



# 体验缤纷世界 书写七彩人生

## ——小记者优秀作文选登(市第十五小学专号)

### 孙老师

六(一)班 王赫阳

是谁,托起红日,冉冉升起?是谁,充当灯塔,为我们照亮学习的道路?又是谁,点燃自己,照亮别人?她就是我最尊敬的孙老师。

她短发,中等身材,微胖,穿着端庄大方,是我最喜欢的老师。

记得那次,我写了一篇作文,孙老师看完后大加赞赏,让我改一改,拿到班里去读。

第二天,我却不敢上台。在孙老师和同学们的期待下,我终于鼓起勇气走上讲台。好紧张啊!我虽然在心里不停地对自己说“王赫阳,别紧张”,可是双腿还是不停地打颤。我……我竟然忘词!唉,王赫阳啊!我急得像

热锅上的蚂蚁,就在这时,我看到了孙老师的目光,好像在说:“不着急慢慢来,加油!”

一瞬间似乎有一股力量注入我体内,我试着平静下来,大脑逐渐清醒。我开始读,慢慢进入了状态。终于读完了,教室里响起了雷鸣般的掌声。我从讲台上下来的时候看了一下孙老师,她又向我投来了赞许的目光。

孙老师,您的爱像太阳一般温暖,令我终生难忘!

(点评:文章线索明确,“老师”的目光贯穿文章始终,叙述流畅,感情真挚,字里行间表达了对老师的尊敬之情。指导老师 闫磊)

### 我爱你祖国

六(一)班 雷恒通

“起来,不愿做奴隶的人们……”每当雄壮的国歌在我耳边响起,我总是感到无比自豪。

祖国山川秀美,风景如画。长城的巍峨,故宫的辉煌,天安门的雄伟,秦兵马俑的威武,壶口瀑布的壮观,给这个拥有五千年历史的文明古国增添了不少神秘。波涛汹涌的长江,素有“母亲河”之称的黄河,泰山、恒山、嵩山等名山更让祖国锦上添花。

祖国历史悠久,文化灿烂,在世界文化史上闪烁着灿烂的光芒!四大发明对人类文化、经济、军事等领域的发展,做出了巨大的贡献。那吟上去朗朗上口的唐诗;那唱上去寓意深长的宋词;还有那转动听的元曲,令世界人民陶醉其中!四大名著更是世界

文化史上一颗璀璨的明珠。

我的祖国还有无数耀眼的成就。三峡大坝、青藏铁路、南水北调、高铁之行展现大国风采;北京奥运体现强国雄姿;两弹一星、天宫二号、北斗系统、中国天眼、嫦娥工程体现了中国科技发展。

啊!祖国,您是东海冉冉升起的旭日,您是我心中的灯塔,照亮我前进的道路;您养育了中华儿女,给予我们快乐,赋予我无穷的力量。为了让您更美丽富饶,我会努力学习,用我的知识让您更加美丽。

(点评:从祖国锦绣山川,悠久文化表达对祖国母亲的挚爱,字里行间洋溢着中华少年的自豪之情和建设中华的坚强决心。指导老师 闫磊)

### 华夏颂

六(四)班 周子恒

煌煌九州,泱泱华夏,那是一个美丽与神秘并存的国度——中国。

沉睡时,她是神秘而又安详的。北疆的白雪,南国的红棉。那是属于她的风采。黄土高原的热情豪迈流淌在她的血液之中;江南风雨,唐风子道是她独有的气质。青藏高原是她的脊梁,长江黄河是她的血液,而哺育孩子的是她的灵魂。

总有一天雄狮会苏醒,她的孩子等着她呢,又怎样会让她沉睡呢?她孕育了五千年的文化,涤荡了数以万计的异族人情,这是我们无法用语言来表达出来的。

诸葛孔明的智慧,诗仙李白的飘逸,苏东坡的豁达……这些都是她教导而来的。

“秦汉豪迈无雄关,唐宋风流李杜传,千年风华逶迤史,万里江山磅礴澜。”这是她的子孙对她的赞扬。

《中华上下五千年》岂是虚言?华夏的文明又岂是三言两

语可以道尽的?华夏有伟大,但也有平凡的小人物。大国工匠是对小小手工匠的赞美,《平凡的世界》是对底层人民生活的见证,书本道来的只是华夏九州的冰山一角,但是仅仅只是这么一个小小角落,却已经是世人难以想象的壮丽与豪迈。

她养育出来的人民可以吃得苦中苦,可以耐得住寂寞,却不会选择坠落。五千年中她拥有过辉煌,但也有过低谷。当日本的铁蹄洋枪指向她时,她只是默默地沉寂了一些岁月。但是,沉寂之后的她,又倔强地站了起来,让世界再也不敢忽视她了。这是我华夏九州,这是我东方雄狮……壮哉,我华夏九州!壮哉,我泱泱大国!

(点评:文章立意高,语言美,字里行间流露出身为炎黄子孙的自豪感,及对祖国深沉的热爱!指导老师 陈菁琳)

### 赏月亮

四(一)班 许适尧

夜晚,月亮从白河那边升起来了。

月盘是那样明亮皎洁,在白河里梳洗过吗?温柔的月光照亮了连绵起伏的独山,照亮了郁郁葱葱的树林,像一张神秘的图腾,被风吹到了天上……

妈妈喜欢牵着我的手,在寂静的白河岸边慢慢地走着,走啊走……

刚开始,月亮在白莲花般的云朵里穿行,忽明忽暗。渐渐的,水天一色,整个夜空和河面像是被染了浓墨,只有一轮明月高悬天空,就像一幅静止的山水画,偶尔一两架飞机飞过,满载着乘客,他们都在企盼着和家人的团聚吧!

白河岸边的小道干净整洁,我和妈妈沿阶而下,坡上长满小草,不时有秋虫鸣唱。我

们走到一棵桂花树下,浓浓的香气扑鼻而来,妈妈调皮的摇动树枝,桂花纷纷飘落下来,落在我的肩上,洒了一地,就像金黄的毯子。

妈妈喜欢牵着我的手,给我讲南阳大桥的变迁史,她小时候的游戏;有时却什么也不讲,只是静静地看我玩耍。走过杨柳依依的白河岸边,走过美轮美奂的光武大桥,走过万家灯火的高楼旁……

“但愿人长久,千里共婵娟。”古往今来月亮总是承载着人们的美好期望,愿全天下的人们都能团圆,愿祖国繁荣昌盛,人民安居乐业。

(点评:小作者把写景与抒情结合起来,寓情于景,情景交融,字里行间流露出对家乡的热爱,并洋溢着浓浓的亲情。指导老师 刘冰秋)

### 我是小小营业员

五(六)班 张琳格

今年暑假,我参加了金玛特举办的“小小营业员”活动。活动开始了,我被分到了马拉丁童装,那有一位姐姐,姓韩,所以我叫她韩姐姐。

上岗啦!好紧张,好兴奋!我站在童装店门口,一切都是那么新奇,每进来一个顾客,我就带着甜美的微笑说:“马拉丁童装了解一下!”临走时,我还要甜甜的说声:“欢迎您下次再来!”一上午,不知道重复了多少次,到了下班时间,我觉得腿站麻了,走着路来一瘸一拐的,脸上的肌肉也变得僵硬,嗓子干得直冒烟!虽然没有卖出一件商品,但韩姐姐还是给我发了三张荣誉证书,以示鼓励。

到了下午,我三点准时到岗。快六点的时候来了一位顾客,我满脸微笑:“阿姨,您需要什么样的衣服?”阿姨笑着指了指她身旁的一个小男孩,我把阿姨引向男童装区,她拿起了一件很醒目的荧光黄运动服,问我有没有

130的码,我立刻拿了一件让孩子试穿,试穿后阿姨很满意,让我领着她去柜台结账。结完账,姐姐夸我表现得不错,奖励给我六张荣誉证书。

第一次销售成功,让我增添了不少信心。时间过得真快呀!转眼间活动就结束了,我得到了100块钱,拿着这100元走进超市,穿过玩具区、饮料区、熟食区,我都没有停下,要是以前我早就冲进去,把钱花光。可是现在我决定把钱存起来,这可是我赚的第一桶金呀!

通过这次活动,我明白了:“劳动是辛苦的,花钱容易挣钱难,以后我会体谅父母,不乱乱花钱了!”

(点评:生活实践最让人感动,小作者详细地描述自己在超市卖童装的亲身体验,看似很简单的一件事,做起来并不易!叙事能抓住主要内容,突出重点,充分表达出作者细腻而真挚的感情。指导老师 林笛)

### 家乡的小河

六(二)班 李若虚

许多记忆已经随着时间的流逝而渐渐模糊,但小时候家乡的那条河,我却历历在目……

那条河是老一輩人修的,水是那样清澈,但不知道为什么人们叫它“小土河”。

夜晚叫了叫个不停,小土河也像调皮的小精灵一样“哗哗”作响,月光映在上面一闪一闪,星星也耐不住寂寞,一阵风吹过,河面上波光跃影,这一切都像是小精灵的把戏。

到了中午,村里热闹非凡,小土河也活泼起来,小鱼在里面上游来游去,人们到小河旁的树下乘凉,着实惬意。

小土河旁有片沙滩,那里是我的天地,拿上小模具,做怪兽,做城堡,如果再有几个小伙伴

就更好了,脱下外套,搭高裤腿,拿起小网去河里捉鱼虾。我们还一起玩泼水大战,“哗哗”的泼水声,“呀呀”的喊声,响成一片,我们的衣服裤子都是湿淋淋的,玩腻了我们就回家拿钓竿钓鱼。傍晚,家长终于找到了我们,回家免不了又是一顿骂,但这也影响不了我们。第二天,我们又开始大战了。

现在,小土河已经失去往日的风采,但那些美好的回忆却永远留在我的脑海里!

(点评:家乡的河,一个多么亲切的名字!在小作者的回忆里,小小的小土河,给作者留下了太多美好的回忆,或景美,或生活美,或情美,这一切的一切都让人回味无穷。指导老师 刘亮)

### 未来的图书馆

四(九)班 文震彬

我喜欢读书,经常去图书馆看书,但每次都发现书排放得很乱,要好久才能找到自己想要的。所以我想长大后当一名设计师,设计一座“超级图书馆”。

2038年,那时我已经设计出了一座超级图书馆。有一天,我带着朋友们,去我的图书馆参观,一进去看到全是虚拟图形,朋友们都惊呆了。

我带着他们来到了森林区,那里有高高的参天大树,还有许多热带鱼,朋友们都看傻了,站在原地不动。一位朋友触摸了一下飞虫,眼前立刻出现了有关飞虫的书,朋友崇拜得不得了。我又带着朋友们去了科学区,那里有虚拟火箭和太

空飞船,朋友们都各自找了自己关于科学的书,看得津津有味。

时间一分一秒地过去了,到了晚上该走了,朋友们这才依依不舍放下书离开……

临走时,我的一位朋友说:“要是每天都在这图书馆里,那该多好啊!”我满意地笑了。

书伴我成长,和我一起走进知识的海洋!

(点评:小作者充分发挥了自己的想象力,对“未来图书馆”进行了细致地描写,生动且充满童真童趣,是一篇值得阅读的文章。希望在小作者的努力下,“未来图书馆”能早日应用到现实生活中。指导老师 赵瑞雪)

### 中秋夜

四(六)班 法富美玉

中秋节的夜晚,月亮从白河那边升起来了,照亮了平静的河面,照亮了在河边钓鱼的人们,也照亮了岸上开满鲜花的小路……

这时候妈妈喜欢牵着我的小手,在洒满月光的小路上走啊走……

潺潺的河水流着青草和桂花的香味,不知不觉我们就走到了沙滩,我这才发现:原来夜晚的沙滩那么好看,如仙境一般。我们在沙滩上

堆城堡、画画、掷石子……不知不觉该回家了,妈妈催催催,我这才依依不舍地告别沙滩。走在流光溢彩的光武大桥上,月光洒在柏油路上,亲吻着路上神色匆匆的人们,抚摸着那一颗颗疲惫的心,照亮了人们回家的路。

我们走过明月桥,走过人们钓鱼的地方,终于到家了,月亮依然紧紧跟着我,好像要和我住在一起。月亮的身影无处不在,不信你看:小朋友们的滑梯和秋千上,老人们的健身器材上,就连我家窗户上也有月亮甜甜的微笑呢!

中秋节的夜晚,听着妈妈讲的故事,吃着香甜的月饼,此刻我感到无比幸福!

多美的夜晚啊!多美的中秋夜啊!

(点评:文章思路清晰,结构合理,语言充满童真童趣,小作家加油!指导老师 史洁洁)

### 我的老师

六(九)班 习嘉芮

三尺讲台,一叠教案,一支钢笔,一瓶墨水。老师,您一生教育了一代又一代学生。您用这些平凡的物件,日复一日,谱写了一首美丽的歌曲,您用滴滴汗水浇灌着一个又一个学生的心田。虽然您并不认为这有多么伟大,但在我们心中,这是多么高尚!

有人会说这不过是一个老师做好自己份内的事罢了,但您知道,一个平凡的老师,将自己的青春奉献于教育事业,挥洒自己的汗水,孜孜不倦地教诲着万千学生,这是多少人所做不到的!您教过的学生,或许以后您会淡忘,但“一日为师,终身为父”,我们不会忘记。

您细致入微地为我们讲解一道道难题;您颇为严厉却无不承担

地一次又一次申明纪律;当我们犯了错,您对我们谆谆教诲……您曾对我们说过考研时的艰辛,看似絮絮叨叨,实际是告诉我们自律的重要性,希望我们能够成为更好的自己。

平日有同学过生日,您带领我们唱生日歌,给我们糖果吃,您脸上总带着微笑,那笑容比花园里的牡丹、百合都要娇艳。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”奉献的过程必定是艰辛的,劳苦中也必定会带着银铃般的欢笑!愿您在辛苦工作时候想到我们,也会像巧克力一般,苦中带着浓郁的香甜!

(点评:语言平实自然,事例真实暖心,修辞恰到好处,简简单单却又道出了对老师的爱。指导老师 王慧中)

### 书中自有黄金屋

五(五)班 郭庭豪

“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”,书是人类最忠实的朋友。从小到大读书的经历犹如甜蜜的回忆,又恰似一张流光溢彩的彩虹,记录着我读书生活中的点点滴滴。

我六岁起就开始读插画版《北宋末年,奸臣当道,百姓死伤无数》的《水浒传》。初读《水浒传》时,我的脑子里有很多疑问:为什么王进要辞官呢?就因为高太尉骂了他一通?为什么宋江要杀死阎婆……再读《水浒传》时,我便不那么着急了,过了很久,才读到“宋江之死”的大结局。

三年级时,我的学习成绩优异,四大名著已经读完了,开始阅读一些其它著名作家的小说。我第一次读的是林海音的《城南旧事》,一本书写出了她人生道路上的艰辛与快乐,写得十分真切。从那以后,我每周周末必去图书馆,看一些名家小说,其中我最

欣赏的是杨红樱阿姨写得《笑猫日记》,在书中,我认识了调皮捣蛋的马小跳,充满爱心的杜真子,善良勇敢的笑猫,狡猾却遇事冷静的球球老鼠,举止优雅的贵宾狗菲娜……

后来,我开始看冰心奶奶的《繁星·春水》,罗曼·罗兰的《名人传》,鲁迅先生的《朝花夕拾》,海伦·凯勒的《假如给我三天光明》……

高尔基说:“我扑在书上,就等于饥饿的人扑在面包上。”书,朴实无华,却比任何东西都更有用。我从小学起,就知道书可以改变生活,改变人生,而我也希望更多的人能拿起书,像高尔基那样如饥似渴的去阅读,并从中感受快乐。

(点评:本文语言简洁生动,字里行间流露出对阅读的热爱,对学习的渴望。指导老师 刘勤)

### 玻璃风波

四(七)班 张语桐

下课后上厕所后,我发现走廊上玻璃碎了一地,心中一惊:完了,又要不得安宁了!

上课铃响了,只见刘老师板着脸走进教室,“咚”地一声把门关上,大喝一声:“走廊上的玻璃是谁打碎的?”话音刚落,同桌王德博连蹦带跳地进了教室。

“老师,我觉得是王德博。”善于观察的邢政大声叫到。

王德博一听,很不服气,说“不是我!你有什么证据?”“因为你回来得最晚,而且鞋上还有闪闪发亮的东西!”邢政大声说。“回来晚是因为我在上厕所,鞋上是装饰!”王德博解释到。

“我觉得不是王德博,而是张展望!你们看,大家都抬着头,只有张展望低着头,分明是他心虚。”机灵的刘子涵说。张展望一听,急得乱摆手,连连说:“不是我!不是我!”

刘老师发话了:“到底是谁

呀?我相信这位同学肯定不是有意的,只要勇敢地承认错误,仍是好孩子!”

教室里像炸了锅,大家都在激烈地讨论,到底谁是罪魁祸首……

这时,牛明果慢吞吞地站了起来说:“是我……我……对不起,玻璃是我打碎的。”牛明果小声说:“我不是故意的,我不小心碰到了……”刘老师见牛明果还算诚实,没有严厉批评他,并告诉我们一定要注意安全,最后刘老师先用胶布把玻璃贴上,等着校工来更换新的。

哎呀,玻璃风波终于平息了!

(点评:小作者抓住语言描写刻画了形象鲜明的人物,再现了当时的场景,生动、有趣,颇为精彩!让作文开口说话吧,文章会越来越精彩!指导老师 刘晓歌)

### 雨

三(五)班 闫恒睿

我最喜欢下雨天。坐在车里,看落在车窗上的小雨滴,好像一个个顽皮的孩子。看似伸手就能摸到,但是怎么也到不了手里。雨水像一个个亮晶晶的圆珠子,下雨的声音很特别,下的小的时候声音是滴答滴答的,就像时钟在转动;下的大一点的时候声音是哗啦啦的,就像小河在流动。

天空好像迫不及待地想要投入到大地妈妈的怀抱里,每一个雨滴都像一个小精灵在天空中跳舞。当它落在地面上,人们都会打开雨伞,整条街都像开出了五彩斑斓的“伞花”。

下雨虽然不方便,但也有很多好处。比如落进水库的

雨,它会经过过滤,成为干净水。人需要水,动物和庄稼也需要水。可见水是多么重要,所以我们要节约用水。

(点评:文章语句通顺,小作者用细腻的语言描述了雨的优美动人,具体生动,修辞也恰到好处,富有诗意。指导老师 丁法美)

