



# 体验缤纷世界 书写七彩人生

## ——小记者优秀作文选登(市第三十九小学专号)

### 快乐校园

六(一)班 王一如

清晨,踏着第一缕阳光,伴着鸟儿清脆的歌声,我早早地来到学校,开启了一天快乐的学习之旅。

吃过早饭后,我跟在长长的队伍后面进入校园,遇到好朋友,我们亲热地打招呼:“嗨,早上好”。忽然一阵香味扑面而来,噢!是什么这么香?寻着香味望去原来是学校中央两旁的月季花散发出来的呀!进入教室放好书包,我就拿出语文课本开始了晨读,一会儿校园里就传来了我们朗朗的读书声。

“叮铃铃……”一阵清脆的铃声在校园回荡,上课了,数学老师在耐心地给我们讲解数学题,语文老师声情并茂地给我们讲解课文,我们也在快乐地读书!音乐课上,老师和我们一起唱歌,她的歌声娓娓动听,让人恨不得翩翩起舞!美术课上,我拿出一张白纸自由地画着,画我们美丽的校园。

“叮铃铃……”下课了,同学们

### 海洋之旅

六(四)班 樊一鸣

我六岁那年,爸爸带我去青岛旅游。那天我早早地起了床,迫不及待地跟着爸爸妈妈乘车出发了。经过十几个小时的行程,我们终于到达了青岛。

第一站我们去了青岛最有名的“海底世界”,那是用特殊玻璃建在海底的,我看到了许多从未见过的海洋生物。第一眼我就看到了大鲨鱼向我们张开了血盆大口,它那锋利的牙齿像尖刀一样让人望而生畏。更刺激的是还有潜水员表演“人鲨共舞”,他的勇气可真让人佩服。再往前走,我还看到了水母在水中漂浮,听说有些水母还有毒呢。除了这些,我们还看到了美丽的珊瑚、可爱的海狮……

离开海底世界,我们又去了海边游玩。见到海水,我抑制不住内心的激动连忙跳进水里去

### 小花猫

四(二)班 王子语

我家有一只可爱的小花猫。它的毛是白色的,还夹杂着黄色的花纹,像一只“不合格的小斑马”。小花猫刚到我家的时候还没有一个毛线团大呢!它就像一个害羞的小姑娘,喜欢悄悄地躲在一旁。

我经常逗小花猫玩,拿一个小绳子在它面前轻轻摆动,它就会猛扑过去,用它的小爪子来回地拨弄绳子,像一个顽皮的孩子。每次我跟小花猫玩,都感觉特别开心。小花猫除了玩耍,就是喜欢趴在沙发上睡觉,把自己的头和屁股缩成一个半圆形,然后就眯起它的双眼睡起来,走近时你还能听到它打呼噜的声音呢。睡足了就在沙发上练它的“猫爪神功”,沙发上的抓印都是它留下的。

小花猫一天天长大,再也不是刚来我家时那个害羞腼腆的小花猫了。我写作业时,它会跳到桌子上,用小爪子来阻拦我写字,我把它抱下去,它会不高兴地“喵喵”叫几声,然后

又跑过来。没办法我只好先和小花猫玩一会儿才能写作业。

小花猫有一双炯炯有神的眼睛,它遇到什么东西都会很好奇。有一次妈妈从菜市场买回一些虾,小花猫好像发现了敌情一样,它弓起了脊背翘起了尾巴,全身的毛都竖了起来,蹑起了脚尖小心翼翼地朝虾靠拢。等靠近时,它用爪子去拨弄虾,虾也不甘示弱张开两只大钳子,就这样你来我往小花猫和虾大战了起来。最后,虾趁小花猫不注意,张开大钳子在小花猫鼻子上狠狠地夹了一下,小花猫“喵”地叫了一声就跳开了,逗得我和妈妈大笑起来。

我家的小花猫真可爱!你们喜欢它吗?

(点评:小作者语言幽默风趣,把小花猫当做家人来看待,极富爱心,同时又抓住小花猫的特点把小花猫写得更加可爱了。指导老师 宋书秋)

### 面对错误

六(五)班 张笑涵

错误常常是正确的先导。生活中,错误有时就像影子一样紧跟着我们,甩也甩不掉,避也避不了。然而,有一位“大师”却可以轻易而举地打败它,那位“大师”会是谁呢?

记得有一次,我和弟弟在家里玩滑板。刚开始我玩得真是开心。可是不一会儿我就觉得越来越乏味。心想:不如再换个玩法吧!就在我分心的时候,一不小心,“咚”地一声撞在了空调上,把放在上面的花瓶给撞下来摔了粉碎。我知道自己闯了祸,这可怎么办呢?心里乱极了……

与此同时,这一声巨响,也把妈妈引了过来。她看着地上的碎片,就问“这是怎么回事?”我将事情的经过告诉了妈妈,因为怕妈妈批评,我隐瞒了自己打碎花瓶的事实,告诉妈妈这是弟弟搞的。妈妈听后没有说什么,只是将地上的碎片收拾了。看着妈妈没有批评

我,又看看可爱的弟弟,我心里难受极了,我不应该说谎。

几天后,妈妈语重心长地告诉我:“面对错误,不要逃避、推脱,要勇于承认并改正。”听了妈妈的教育,我后悔极了,主动向妈妈承认了打碎花瓶又推给弟弟的错误,妈妈笑着对我说“知错能改就是好孩子”。

那件事使我领悟到,原来,打败错误的“大师”就是我们自己呀!错了就不能执迷不悟,面对错误,一定要勇于承认,坚决改正。有道是“失败是成功之母”,改错错误,才能转“成功之舰”远航。

(点评:文章虽短,但叙述生动,描写细腻,生活气息浓厚,充满了真情实感,人人都会犯错,有勇气能面对错误就更加难能可贵。作者对犯错的经历叙述详细、完整,写出了自己的感受!指导老师 张艺)

### 老师,我想对您说

五(三)班 尚育如

老师,您每天都带着灿烂的笑容给我们讲课,每天都带着亲切的话语为我们讲解难题。您是一股清泉,滋润我的心田;您是一片沃土,让我茁壮成长;您是一支蜡烛,照亮我的人生。

是您,使我从一个懵懂的小孩成长为一个品学兼优的少年,这其中,您花费了多少精力啊!可曾记得,有一次您让我帮忙登记小测验的分数,我为了争取下课玩耍的时间,竟在音乐课上记了起来,结果被老师发现后没收了。我想:主动承认错误吧,被您批评一顿,总比全班的小测验成绩拿不回来的好!于是,我主动去找您,以为肯定会被您严厉批评,没想到您语重心长地对我说:“以后要懂得合理安排时间,这件事情什么时候该做,什么时候不该做,你要分清。”您的教育方式使我感动不已。

还有一次,您给我们上“江上渔者”这一课,听着那抑扬顿挫的声音,我好像回到了悠远的小船上,品尝着鲈鱼的美味。您讲完以后,让我们背下来,并同桌互相检查。叮铃铃,下课铃刚响,您就一把拉着我往外跑。这时您说:“把《江上渔者》背一遍”,当时我心想:“为什么不让我背,这是您拉我跑的”。背完古诗后我才明白您是想让我记得更牢固。从此我懂得了“业精于勤荒于嬉”。

老师,您对我的谆谆教导我都铭记在心;您鼓励的目光激励我向前进。老师,谢谢您!您不仅是我的严师,更是我的慈母,我一定不辜负您的期望,好好学习,用实际行动来报答您,让喜悦的笑容永远绽放在您的脸上!

(点评:本文采用第二人称的写作手法,在文中直接与老师对话,将内心深处对老师的敬爱、感激、敬佩之情娓娓道来,字里行间饱含深情,读起来倍感真挚。还运用比喻、排比等修辞手法,使文章更富感染力。指导老师 景国艳)

### 声音

四(四)班 邢思舜

同学们,你们喜欢什么样的声音?歌声?琴声?鸟鸣声?可你们知道我最喜欢的声音吗?现在就听我来给大家说一说。

我喜欢动画片的声音。每次听到动画片的声音我都会万分激动,我随着它大笑,也随着它紧张,看到精彩的地方我还会跑到电视前手舞足蹈地跟着剧情蹦跳。

我喜欢《自然传奇》的声音。我在里面认识了很多有趣的动物,比如貂熊。貂熊在捕食的时候有个秘密武器,就是用尿在地上画一个圈,被圈的动物只能乖乖受死,不敢越出圈子,圈外的动物也不敢进去滋扰。原来,貂熊的尿液充满奇臭无比的气味,非常刺鼻,使来犯的猛兽闻了以后恶心呕吐,严重者还会伤及肝脏。嘿嘿,你说有趣不有趣?

更喜欢《探索·发现》的声音,我们在《象象》一课中认识了曹冲和他的父亲曹操,可你知道吗?曹操其实不姓曹,而姓夏侯,原来他是他父亲抱养的。

就连公益广告我也喜欢听,我记得有这样的广告:有一个易拉罐,在人们的脚下踢来踢去,最后被一个人捡起扔进了垃圾桶。它让我们知道了不能乱扔垃圾,好事要从小事做起。

听到这里,你是不是已经明白我喜欢的声音了吧?对,就是电视里各种节目的声音。电视里的声音给我带来了快乐,我喜欢电视的声音!

(点评:以声音开头,以声音结尾。使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环往复,感染力极强。指导老师 何伟英)

### 我爱跳舞

五(二)班 田冠举

我喜欢跳舞,为了跳舞,我曾有过烦恼,也曾想要放弃,但一次次收获的喜悦让我坚持到了现在。

那是五年前的某一天,妈妈带我去一个舞蹈班。进入舞蹈殿堂的大门时,那音乐、场面和气氛,都让我喜出望外。老师高雅的举止、优美的舞步,婀娜多姿;同学们整齐的舞衣、舞鞋,热情洋溢;超快感的音乐……此刻,一定要学习舞蹈的念头便在我心中萌生。

就这样,在我的强烈要求下妈妈就给我报了名,从此,我便走上了学舞求艺的道路。起初,在对舞蹈的喜爱和冲动的驱使下,我在舞蹈班学习可认真了,经常得到老师的好评。回到家里,我也不断地坚持练习舞蹈,每天都要挤出时间跳几遍。

可是时间一长,这种枯燥的学习让我感到了厌烦,舞蹈班也不愿意去了,在家也不想练了,甚至产生了想放弃学习舞蹈的想法。一天下午放学,我忽然听到

有几个同学正在背:“坚持不懈、半途而废、勇往直前……”没想到这几个词语竟然引起了我的反思:是啊!做什么事不是只有毅力才行,更应该拥有坚持到底的毅力。不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香?于是,我又鼓起勇气学了起来,一年四季,从未间断。功夫不负有心人,我的舞蹈功底越来越好,并在南阳电视台举办的“少儿春晚”文艺汇演中,我跳的舞蹈《俏花旦》还获得了一等奖呢!

辛苦的劳动让我有了收获,收获的喜悦也给我带来了学习的动力。我爱跳舞,舞蹈让我生活多姿多彩!

(点评:学生能从学舞蹈的经历和感受出发,写出了真情实感是一篇主题鲜明,观点突出的佳作。在围绕“学舞蹈”这一主线时,遇到觉得舞蹈枯燥、无味、厌烦时是如何转变想法的,使文章一波三折。结尾也使主题得到了升华。指导老师 田振果)

### 夸夸同学

四(一)班 曲蒙佳

我的同学叫周怡涵,她有一双大大的像黑宝石一样的眼睛;她的头发乌黑,还总是梳着一条马尾辫;圆圆的脸像一个苹果。她笑起来很可爱,我很喜欢她,下面我就来夸夸她吧!

她是个在学习上很认真的人。上课的时候,她就把手放在桌子上,一动也不动,身子坐得很直,还经常受到老师的表扬,她的作业都按时完成,不管作业多还是作业少,她的字都写得工工整整。她的成绩在班级名列前茅,很多人都想和她一样优秀。

她还是一个乐于助人的人。

有一次轮我扫清洁区,那天刚好是风雨天,我一边扫,风一边吹,就在忙不过来时,忽然我听到了一个熟悉的声音,是周怡涵。她对我说:“我来帮你吧!”听了这句话,我不由自主地点了点头。不一会儿,清洁区就打扫完了。我太感谢你了,周怡涵!

我很喜欢和周怡涵在一起玩,我要学习她的优点,让自己变得和她一样优秀!

(点评:本文能熟练运用总分结构来写,让习作条理清晰,层次分明,是初学写作的一篇佳作!指导老师 邢德玲)

### 给人类的一封信

六(一)班 袁菲鸿

亲爱的人类朋友们:你们好!

我是地球。猎人们、伐木工人们、坐在空调屋里喝饮料的人们,你们的生活过得愉快吗?近年来,我的身体可是越来越差了!

前一段时间,我忽然感到很不舒服,于是我来到宇宙星际太阳系中心医院去看病,我来到挂号处挂号,仙后座热情地接待了我。她惊叫道:“地球弟弟,你的头正在流血!”我不由得叹了口气说:“唉,现在人类正在到处乱砍乱伐,我的头发几乎全秃了!我也经常流血。”挂完号,我又去诊断室,我还没来得及说病情,经验丰富的处女座就抢着说:“地球哥哥,怎么了?你可是身强力壮的吗?原来青山绿水、蓝天白云、青草红花!”我苦笑说:“这两天,我感到血液流动不顺畅,还有我的皮肤越来越脏,头昏脑胀的。”“这样吧,”处女座发话了:“那我给你做个星灿闪光检查。”“好!”我立即表示赞同。检查做完了,处女座惊呼起来:“地球哥哥,你的环境真是糟糕透了,脏乎乎的河流,遍地的垃圾……”“唉!”我重重地叹了口气。

一口气。聪慧调皮的双子座查看了病历,为我开药时,并告诉我:“水瓶座弟弟,别怕,把环保知识的清泉滴进人们的心田,很快你就会恢复的。”我无可奈何地走出医院……

回家后,我辗转反侧,这一切都是人类的“杰作”。人类把清澈的黄河变得浑浊不堪;汽车尾气让我的肺不堪重负,江河、湖泊几乎都被污染了,花草树木日益减少,好多种动植物面临着灭绝的危险……你们只管科技,不管自然;你们只管便捷,不管污染……孩子们救救我吧!只有你们才能救我。

此致,敬礼!  
绝望的地球  
2018年5月28日  
(点评:文章以地球的角度描述了人类对环境的破坏,呼吁人们保护地球,角度新颖。以一封的形式来写,贴近读者,亲切而又失警醒作用。指导老师 赵彤)

### 落日美景

一(四)班 杜梦琦

吃过晚饭,我兴致勃勃地到外面看落日。

太阳已经西斜了,失去了中午的威严。它变大了,变得没有光芒了,发出淡淡的、温柔的红光,给一片片云披上五颜六色的彩衣。这彩衣谁都有份,连我也不例外。

天空的色彩在慢慢地变暗。这时,太阳在晚霞的陪伴下,一步一步向西山走去。小了一点,又小了一点。没过多长时间,太阳已经无影无踪了。不知谁给它披上了隐身衣,不见了。天边最后一丝红云也随着太阳去了——暮色降临了。

(点评:作为一年级学生,对夕阳西下很细致地描写,并能熟练使用拟人、比喻的修辞,离不开小作者大量的阅读。指导老师 张士荣)

### 我变了

五(四)班 白广娟

每一个人都会变,从丑小鸭变成白天鹅,从幼稚变成成熟,从懦弱到坚强……

我是一个活泼可爱的小女孩,虽然表面上若无其事,但内心却极缺乏安全感、自信心。从前的我,妈妈不在家时会不停地打电话,害怕妈妈不要我,害怕我失去了最亲爱的妈妈。窗外只要一打雷,我就躲进被窝里不敢露出头;星期天,妈妈在打理事务,我却一直在给妈妈捣乱;见到路边的乞丐,我总是会嘲笑或者是向他们做鬼脸……

但这并不是理想中的我,俗话说得好:“女大十八变”。在妈妈的鼓励、学校的熏陶、书籍的浸润下,我也在一点一点成长,一点一点进步,克服那些不足,变成最真实、最可爱的我。

我变了,变得越来越勇敢,妈妈不在家,我不再害怕,而是静

静等着;不再害怕打雷,因为我知道那些都是自然现象,并不是真的妖魔鬼怪,以前只是我内心产生的恐惧感罢了。

我变了,变得越来越懂事了,每个星期都会帮妈妈整理家务,拖地、扫地、倒垃圾……

我变了,变得更有爱心了,在路边看到可怜的乞丐,我会伸出援助之手,掏出自己的零花钱,并祝福他们健康。

我变了,变得越来越优秀,课堂上总能积极回答问题,字写得越来越工整了。这就是我的变化,变成成熟了,开朗了。

这才是真正的我,一个自己理想中的我!

(点评:小作者用稚嫩生动的语言,写出了自己的变化,童真之气扑面而来。文章表达了最真实的感情,展示了最真实的自我,让人不由地对她的成长感到喜悦。指导老师 段一萍)

### 草莓

四(三)班 杜芸菲

在家乡南阳众多特产中,我最爱草莓。

阳春三月,一棵棵草莓贪婪地吮吸着春天的甘露,它们伸展着嫩绿的枝条,一片片圆形的叶子在雨雾中欢笑着。

绵绵春雨,滋润着一棵棵草莓,它们就像一个顽皮的小精灵,欢笑着,嬉戏着,春雨跳到它们身上发出“沙沙沙”的响声。它们原来一直在和春雨说悄悄话。

草莓的形状像个三角形,头上还有一片绿色的叶子像一顶绿色的帽子,身上还有一件红色衣服。瞧!草莓还对着我笑呢,可爱极了!

草莓很喜欢打扮自己。草莓才发芽时爱穿是浅绿色的外衣,后来,渐渐地又换上了新的

衣服,变成深绿色的纱裙,又过了不久草莓又不喜欢这件深绿色的衣服了,就又换成了浅红色的衣服,最后,草莓穿上了深红色的礼服,这时深红色的草莓就熟透了。

草莓不仅颜色漂亮,而且还很好吃,甜甜的,凉凉的。草莓成熟的时候,我就会和妈妈一起到草莓园里亲自摘草莓。由于太贪吃,吃得牙齿又酸又软,连豆腐都咬不动了。

草莓还可以制成草莓汁、草莓牛奶、草莓味棒棒糖等,让人回味无穷。我爱草莓!

(点评:本文语言优美,描写细腻,能运用比喻、拟人多种修辞手法来写草莓,字里行间流露出小作者对草莓的喜爱。指导老师 王建)