的文字,欣赏着美丽的中国。

书中的中国美,有“横看成岭侧成峰”的山,有“飞流直下三千尺”的水,有“淡妆浓抹总相宜”的西湖,还有“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的长江。在粉墙黛瓦流水人家的江南,翠绿红鸟飞鱼跃,还有河面上有渔歌问答;在“大漠孤烟直,长河落日圆”的大漠戈壁,戍边将士们将思乡之情一并和在羌笛声中,直击人心;书中有“风吹草低见牛羊”的广阔草原……

书中的美景看也看不完,读也读不尽,在书中游遍名山大川,尽赏美丽中国的如画江山。

在书中的美丽中国,我领略了陶渊明“采菊东篱下,悠然见南山”的闲适的田园,感受了李清照“只恐双溪舴艋舟,载不动许多

愁”的万般的哀愁,还有李煜月下无言的思绪,李白面对如画江山的豪放浪漫……唐诗里包含的韵,宋词里饱满的情,小说构思的奇巧,散文情感的丰富,无不彰显着中国的美。

书中的韵味感受不尽,体味不完,这些追求,这些情感,这些性格,这些表现,无不展现着中国的丰富,释放着中国的美。

瀚墨书香不仅描绘着中国如画的风景,记录着丰富的人情,还书写着中国不屈的向上的精神;有范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的宏大的政治抱负;有顾炎武“天下兴亡,匹夫有责”的责任担当……

让我们走进书中的中国,欣赏她如诗如画的美景,感受她独特的韵味,品味她不朽的精神,一路学习,一路成长。

(点评:主题形散神不散地表达“书中的美丽中国”这一主题。语言凝练,用词精准。指导老师 谢丽丹)

高尚的人

六(二)班 唐楷轩

良好的品质是一种美德,是黎明出升的太阳,像黄昏的一抹夕阳,是夜空中一颗最发亮的星星。生活中有许多人,都具备这种高尚的品质。如日日风雨无阻的“城市美容师”——勤劳的清洁工人,帮助迷路老奶奶的——热心民警。但我今天要说的是一位始终在我脑海不能抹去的一个普通的“修车工”。

七月的太阳像一个高温烤炉,火辣辣地照射着我。当我还在同学家玩时,突然,听到手机“嘟嘟”的响声,是妈妈打来的,说奶奶来了,我快乐地骑着刚买回来的新自行车,行驶到中途,听到几声“咣咣”的响声,车速渐渐变慢了,我意识到是不是车子摔倒了,我把车子推到了附近的修车摊上,师傅一看说:“车子断了,我帮你修,要不换新的?”我问师傅更换新的需要多少钱,一听要15元钱,我身上只有10元,怎么办呢?心里一边想,一边推车向前走,忽然看到

前面有一个熟悉的身影,原来是张伯伯。以前张伯伯可是一位专业的机修人员,退休后他就到这个社区做起了保安。他问我:“孩子,车子坏了吗?”我点了点头,他热情地让我把车推过去。他细心查看了一下说:“没有大问题,是一个小螺丝松了,我帮你换换就好了。”

换好螺丝后,我问大伯,多少钱,他笑了笑,“我是社区内部的自愿者,是便民修车,不需要钱。”我开心的笑了笑:“连声谢谢。”回到家后,我发呆了,无意中想起他,心里有一种熟悉的亲切感。

是啊,助人为乐要从日常小事做起,不因善小而不为,我也会帮助别人、同学、朋友,为和谐社会创造出自己微薄的力量。

(点评:文章叙述了一位普通的修车师傅,不计报酬为大家修车的事。通过细致地描写体现修车师傅的高尚情操。小作者笔调细致动人,描写精彩。指导老师 郭静)

美丽中国

六(八)班 李云隆

雄关万里的长城;
金碧辉煌的故宫;
恢宏壮观的布达拉宫;
……
这不正是历史的见证?
这不正是华夏民族千年的智慧结晶?
雄伟中国雄伟的建筑!

水系三江:
长江、黄河、澜沧江;
条条奔腾不息;
群山五岳:
泰山、华山、恒山、嵩山、衡山;
座座高耸入云!
……
这秀丽的美景
在世间独一无二。

大美中国大美河山!

勤俭朴素的周总理;
乐于助人的雷锋;
吃苦耐劳的环卫工;
……
在每个人身上都有可贵的精神,
我们要学习并把这些精神发扬光大!
文化古国高尚的情操。

中国
五千年历史,
五千年文明。
可那已是过去,
我们现在就是要努力学习,
为将来的中国做贡献!

(点评:诗歌通过写秀美的山河,悠久的历史以及勤劳勇敢的中华儿女,表达出作为中华少年的自豪感! 指导老师 朱艳利)

感恩王老师

六(三)班 杨佳昊

她,平时总爱扎着马尾辫,穿着落落大方。她有一双能看透每个同学内心的眼睛。她就是王老师,大家都非常喜欢她。

记得一次作文考试,我很快就写完了,便东张西望。这时候王老师走过来轻轻敲了敲书桌,我赶紧低下头检查作文。写的时候,同学们一把都交给王老师,王老师走过来轻轻敲了敲书桌,我赶紧低下头检查作文。写的时候,同学们一把都交给王老师,王老师走过来轻轻敲了敲书桌,我赶紧低下头检查作文。写的时候,同学们一把都交给王老师,王老师走过来轻轻敲了敲书桌,我赶紧低下头检查作文。

过了两天,作文本发了下来,我迫不及待的打开作业本,只见我写的那一页纸粘的好好的,再仔细一看,是细心的王老师用双面胶粘好了!我的心中有种说不出的温暖,王老师平时对我们和蔼可亲,可有时候却很严厉。

一天下午,王老师布置了家庭作业,并再三叮嘱第二天一定要按时上交。晚上写完作业之后,我忘了装进书包。

第二天早晨,当我来到学校打开书包,准备拿出作业上交的时候,我傻眼了,上翻下翻,左翻右翻,就是没有看到作业本。这可怎么办呢?我心中忐忑不安冒冷汗,“杨佳昊,你的作业呢?今天你的名字怎么上了‘光荣榜’?”我的脸刷地一下变红了,支支吾吾地说:“我……我忘记带了。”王老师把我批评了一顿,我的心里难受极了!从那以后,我再也没有忘带过作业!

这就是我们最尊敬的王老师。当你出现小差错时她会提醒你;当你犯下错误时她又会狠狠的教育你……小学的学习生活多精彩而又美好,我也为有这样的老师而感到骄傲和自豪!

(点评:作者从师生相处的一件小事入手,叙事具体,情感细腻,读来令人感动! 指导老师 王燕)

老师,我想对您说

六(六)班 宋承骏

不会遗忘是谁教会了我思想;不会遗忘是谁在迷茫里指引方向;不会遗忘是谁让世界有爱和书声琅琅;不会遗忘是谁用辛勤构建知识的殿堂。

有人说:你是春蚕,吐不尽那绵绵的情丝至死方休!有人说:你是蜡烛,洒尽最后一滴泪而去照亮漆黑的夜空;老师啊!你自己却说:我最渴望的就是铺路,最幸福的还是燃烧;亲爱的老师!黑板上你画出了彩虹,却擦去了功利;讲台上你举起了别人,却奉献了自己;是岁月苍老了你的容颜,是粉笔染白了你的两鬓;你放飞了许多的希望,而守巢的却依旧是你!

亲爱的老师,我想对你说:你是春风,吹绿了一座座山头;你是阳光,照亮了每个角落;你

是灯塔,引导迷茫之舟驰骋知识海洋,你是红烛,把光热毫不吝惜地洒向人世间;你用火热的心情,染红了腊梅的枝头,燃烧了自己,给了我春的向往,一片希望的绿叶;你将书砌的冰山,飘做了雪花,花白了头发,给了我纯洁的梦想,一双寒风中坚强的翅膀;你从知识的海洋走来,手捧一掬甘泉,洒下一路汗水,滋润了我干渴的心田,一种孜孜以求的渴望。当蜡炬成灰时,你就不朽;当蚕丝吐尽时,你将会永恒!

暮回首,串起春秋的脚步,我的人生在你期待的目光里继续向前……

(点评:一篇文章,一片赤子心,作为老师,感到十分幸福! 指导老师 胡泓)

妈妈给我自信

六(一)班 李水滢

去年寒假,妈妈给我报了游泳班。吃过午饭,妈妈拉着我去到游泳馆,这是我第一次去游泳。

刚一下水,全身顿时起了一身鸡皮疙瘩,太冷了!于是,我左来回在泳池中游了几个来回,身子暖和了许多。教练开始教我蛙泳,我在背上背了个浮板,脚一蹬,手一拨,就游了起来,可游了一会儿便体力不支,双腿划不动了。

我爬出泳池,披上毛巾,坐了下来。妈妈正好走了过来,我对妈妈说:“冻死人了,游一会儿就没劲了,我不想学了!”

妈妈摸着我的头,语重心长地说:“孩子,万事开头难,但不管遇到什么困难,一定要对自己有信心。”我心中顿时充满自信,纵身一跃,又游了起来,我有无数次想退缩,但每次我都说服住了自己。

我以飞快的速度学会了蛙泳,我以优异的成绩进入游泳比赛,在那2米深的水池中,我不停地热身。我又一次看到了妈妈她那深邃、慈爱、关切的大眼睛时时激励着我。

比赛开始了,哨声一响,我如同离弦的箭一般冲了出去,我游到一半就没了力气,但当我想起妈妈的鼓励和教练的信任,我又一次鼓足了劲儿冲了出去。这时,妈妈在终点冲我喊了声:“相信自己!加油!”自信和勇气充满了我的全身,我灵活地划动四肢,第一个冲过了终点线。我超越了自己,让自信充满了我的心间。

妈妈给了我自信,让我走出懦弱的低谷,让我走向自信的顶峰,让我的生活因此而变得缤纷多彩。

(点评:文章条理清晰,语言流畅。写出自己的亲身经历,读来令人精神振奋,情绪激昂。指导老师 董丽娜)

理想

六(五)班 全钰

老师,是一个崇高的称号!我亲爱的老师,是您用辛勤的汗水浇灌着我们。是您用甘甜雨露滋润我们成长。

语文老师,教会我写字,并用这微小的汉字汇成一句句优美的语言成为一篇篇美好的文章。数学老师,教会我数字和公式,并用这简单的数学和公式去解决那些复杂难懂的理论。英语老师,教会我英文字母,并用这些美丽的字母拼写成一个个优美的单词……老师不但教会了我知识,更是我成长路上的导师!

每当我犯错误时,老师会耐心的教导我,让我指导错在哪里,以后不再犯同样的错误。当我学习上遇到困难时,老师就会引导我寻找解决的方法,并让我举一反三。这样一来,以后再遇到类似的难题就自然而然的迎刃而解了。当我成绩不理想的时候,老师总会找我谈心,关心我并安慰我,让我不要灰心并且下次更加

的努力!不管是学习上还是生活上,老师总是无微不至的关心着我们。

记得有一次,课间时间玩的正开心时,一个同学不小心绊着自己的脚摔在了地上,膝盖流血了。老师抱起同学飞速的把同学送到医务室进行包扎,老师额头上的汗珠和那紧皱的眉头,一直等到医生说没事了,才见老师深深的松了一口气……从老师这些微妙表情和动作中看到了一位人民教师对自己学生的关心和责任心!

正是感受到老师这种默默无闻和无私奉献的精神,让我在心中下定了决心!长大后我一定要当这样的人民教师,为国家和社会做出贡献。这就是我最大的理想!

(点评:本文通过自己的亲身感受写出了自己的理想,语言朴实,感情真挚。篇末照应题目,点明中心。指导老师 刘勤)

真诚

五(五)班 郭庭豪

假如生活是船,那么真诚就是船上的帆;假如生活是无垠的天空,那么真诚就是雨后的彩虹;假如生活是钟表,那么真诚就是钟表上不可缺少的时针……真诚是信仰,真诚是希望,真诚是人生道路前进的方向,在我身边的真诚无处不在。

星期天的上午,晴空万里,我正在家看电视,这时,听见妈妈喊我:“孩子,你长大了,应该帮我干一些力所能及的事情了。中午我想给你做红烧肉和炒青菜,你帮我买菜去买青菜和肉。”好的,保证完成任务。”我愉快的答应了。我拎着篮子,骑自行车出发了。

到了菜市场后,好热闹啊,街上人山人海,把市场堵得水泄不通。叫卖声,为热闹的街道增添了一道亮丽的色彩。我左看看,右瞧瞧,跟着人群缓缓地移动,不知过了多长时间,我才找到一家卖肉的店铺。我说要两斤牛肉,

只见叔叔,手起刀落,叔叔笑着说:“小朋友,你真幸运,多出来了一点儿,就算两斤吧。”我高兴地付了钱。

我找到青菜摊前对阿姨说:“我要买的青菜。”她把我买的菜装好,放在秤上一样说:“少了,再放一点儿后又多了,送给你吧。”我连声向阿姨道谢。

我骑上车子回到了家,把东西交给妈妈,然后我又把我的见闻讲给妈妈听。妈妈听了之后,夸我懂事,知道感恩别人。我听了,像掉进蜜罐里,心里别提有多高兴了。

在这次亲身经历中,学会了:对人真诚、善良、大方、豁达的好品质,将是我们人生旅途中必不可少的东西,有了这些优秀品质,我们的人生将会绽放光彩。

(点评:本文事例典型,人物形象鲜明,条理清晰,中心明确。是一篇传递正能量的优秀文章。指导老师 刘勤)

心愿

六(八)班 陈倩函

一、二年级时,我最大的苦恼就是字不好,老师在批改作业和卷子时候,看不懂我写的字。为此,我很发愁。于是,我决心练好字,这成了我的心愿。我先去找来字帖,不厌其烦地练字,每天写完作业后就练字,一个星期写了厚厚一本字帖,每晚睡觉前累得手发抖。几个月后,我的字好了很多,可一离开字帖,就又打回原形了。看来这个办法不行,我摇摇头。和妈妈商量之后,妈妈给我报了书法班。我认真地听老师讲课,当老师握着我的手,给我讲解运笔顺序时,但刚到家,书法老师教我的东西,我全忘得一干二净。怎么也想不起来,只好去做作业。可是,手却是不听使唤似的,字歪七扭八。就这五十多字的书法作业,我写了几十遍。垃圾桶里堆满了废纸。最后,我选出了一张写得最好的。可当第二天我把作业交给书法老师时,她还不满意,她找到我妈妈说:“她这样写字的习惯已经养成了,想要改,难哪!”没办法,妈妈只好领着我回家。后来,我索性也不管我了,说:“保持正确率就行了,你的字,还是算了吧。”

我很失望,为什么我这么努力还是不行?有朋友告诉我:“也许是你笔画的先后顺序弄错了!”也有朋友说:“会不会是书写姿势不正确?”还有朋友说:“是不是你写字不够

专心,老写错别字?”……听她们这么一说,我才找到了问题所在。从此我练字时,注意自己的坐姿,做到“身离桌子一拳宽,手离笔尖一寸长,眼离桌子一尺长。”如果遇到不认识的字,我会先反复练习,掌握要领,熟悉字形结构,易错字抓住易错点,也要多练习。而且,练字或写作业时,是否足够专心,做到“两耳不闻窗外事”。这样就能把字写好了。

最后,我终于实现了心愿,并且明白:做事不只要努力,还要掌握做事的方法和要领。

(点评:文章抓住人物的心理、语言等细节进行描写,写出了为实现愿望而付出的努力,结尾深化主题。指导老师 朱艳利)

