

开学必修第一课 培养学习好习惯

格瑞特教育助力众学子赢在新学期

本报记者 孙冰

良好的学习习惯是成功的基础和保障。新学期开始,格瑞特的老师们开学第一课就要求孩子们养成良好学习习惯,在学习过程中要多质疑、勤思考、多动手、重归纳、重应用。那么,好习惯是如何养成的呢?格瑞特的老师们为学员总结出三大好习惯,帮助他们提高学习效率,赢在新学期。

认真预习的习惯

很多学生只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,造成听课没有目的性,学习效率低下。原因是这些学生没有认识到预习的重要性。课前预习也是学习的重要环节,预习可以扫除课堂学习的知识障碍,提高听课效果,还能够复习、巩固已学的知识,最重要的是能提升学生的自学能力,减少对老师的依赖,增强独立性;预习可以加强记课堂笔记的针对性,改变学习的被动局面。

在预习时,要了解教材的大概内容与前面已学的知识框架,找出本章或本单元内容与前面已学知识的联系,并加以巩固;找出本课的难点和重点,对重点问题和自己不理解的问题,用笔进行标注或记入预习笔记,为学习新课程做好准备。

专心听课的习惯

学习新课前,要树立“必须当堂掌握”的决心。有了信心和决心,听课的效率就会大大提高。实际上,有相当多的



格瑞特校长曾思海指导学员学习

本报记者 孙冰 摄

学生认为,上课听不懂没有关系,反正有书,课后再学。抱有这种想法的学生,上课时往往不求甚解,或者稍有知识障碍,就不想听了,结果浪费了课堂的宝贵时间,增加了课下的学习负担。

课堂上,要集中注意力,理清听课思路,要把老师在讲课时运用的思维形式、思维规律和思维方法理解清楚。目的是向老师学习如何正确思考问题,以便使自己的思维方式建立在正确的基础上,使知识的领会进入更高的层次。课堂上不仅要听、看、想,而且还要记笔记,听讲时要快速地将听到重点内容或老师补充教科书上没有的材料时要简单

记录,以帮助课后复习和理解。

及时复习的习惯

及时复习的优点在于加深和巩固对学习内容的理解,防止新知识快速遗忘。要做到及时复习,“趁热打铁”,学后即复习。不要等到把课程全部学完才去复习,这样容易加重学习负担,降低学习效率。

要当天复习,还要做到经常复习。每天要把复习作为一项固定的重要作业来完成。每天安排当天学习内容的复习,每周要安排整周知识的梳理和复习,

一个单元学完了要安排单元复习,还有其他的专项复习。经常复习,知识就越扎实,学习新知识会更加轻松,上课、作业、考试就不会有很大的心理负担,学习更加自信。对于记忆保持不是很好的孩子,经常复习也是学好知识的唯一办法。

格瑞特教育为了让学生的课外时间能够很好地利用起来,专业打造了课外学习好习惯的养成计划。即格瑞特的六个好习惯:每天早上背诵英语课文和古诗文各一篇;每天中午练习一页字帖;每天晚上熟记一个英语单词,做到会听写、会说、会造句;每天晚上掌握一个成语并理解成语的含义;每天晚上一道数学题,达到举一反三;每天晚上读30分钟名著。在课堂好习惯的基础上,课后好习惯的养成计划也为学生成绩的提升增加了砝码。

温馨提醒:格瑞特2019年春季开学,三至九年级各科课程全面开课,2019年小学龙班也将在后续发布通知消息。欢迎广大家长提前咨询报名! 08

【报名校区】

- 七一路校区:83869900
- 一对一中心:61616153
- 建设路校区:60555151
- 人民路校区:60369191
- 北京路校区:60582811
- 中州路校区:60582323
- 枣林校区:60555353
- 光彩校区:83869280
- 独山大道校区:83865800

教育视点

市九中

深入家访送温情 家校携手共育人

本报讯(记者孙冰)孩子在家里的表现怎么样?家庭成长环境如何?为全面了解学生的生活和学习,指导家长对学生进行有效的家庭教育,形成学校教育和家庭教育的强大合力,打造学校、家庭、社会共育人环境,市九中教育集团的教师利用假期对学生开展家访活动,特别对特殊群体学生进行了重点帮扶,把学校的殷殷关爱传递到每个学生家中。

为提高家访效率,家访前老师们采取电话预约、逐个登门的办法开展家访工作,特别对学困生、单亲家庭、留守儿童等进行了重点家访。每到一名学生家中,老师们都会及时全面地了解学生的家庭情况、生活学习状况、作业情况等,如实向家长介绍学生在校的学习、思想动态,耐心听取家长对孩子的期望与嘱托,交流教育子女的观念和方法。同时,认真记录学生、家长所提意见与建议。对待特殊群体的学生,老师们更是倍加关心呵护,耐心地与家长、学生促膝长谈、推心置腹,帮助学生排除心理障碍和学习中的困惑,并中肯地查找他们学习中的不足,鼓励他们好好学习,力争更大的进步。

此次受访的学生中,马子龙就是一位偏科非常严重的学生。数学成绩次次接近满分,而英语学科总是不尽如人意。由于父母平时工作忙,没时间管理孩子,马子龙的学习甚至生活全凭自觉主动。针对这种情况,班主任老师勇震耐心细致地与马子龙的父母进行了沟通、交流,给出了具体可操作的计划和计划,最终与家长达成共同育人的目标。家访后,勇震老师还为学生填写了信息



家访教师深入了解学生家庭和学习状况

本报记者 孙冰 摄

档案,为今后制订更具针对性的帮扶措施提供依据。

在市九中,家访只是学校开展关爱学生健康成长的一个缩影。每年寒暑假,市九中教育集团都会组织教师进行

家访,充分了解学生的学习生活,倾听学生和家的心声,加强家校联系,增强师生情谊,同时也为教师科学管理班级,提升学校教育教学质量打下基础。在日常管理中,学校还通过建立特殊群体

学生登记档案,设立心理辅导室,开展老师与学生结对帮扶等形式,加强对学生的精准关怀,促进他们健康快乐成长,努力使他们成为家庭、社会和国家的有用之才。08

采撷文苑精粹 汇集东鳞西爪

本报讯(记者孟新生)回顾成长历程和工作经历,采撷工作中撰写的各类文章集结成册,是不少文人雅士的追求。南阳理工学院保卫处负责人尹贺把这一追求变成了现实,他把自己参加工作以来撰写的各类文稿,连同一一些在报

纸杂志上发表的文章汇集在一起,取名《东鳞西爪集》。

尹贺热爱文学,喜欢创作。参加工作以来,先后在教育系统、政府部门工作,后调入南阳理工学院,现任南阳理工学院保卫处书记、处长和武装部部长。

尹贺还是市作家协会会员、书画协会会员,虽辗转于不同的工作岗位,但一直笔耕不辍,参加工作30多年来,相继创作出版了《中国马克思主义基本原理》、《南阳宗教文化》等书目,他还把业余创作的600余首诗歌进行分类整理,分别以《伏

牛山吟》和《绿水青山习风暖》结集出版。

此次汇编的《东鳞西爪集》收录了尹贺参加工作以来撰写的党建、政论、经济、教育、文化、家训等方面的文章85篇,依照成文时间顺序分为《朝霞彩霞》、《彩云追月》、《四海飞腾》3部分。《东鳞西爪集》涵盖师资培训、经济体制改革、高校继续教育、安全保卫、大学生征兵和军训等内容,如实反映了作者在不同年代不同岗位的工作轨迹,文章注重理论与实践的结合,透露出社会变革和时代变迁。06

教坛论苑

如何指导小班幼儿阅读图画书

齐颖

阅读指导,更多指向的是教师(家长)层面的引导。特别是对于低龄年龄段的幼儿来说,它有着至关重要的作用。在小班幼儿的阅读过程中,他们对图画书的感知更多处于“玩具”的状态,“阅读”的意味相对偏低。再加上小班幼儿处于直观形象思维时期,虽然图画书所呈现的画面感相对形象,但从画面到获取经验的过程却是一种相对间接经验建构的过程,是一种思维的转变过程,这对于小班幼儿来说是有一定难度的。如何指导小班幼儿开展图画书阅读呢?营造良好氛围,激发阅读兴趣。兴

趣是最好的老师。小班幼儿的认知能力相对较弱,注意力维持比较短暂,兴趣从起到的过程常常转瞬即逝,同时,幼儿处于色彩发展的敏感期,色彩鲜艳、形象可爱的图画书能一下子吸引幼儿的眼球。为此,在小班幼儿的阅读指导中,我们要通过完整的欣赏式阅读给幼儿营造一种美好的感受,激发幼儿对图书内容的兴趣,从而引发幼儿进一步阅读的愿望。在此过程中可以将多种欣赏手法渗透其中,让完整的阅读过程不再像以往只是我读你听,而可采用配乐式、影音式、翻阅式等多种方式,让幼儿在轻松、愉悦的氛围中运用多感官通道对图画书产生阅读兴趣。

开展阅读中体验,萌发阅读共感。《3-6岁儿童学习与发展指南》中强调:“要最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”小班幼儿更是如此,他们喜欢看、摸一摸、玩一玩,享受通过自身的体验获得的感受。为此,在小班幼儿图画书阅读过程中,我们将采取分段、分时的阅读中体验以及阅读后的创造性表演游戏等,促使幼儿萌发一种阅读共感。阅读过程中,教师(家长)要充分挖掘故事中可供幼儿亲身体验参与的内容并渗透于教学过程中,可以是针对某一画面的内容,也可以是某一情节的感受,使幼儿的阅读灵动起来。在阅读体验的过程中,

丰富着幼儿的认知经验,同时也促进幼儿的情感体验与社会性发展,为深入的阅读提供了可能性。

实行分层阅读,提升阅读成效。小班幼儿的生活经验不很丰富,对事物的理解能力相对薄弱。在阅读的过程中,教师需要对图画书做一个简单分析、梳理,引导幼儿由浅入深,由局部到整体地分层次、系统性地进行阅读。阅读前期,我们可以根据幼儿的兴趣在图画书中寻找核心点,并通过多种途径,如谈话、游戏等,分析并调动幼儿的原有经验,为阅读作准备。阅读中期,图画书就是核心载体,我们需要让幼儿就图画书内容感知、理解,收获阅读的感受。阅读后期,我们更多的基于图画书的一种延伸,让幼儿的经验在阅读中真正有一个连续的发展,也让阅读在连续的过程中更加完整与有趣。06 (作者单位:市第一实验幼儿园)



南阳日报 现代教育 微信公众平台 欢迎您的关注

校园内外

新野县 均衡发展不放松

本报讯(特约记者邓进林 通讯员王占英)深入乡镇学校施工工地,查看施工质量和进度,解决工作中遇到的问题和困难,加大资金投入力度……新学期开学以来,新野县多措并举深入推进义务教育均衡发展工作。

今年,新野县将接受国家义务教育基本均衡县验收。为确保顺利通过验收,新野县采取加强组织领导、加大资金投入、均衡配置师资、强化责任落实、实施责任追究等多项措施,高质量推进此项工作。眼下,投资2.2亿元,新建、改扩建的262个项目正加紧施工;投资7000万元的东北新区实验学校正加快推进,确保今年秋季招生开学;投资1.4亿元装备的中小学校微机室、实验室、体育器材室等各功能室正有序推进。各中小学校全面加强软硬件建设和校园文化建设,着力突出学校内涵和特色,确保通过验收。08

市六小 法治教育促成长

本报讯(通讯员王 星 王 静)为增强师生法治意识,促进学生健康成长,市六小举行开学典礼暨法治报告会,特邀学校法治辅导员为学生作法治报告。

报告会上,市六小法治辅导员、梅溪派出所社区警务大队民警王楠楠以“校园防欺凌”为主题,分别从学法、懂法、守法三个方面,结合真实案例,告诉学生什么是校园欺凌、遇到校园欺凌如何机智应对,深入浅出、通俗易懂的讲解,增强了师生的法治意识,教会了大家关键时刻自救、自护办法,让校园欺凌现象远离学生、远离校园。

学校负责人张瑛在开学典礼上做了题为《世界因关怀而美丽》的报告,情真意切的报告寄托着她对学生健康成长、全面发展的殷殷期盼。她饱含深情地指出,一个人美好的品行,来自美好的心灵,来自心中对自己和他人的真切关怀。在学生心中播下一颗关怀的种子,必能让春天永驻心头,收获一生的温暖、幸福。随后,学校还表彰了2018年秋季被评为“教学能手”的27位教师和8个“文明班级”、“文明班级”班主任刘英芬和少先队大队长常清扬代表全校师生进行了以“关怀”为主题的发言。06

市油田七中 深化课改育英才

本报讯(通讯员张红栓)为进一步深化课程改革,市油田七中举行新学期开学教师培训,校长作了《基于核心素养打造深度课堂》的专题报告,就构建深度课堂的实践与思考进行深入解读,拉开新学期教学改革的序幕。

为落实立德树人根本任务,推动学校高质量发展,市油田七中构建“全员、全方位、全过程育人体系”,将目标导向与问题导向结合起来,深化学习型学校建设,用先进理念武装教师头脑,提升教师核心竞争力。学校以课堂教学设计为突破口,深化课程改革,推动学校实现内涵发展,教育质量保持高位运行。新的学期,学校将一如既往地遵循教育规律,把打造深度课堂作为主攻方向,推动课程改革进入到新的发展阶段。08

西峡县米坪镇中心校 控辍保学措施多

本报讯(通讯员葛松山)为保障适龄儿童依法接受义务教育,有效控制学生辍学,西峡县米坪镇中心校坚持“依法治教,以防为主,防治结合,综合治理”的思路,采取多种措施“控辍保学”。

中心校利用家校交流群,致家长一封信、宣传栏等形式,做好《义务教育法》等法律法规的宣传教育工作,增强全体家长及师生的法治观念,提高思想认识;分析易失学原因,探索、研究解决办法,稳住学困生,使其安心学习;强化师德教育,尊重、关心、爱护学生,用情感化学生、留住学生;帮助学困生树立信心,多关心、多鼓励,让学生体验一点一滴的成功和喜悦;建立心理咨询室,在老师的引导下,解除心理压力;做好各类家庭经济困难学生资助工作,做到“不让一个学生因贫困失学”。06

浙川县二小 鞠躬行礼谢师恩

本报讯(通讯员连清涛)为弘扬尊师礼、爱国向善、崇廉明理的传统美德,进一步强化感恩教育,培养学生的感恩意识,浙川县二小举行“拜师礼”仪式。

学生们整齐划一地摘下帽子、整理衣服和红领巾,五指并拢,双手交叉,大拇指在上,呈握拳状,在老师的引导下,向老师90度鞠躬以拜谢恩师。面对鲜艳的五星红旗,学生们立下“今日事今日毕,他日报答恩师”的铮铮誓言。随后,老师们也面对国旗庄严宣誓,誓做“敬业爱岗、教书育人、为人师表、乐于奉献”的师德楷模。该校自去年起,每学期都要举行“拜师礼”和“谢师恩”仪式,“拜师礼”的成功举行为学生上好开学第一课德育课。08

卧龙区谢庄镇刘庄学校 进村入户家访忙

本报讯(通讯员高万光 史玉超)新学期开学以来,卧龙区谢庄镇刘庄学校组织全体教师开展家访活动,把对学生的关爱落到实处。

刘庄学校的生源主要来自学校周边的4个行政村,在校学生近600名。为进一步了解学生的基本情况,便于开展家校共育工作,该校组织教师对部分学生进行家访,家访的重点对象是特困学生、留守儿童、残疾学生、有心理障碍学生、未按时返校学生等。几天来,老师们相继对90多名学生进行了家访,在家访过程中,老师对学生进行耐心辅导,并鼓励学生克服困难,树立自尊、自信、自强、自爱的人生观,早日成为对社会有用的人才。06