

# 深化改革强德育 立德树人塑名片

## 编者按

连续三年每年在教育上的投入超过7个亿;三年补充教师1700多人,教师力量向偏远农村、教学一线下沉;2018年一本进线1245人,增幅达46%,再居全州市县级第一……近年来,淅川县坚持立德树人根本方向,强力推进教育改革,持续加大教育投入,教育理念、教育质量、教学条件和教育生态都发生深刻变化,教育工作成为令淅川人骄傲的品牌。成绩的取得,饱含着全县教育铁军苦干、实干的辛勤汗水。我们撷取六个具有代表性的乡镇、学校,推出专题报道,展现广大教育工作者拼搏进取、勇争一流的责任担当。

## 县六小

### 明礼向善成新风

清晨,走进淅川县第六小学,放眼望去,偌大的校园整齐有序,一尘不染,师生相遇相互问好,呈现一派文明有序的崭新气象。面对这样的新气象,县六小校长张继钊会心一笑:“这一切都归功于青少年德育活动的蓬勃开展。”

“过去六小可不是这样。”张继钊介绍,县六小地处县城边缘且建校时间短,生源基础相对薄弱,学生行为习惯尚待规范,家长教育观念相对落后,校园管理秩序亟待整顿。为此,该校把文明礼仪作为青少年德育工作的重要内容,以活动为载体,规范学生文明礼仪,树立榜样标兵,形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围,全面提高德育教育水平,形成德育工作特色。

活动入手,引导知礼明礼。该校积极创新内容、形式和手段,充分发挥各种校园主题活动的育人作用,在活动中融入文明礼仪概念,使学生知礼明礼;开展主题班会活动,以日常行为规范教育为指导,着重对学生文明礼仪养成教育,着重行为习惯、文明礼仪为重点的文明养成教育,使学生的行为规范化外化为行为,内化为素质;开展“三大步”励志教育活动,通过集体朗读励志信、自我反思写记录、规范行为知和行、督促学生成长进步;调动社会各方力量,家校携手,开展“小手拉大手 文明伴我行”等主题教育活动,培养学生的良好品行。

以小促大,规范日常行为。该校依据《中小学生日常行为规范》

和《中小学生守则》,从着装、行走、课堂、进校、离校等方面,全方位制定教师、学生日常规范细则;完善“优秀班集体”、“优秀德育社团志愿者”、“德育名师”、“美德少年”评选制度,加强常规管理,严格学生行为规范;抓好行为习惯教育,重视良好习惯养成教育,把日常行为规范落实在教育教学日常生活的点滴中,形成能力和素质;落实班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制,坚持每日常规检查,使学生从被动状态转化为自觉主动,规范日常行为。

以礼带礼,突出表率作用。该校不断提高教师政治思想素质和业务能力,由教师率先垂范带动学生

遵守各项规章制度;定期评选“最美教师”、“最美学生”、“最美家长”,树立崇德向善、文明有礼的优秀学生、家长榜样,激发全校师生、家长以此为镜,规范自身行为;利用校园广播站、宣传栏、黑板报等宣传阵地,展示优秀学生风采,形成榜样力量,以良好的校园文化氛围感化学生;积极开展家校联谊工作,以文明氛围带动家长转变思想观念,提高自身素质。

春风化雨,润物无声。一系列行之有效的举措下,一大批“师德标兵”、“文明之星”、“优秀家长”不断涌现,引领着县六小的新风向。教师务实创新、学生明德知礼、家长以身作则,处处呈现生机勃勃之势。在德育工作引领下,县六小先后荣获“河南省先进家长学校”、“南阳市师德师风先进单位”、“南阳市德育工作先进单位”、“淅川县教育工作先进单位”、“淅川县教育教学质量先进单位”等多项荣誉,连续五年在教师节期间受到县委、县政府隆重表彰。

(石雪帆 张继钊 李耀正)



淅川县表彰德育先进单位和先进个人 特约记者 王鸿昌 摄

## 毛堂乡中心校

### 师德标杆树杏坛

身患双癌,扎根南山三十年的深山教师李长敏;放弃城市生活,奉献深山教育二十年的都市女孩杜宜秋;同时从偏远的贾营村考上北大的深山“金凤凰”贾贵斌和腊彬……近年来,毛堂乡是淅川县师德标兵最多的乡镇;2018年淅川县教师节表彰大会上,毛堂乡是获奖最多的乡镇。教育明星不断涌现,教学成绩一直位居淅川县前列,“乡小名气大,路远名校近”,是毛堂乡教育的真实写照。

充分激发广大教师扎根山区、献身教育、无私奉献的内在动力。毛堂乡中心校要求该乡500人规模以下的学校校长必须担课,业务校长兼任班主任教学工作,用自身的人格魅力影响、感召广大教师,凝聚人心,形成合力。深入开展师德师风报告会、事迹展览等活动,将师德师风事迹印制成册,在全乡发放,让全乡教师学师德标兵,争当师德标兵。组织教师到深山教学点,感受山区群众对教师的需求和山里孩子对知识的渴望,与坚守深山的教师交流工作的收获,激发教师积极投身工作的热情。

毛堂乡山区、林区、贫困村于一体,绝大部分教学点散落在偏僻深山中,留守儿童点多,师资匮乏且队伍不稳。一个偏远学校采取国学经典进课堂、经典知识进试卷、经典图书进班级来传承传统文化,倡导经典诵读。将经典融入生活,在生活中践行,在实践中拓展,通过养成教育,感恩励志,文明礼仪,学生写作,争创书香班级、争当儒雅少年五结合,在耳濡目染中浸润孩子们纯洁的靈魂。“励志名言、国学经典拓宽了学生的知识面,提高了学生的识字量。学生写作文引经据典的多了,说话时出口成章的多了!”该校北坪中心小学语文老师朱洪芳对此赞不绝口。

讲奉献比担当。一个“师德标兵”带出一批“师德标兵”,一批“师德标兵”带动全乡师德的跨越提升。毛堂乡中心校校长桂书岐,从没因私事请过假,甚至孩子第一次去上海上大学,都是自己去的;毛堂乡初中副校长张国奇多次拒绝县城民办学校的高薪聘请,扎根深山任班主任兼主任,成绩一直位居前列;毛堂乡初中教师华红旗、朱洋夫妇扎根山区二十多年,华红旗家访排班,拄着双拐上课,朱洋在患病的情况下,资助学生,还十年如一日到敬老院做义工;县城近郊的朱家营学校任教,又发动丈夫、妹妹及已经退休的父亲,一起到偏远深山任教……

机制制导向。制订《毛堂乡教育系统师德师风建设方案》、《毛堂乡教育系统师德师风建设考评办法》等,着力提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平。出台毛堂乡“师德标兵”评选奖励办法,制定奖励细则,强力实施山区补助、职称评定、评优评先、遴选进城等举措,先后对2016年以来评选的10多位师德标兵、师德模范落实了职称评定、评优、工资晋级、提拔、工作调动优先制度,让广大献身深山教育的教师出力流汗不流泪。机制建设为广大教师争做“师德标兵”提供了制度保障,越来越多的教师甘愿扎根深山,自觉向“师德标兵”看齐。

我们将继续深入开展师德师风建设活动,从根本上解决教师队伍建设、稳定难、成绩提升难问题,使毛堂教育呈现争做最美教师、争创最优成绩的良好局面。”桂书岐信心满满地说。

(康帆 刘金侠 杜常霞)

## 寺湾镇中心校

### 文化浸润细无声

“我是奋进不止的学子,我充满理想;我是风华正茂的少年,我志坚如钢……”11月16日清晨,在豫西伏牛山深处的淅川县寺湾镇校园里,随着升旗仪式结束,响起孩子们诵读励志信的声音。该校围绕每月励志教育主题所设计的励志信,早中晚各一次,一年四季,天天如此。

近年来,寺湾镇中心校紧紧围绕培育核心价值观,凝聚发展正能量”的德育工作主题,以养成教育为基准,特色活动为载体,传统文化为引领,重视德育管理,形成家校合力,各项工作取得了明显成效。

养成教育为基准,促进学生健康成长。寺湾镇中心校围绕“衣食住行”四方面提出具体要求,实行全

育人导师制,把各年级德育目标细化于每一个细节中,将情感、态度、价值观融入生活的一点一滴,在全镇各学校推行“星级评选”。评选细则从学习、纪律、卫生、安全、两操、升旗、晨读等方面对学生的行为进行规范,一周量化,一月一评选。随手捡起地上一片纸屑,及时关掉亮着的灯,拧上滴水的水龙头……“城里孩子也不过如此吧?”今年刚分配到寺湾镇小的贾丹丹老师看到学生们的好习惯,觉得很不可思议!

特色活动为载体,催开精神文明花。京剧社团采飞扬、经典诵读社团书声琅琅、书画社团墨韵飘香……寺湾镇中心校结合学校办学特

色及实际情况,在全镇范围内成立了社会实践、文体体育、志愿服务等26个学生社团,每个学生根据自己的特长、兴趣,自主选择心仪的社团报名,按照章程自主开展活动,充分体现学生的自主性。在日常社团教学管理中,实行备课审核制和行政巡课制,努力提高每一节社团活动课的效率。德育处还对在社团工作和活动中取得突出成绩的先进个人进行表彰,授予“星级社团”、“社团活动星级学生”称号,并给予奖励,社团的总结表彰与各项评优挂钩。丰富多彩的社团活动,培养了学生兴趣特长,为学校增添了活力。

传统文化为引领,经典诵读育

新人。在夏湾小学迎宾大道两旁,悬挂着众多催人奋进的励志名言、国学经典图画。这是学生每天上课的必经地——文化长廊。寺湾镇中心校采取国学经典进课堂、经典知识进试卷、经典图书进班级来传承传统文化,倡导经典诵读。将经典融入生活,在生活中践行,在实践中拓展,通过养成教育,感恩励志,文明礼仪,学生写作,争创书香班级、争当儒雅少年五结合,在耳濡目染中浸润孩子们纯洁的靈魂。“励志名言、国学经典拓宽了学生的知识面,提高了学生的识字量。学生写作文引经据典的多了,说话时出口成章的多了!”该校北坪中心小学语文老师朱洪芳对此赞不绝口。

风正劲,扬帆正当时。2018年3月,寺湾镇中心校被县政府评为“教育教学工作先进单位”;今年中考考试,该镇一、二高录取人数比去年有了大幅度提高,全镇教育教学工作进入快车道。

(杨冰 白松涛 王良)

## 九重镇直小学

### 社团书香飘满园

“再也不玩牌了!”近日,淅川县九重镇直小学三年级学生张攀的父亲张泽明,面对“牌友”的邀请坚决回绝。

外号“牌王”的张泽明,为何突然“金盆洗手”?

“这得益于学校组建的德育社团。”张泽明说,因为常玩牌,精神沮丧、意志消沉,妻子还闹离婚。参加学校“海量阅读社团”的孩子邀请父母一起诵读《弟子规》:“见人恶,即内省,有则改,无加警。惟德学,惟才艺,不如人,当自砺。这不是告诫自己,要反躬自省,改掉不良的生活习气吗?从那时起,张泽明开始戒掉恶习。如今,一家人和和美美。”

“我们把社团活动作为德育工作的重要阵地和抓手,创新形式,

丰富内容,培养了学生兴趣、特长,培优了校风、学风,带好了家风、民风。”淅川县九重镇直小学校长孙君飞说。

开展社团活动,九重镇小有自己特色,“我们按照”大主体、大对象、大空间、大内涵”的大德育理念,“三位一体联动、四维空间并进”,构建顶层设计,提升育人合力。”孙君飞介绍,“大主体”即把“学生、老师、家长”都视为德育主体;“大对象”即把“学生、老师、家长”也视为德育的对象,同时也是相互激励成长的对象;“大空间”即把德育的主阵地从原来的课堂拓展到整个校园、家庭、社会大环境,通过环境的熏陶,构建学生、师生、师生、家校四维德育空间;“大内涵”即通过德育主

体的协同发展,达到以德促学、提升学生自信和自豪的目的。

为确保社团活动有序开展,学校成立社团活动领导小组,制订翔实方案,确定不同主题,让每一个环节有章可循;完善考核评价细则,从活动过程、活动效果、后续发展等环节,提升制度内涵,实现制度激励目标,全方位培育社团活动的育人特质,提升教师职业成就感、学生自豪感、家长期待值和社会认同感。

德育社团成九重镇小每个学生的“标配”。他们根据不同学生的兴趣爱好、特长等,有针对性地开展海量阅读、书法绘画、葫芦丝、趣味英语、金话筒等多个德育社团,“唤醒兴趣需要,发展个性特长”出发,为学生提供丰富多彩

的课外活动平台。

为做细、做实、做活、做优社团活动,该校从社团前期准备到课程设置、成果展示等都进行详细的安排;除安排有特长的教师辅导社团活动外,还聘请地方文化名人共同育人。每天下午第四节的社团活动课、每周六的社团活动日,更是给单调的校园生活增添了靓丽的色彩。

目前,学校的“海量阅读”社团已成为淅川教育的一道亮丽风景线。“师生·家长一起读”、“读书笔记天天写”、“每晚40分钟亲子读”等系列举措,让学生养成了热爱阅读的习惯;开展“书香溢满人生路”读书月活动、“我爱阅读”有奖征文、“青春的声音”演讲比赛、“最美读书瞬间”摄影比赛等,引导学生与古人对话,与经典对话,和文明对话;定期评选表彰一批“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”、“书香学生”,激励全校师生在阅读中吸纳先进的思想,在阅读中弘扬中华优秀传统文化精神。

(李雷山 刘国良 孙中振)

## 盛湾镇一中

### 灵活施教育英才

“别看盛湾地域偏远,教学成绩可一点都不赖!”在淅川,这已成为人们的共识……11月15日,记者从淅川县县城出发,沿蜿蜒的县道行驶30多公里,坐渡船跨丹江,到巍巍官山下,来到盛湾镇一中,去探寻荣誉背后的秘密。

创新开展德育活动。在知年活动中,该校组织学生包饺子,特意设置幸运奖,放了六个大枣,有意识让九年级个别信心不足学生中奖,一个饺子的幸运带来这些学生学习劲头的变化、成绩的快速提升;夏令营活动中,该校在网上招募十余位全国各地的大学学生义务支教。年龄的相近、身份的相同、大学生们的博学,吸引一大批学生踊跃参与活动。各种活动蓬勃开展,让乡村孩子大开眼界。

丹江镇西边紧邻湖北山区,东边有丹江阻隔,受地域条件限制,交通不便,经济落后,留守儿童众多,师资力量且队伍不稳,并不是办优质教育的最好场所。德育活动开展后,该校做实做细德育常规,扎实开展乡土教育,创新开展德育活动,以人为本营造环境,极大地促进了校风、教风、学风的转变,各项工作取得了长足的进步。

做实做细德育常规。该校每项德育活动都有专职教师负责,预先制订章程计划、活动方案、组织机构,报德育处审批再开展活动;把“三大步”励志教育、“三拒绝”、激情跑操等活动作为一日常规来抓,做到项项有方案、天天有检查、周周有评比、月月有总结,定期有奖惩。每周例会,学生向老师鞠躬行礼,以谢师恩;每周五下午,各班抽背古诗词和《道德经》……当习惯成自然,德育常规已成为学生们的自觉行为。

以人为本营造环境。该校在学生食堂开辟学生勤工俭学岗位,让学生通过自己劳动换取生活的尊严;每年都会邀请本校毕业的优秀高考生回母校做励志报告会,激发“学习身边榜样,寒门照样出贵子”的热潮;每周末都会为距学校近30公里的火山、袁坪区学生安排班车送回家……心与心的交流拉近了与学生的距离,该校的学生流失率一直控制在1%以内。

德育唤醒了乡村孩子的成长自觉,学习主动性被激发起来。近年来,盛湾镇一中中招成绩常年位居市、县前列,多次被评为市、县示范学校;“教育教学质量先进单位”、“文明单位”、“平安建设先进单位”、“和谐校园创建先进单位”、“河南省先进家长学校”,2018年中招,县一高二高进线率达61%;高考成绩盛湾籍学子超过一本分数线51人,60分以上9人,1人被清华大学录取……

“成绩只属于过去,我们将以德为抓手,以提高教育教学质量为中心,求真务实,勇于创新,使盛湾教育再攀新高!”谈及未来,盛湾镇一中校长衡志伟信心满满。

(康帆 衡志伟 李永忠)

## 老城镇初中

### 以德促学助提升

“斯是陋室,惟吾德馨……”11月16日,在淅川县老城镇初中“朗读者”社团,学生阮浙雨向大家朗读了《陋室铭》。在这里,社团成员分享读书心得,切磋朗读技艺,一片其乐融融、和谐向上的氛围。

在老城镇初中,“朗读者”社团仅仅是该校创新德育教育的一个缩影。面对留守儿童多、生源素质低的窘境,该校教育教学质量却能长期位居淅川前列、南阳市前三十强。何以取得如此优秀成绩?校长陈飞介绍说,“我们创新德育教育模式,把德育教育融入教学与管理始终,促进学生与教师共同成长,实现教学质量稳步提升!”

每逢学校活动日,老城镇初中都是一片热闹活跃的氛围。“正是借助这些活动,学生与我们玩在一

起、学在一起,缓解着压力、激发着动力,跟着我们更快成长!”德育主任李一宁说。

该校采纳学生意见,建立朗读者、英语等德育社团,作为活动“自选动作”,激发参与学生积极性,培养良好学习习惯;以各种教育主题为主线,以各种重大节日为契机,开展元旦文艺汇演、诗词大会等文化主题活动,作为“固定动作”,强化学生社会认知与知识积累;开展登山远足等社会实践活动,磨砺意志、强化纪律观念。“正是参加远足活动,我懂得了坚持的意义,以后学习中的困难,我都有勇气去克服!”学生徐刘通收获满满。

有了学习热情,多了干事激情,如何进一步增加积累,将所学

所思固化到行为中?在老城镇初中,把德育思想融入教学过程,是一项有益且有效的探索。

在人文学科教学中,该校把“三观”教育放在首位,有意识地发掘家乡人文传统和文化积淀,激发学生爱国、爱家、爱社会的美好情感,塑造优秀品质;在自然科学教学中,强化引导与探索,让学生在探索中获得真知,在实践中品味成功,激发学习激情提高学习实效;课程设置上,把传统班会课改为辩论课、演讲课等,建立学生展示自我平台,强化学生自信心和荣誉感。开设人文阅读、经典视频欣赏课,强化文学积淀,进一步提高学生素养。

“我们还把德育教育引入教师群体,强化师德师风建设,提高教

师竞争与创新意识,有效提高了教育教学质量。”教务主任连成介绍。

在老城镇初中,宣传栏、办公室等,随处可见师德师风宣传标语,责任担当、创新创业、互帮互助、严谨务实已然成为该校教师行为准则。在教学活动中,力推创新精神 and 互帮互助精神,创新“异班授课”、“同课异构”教研模式、建立“师徒结对”帮扶工程,助推教师进步,提高教学效果;在教学及活动组织中,弘扬担当负责精神,教师在全面了解课程及活动内涵并可灵活操作后方可授课,有效地提高着教师水平、确保着教学质量;在毕业班教学中,贯彻严谨务实的精神,分阶段、定方向、压责任狠抓落实,确保学生成绩稳步提升。

一系列的有益举措,让老城镇初中教育既有温度又有深度。2018年,该校中考186人,考入重点高中55人,普通高中117人,乡镇初中综合排名继续领先,荣立淅川县集体三等功。在其他乡镇学生流失严重的开学季,还返流29人,教学实效得到全社会广泛认可!

(张雅峥 杨建波)