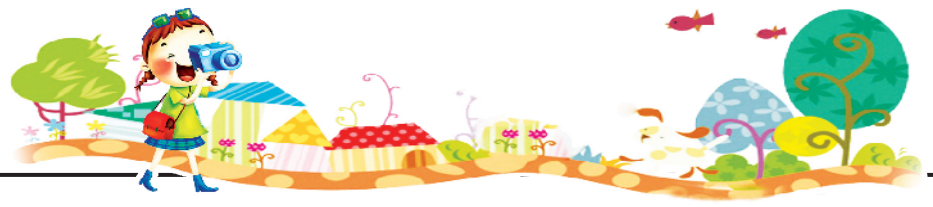

“知心妈妈”牛琳走进十五小东校区小记者站

2000余名小记者家长聆听家庭教育讲座

本报讯3月28、29日,报业传媒小记者中心特邀知心妈妈、全国教育学会家庭教育专家牛琳老师为十五小东校区2000余位小记者家长做“好父母成就优秀孩子”专题讲座,此次活动得到了IMC智爱家庭成长中心大力支持。

讲座中,牛琳老师讲述了家长要扮演好的6个角色、要处理好的6种关系,并用“接纳、赞赏、关爱、时间、责任、权威”6个词语重点讲解了亲子沟通的艺术和技巧。牛老师结合当前家庭教育中存在的问题,通过一些有针对性的案例,深入浅出地向家长讲解了培养孩子良好习惯、促进孩子健康成长的方法和成功经验,帮助家长走出家庭教育的误区,引导和教育家长懂得并学会用智慧去教育子女,告诉家长要与孩子建立良好的亲子关系,培养孩子养成良好的行为习惯,通过现场互动交流,与家长共同探讨家庭教育中的热点问题及解决方法。

讲座进行2个多小时,现场互动激烈,掌声不断。牛老师幽默风趣的语言、全新的教育理念、典型的教育案例深深地震撼了在场的每一位家长,赢得了家长们的一致好评。十五小东校区高老师向记者说到:“我们要根据孩子的不同情况,随时掌握不同年龄的孩子对物质的需求和精神的需求。只有这样,才能放手让孩子在自我体验中学习成长,培养他们的良好心理品质,这场家庭教育讲座对老师和家长们太重要了。”(杜增波)

市第十四小学

校长陪餐确保食品安全

本报讯(通讯员王霞)随着教育部、国家市场监管总局、国家卫健委共同发布《学校食品安全与营养健康管理规定》,今后师生共同用餐将成为一种常态,这一规定的出台也让在校就餐的学生家长吃下一颗“定心丸”。而市十四小学自2006年实行校领导陪餐制度以来已经有13年历史了。

师生每日共坐一张饭桌、同吃一个锅里煮出的饭菜,以就餐为媒架起了师生间交流沟通的桥梁。每日的轮值老师除了“陪吃”外还要听取学生们的就餐反馈,做好当天的陪餐记录,对不足之处予以完善。

“开餐前,当日的轮值校领导会跟食堂食品安全管理员提前20分钟‘尝一口’,确保饭菜没有问题之后再拿给孩子们吃。”当天的陪餐校长王静一边给学生们添饭一边说道。不仅如此,在餐厅厨房的各个位置都装有摄像头,原来餐厅实施了“互联网+明厨亮灶”工程,在校就餐学生家长可以通过手机APP客户端查看学校餐厅内部实时状况,全力守护校园“舌尖上的安全”。

学校这一放心工程先后荣获了2017年度省级餐饮服务“互联网+明厨亮灶”示范单位、2017年度市级餐饮服务“互联网+明厨亮灶”示范单位、南阳市2017年度食品安全示范创建先进单位和文明餐桌示范学校的殊荣。

据校工会主席王小阳介绍,学校餐厅不设立储存仓库,食品材料均为当天吃,当天买。只有用量大的调料会适当备料并有效储存,真正做到学生饭菜日日鲜。对当日饭菜会进行严格取样并保留48小时,以确保随时可以追溯问题来源。

让学校餐厅整洁卫生,可口的饭菜弥散着家的味道。市第十四小学校长陪餐制,不失为一项维护学生“舌尖安全”的有效举措,为未成年人健康成长保驾护航。学校严格完善的陪餐制度也受到了卧龙区委副书记、区长邓俊峰等区委领导的点赞并批示:“陪餐制度,保安全,促健康,拉近了师生距离,家长放心,校长安心,望教体局总结推广,持续开展!”

名师讲堂

让学生成为学习的主人

李明丽

生本课堂教学的一个核心思想就是“以生为本,以学定教”。在这样的课堂上,教师要高度尊重学生、相信学生,全面放手,要从灌输教育中解脱出来,从“拉动学生的纤夫”转变为“生命的牧者”,同学生一起成长。

生本课堂就是以学生为主体,让学生主动、自主学习的课堂。具体表现形态为——“四突出”、“三转变”和“四个基本流程”。“四突出”即突出学生:充分发挥学生的主体作用,完全改变教师讲学生听的局面;突出学习:整个教学过程,处处突出学生自主性学习,使学生获得学习的动力;突出合作:4—6人的小组学习是最大特色;突出探究:让学生通过自主学习,探究获得知识,形成能力。“三转变”即变老师灌输式的教为学生自主性的学,使学生获得学习动力;变“听懂了”为“学懂了”、“会学了”,使学生掌握自主学习的方法;变“他律”为“自律”,使学生获得自信、自尊,激发内在的学习潜能。“四个基本流程”:即前置小研究、小组交流、班级交流、老师点拨。

生本教育的课堂,精彩的是学生,他们真正成了课堂的主人。作为教师,我们要相信,学生完全拥有自学的天赋和潜能,他们能够通过自己的学习掌握很多的知识,并能在自学的过程中体验到成功与快乐。在课堂上,教师只是学生自主学习的引领者,是学生学习的协助者,是课堂的策划者,教师要以同伴的身份参与到学生的学习活动中去,教师只是给学生指明方向,剩下的时间都应交给学生,而学生在课下的准备工作也变得有趣而生动了。通过这种方式,大大扩大了学生的知识量。在课堂上,他们可以充分发挥想象,积极思考,学生活起来了,快乐起来了,在轻松、愉悦的氛围中不知不觉学到了新知识。

学过新知识后,要“趁热打铁”,抓紧时间及时复习、巩固,我们的做法是:自己整理笔记。让孩子们先把上课时没有记下来的部分补上,再把记得不准确的地方更正过来,以保证笔记的完整性和准确性,然后把笔记本上记录的疑点弄明白,如果需要,把有关内容补进笔记本内。推荐大量阅读。学习语文的目的在于形成学生听说读写的实践能力,发展学生的思维能力,提高学生的人文素养。语文学习的最终目的就是为了表情达意。刚开始可以规定阅读篇目,布置阅读任务,如:本周读哪一本书,或是读哪位作者的书,读后在《阅读分享课》上交流,也可以在“班级读书交流群”交流,鼓励孩子畅所欲言,培养自信,只要敢于开口,就是进步,给予鼓励,使孩子爱上阅读,提高语文素养。

总之,教师要让孩子在课堂上变得主动起来,遇到问题学会自己主动去寻找解决的办法。生本教育所揭示的教育本质就是提升生命质量。

(作者单位:市姜营小学)

教师心语

浅谈数学教学中转化思想的渗透

李向华

转化思想是数学思想的重要组成部分,是数学思想的核心和精髓。小学生掌握转化思想,可以有效地提高思维的灵活性,提高自己获取知识和解决实际问题的能力。那么,在教学中如何对学生进行转化思想的渗透呢?

教师要在教学中创设有吸引力的情境,对学生进行引导,让学生在情境中感悟转化思想,在探究中体会转化思想的作用和价值。例如,在教学《圆柱的体积》时,教师首先提出问题:“以前在学习圆的面积时,是把圆转化成哪种图形来计算的?”通过复习圆面积计算公式的推导方法,引导学生把求圆面积计算的问题转化为已学过的长方形面积问题,加深学生对转化思想的印象,为后面推导圆柱体积计算公式做好铺垫。接着教师提问:“现在要计算圆柱的体积,你会运用什么方法?”引导学生运用转化思想去进行探究活动。学生以小组为单位,利用手中的圆柱体拼割组合学具动手拼摆,并在操作过程中思考、讨论。此时,学生已经在尝试着用数学转化的思想去解决实际问题了,并享受着问题解决后成功的喜悦。

如果能让学生不失时机地运用转化思想很轻松地解决一些本来很复杂、很难的问题,那么学生肯定会对这个数学方法非常喜爱,也能经常运用。用转化的数学思想轻而易举地解决看似无法解决的问题时,会使学生亲身体验到转化思想的价值,可以激发学生学习数学的兴趣。

在小学阶段的数学教材中,许多领域都隐含着转化思想。例如:在计算领域,计算除数是小数的除法时,把除数是小数转化成除数是整数的除法;在平面图形领域,推导平行四边形的面积计算方法时,把平行四边形转化成长方形;在立体图形领域,推导圆柱体积的计算方法时把圆柱转化成近似的长方体等。

转化思想在小学数学中无处不在。教师在教学中要充分利用这些资源,以这些资源为载体,始终紧扣“转化”这根弦,时刻不忘转化思想的渗透,把隐含在数学知识中的转化思想提炼出来,使学生逐步学会运用数学思想提出问题、分析问题、解决问题,让学生经常能感受到转化思想对于解决数学问题的重要作用,从而让学生的数学思维能力得到有效地发展。

(作者单位:市第三小学)

书法之星

勾庆义 市第十二小学
学习书法四十节课

肖恩灿 市第十九小学
学习书法五十节课

传韵作文 JIAYUNZUOWEN 点津成佳作 妙悟品韵文

传韵PK台

母亲河

市第十五小学 三(四)班 张双晖

有人喜欢一望无际的大海,有人喜欢雄伟壮阔的高山,但我却喜欢家乡的母亲河——白河,它是我们南阳人的骄傲,也是我最爱的河流。

星期天的早晨,我和爸爸妈妈去游览我盼望已久的白河。清晨的太阳懒洋洋地从天边升起,把清澈的白河变得金灿灿的,好像河面上铺了一层金子似的。婀娜多姿的柳树披着碧绿的长发在和旁边的小树比美呢。中午的白河,早已分不清哪里是天空,哪里是白河了,远远望去河面和天空仿佛连成了一片。河岸边有人在钓鱼,仿佛夜空中一颗一颗的小星星点缀着美丽的白河。到了晚上,白河的景色更美了,河边的高楼倒映在水中,像一幅美丽的风景画。

白河水养育了我们,白河岸边的树木让城市的空气更清新,我爱你——无私奉献的白河。

入队日

市第九小学 二(四)班 刘岱昂

“我们是共产主义接班人。”每当听到这雄壮激昂的少先队队歌,我就想起了那令人难忘的一天,在那天我成为了一名光荣的少先队员。

那天,万里无云,碧空如洗,太阳公公好像知道要发生什么重要的事情似的,高高地挂在天空对我们露出灿烂的笑容。我们班的22个同学和一年级其他同学一起穿着整洁的校服,排着整齐的队伍来到学校操场上。一会儿,操场上就站满了整齐的队伍,他们中间有高年级的大哥哥、大姐姐,也有和我一样,一年级第一批加入少先队的同学。

音乐响起,旗手们手举队旗入场,全体队员唱队歌,接着激动人心的时刻到了,少先队大队辅导员宣布了一年级各班第一批加入少先队的名单,当念到我的名字时,我十分激动,小心脏咚咚咚地跳个不停。随后由高年级的大哥哥大姐姐为我们带上鲜艳的红领巾,我早就爱慕已久,现在终于有了自己的红领巾,心里别提有多自豪了。最后,新队员上台,我们举起右拳在队旗下宣誓:“我是中国少年先锋队队员……时刻准备着,为共产主义事业而奋斗!”望着胸前鲜艳的红领巾,我想到它是五星红旗的一角,是革命先烈的鲜血染红的,我一定要好好学习,天天向上。

“时刻准备着,为共产主义事业而奋斗!”这响亮的口号像清晨的钟声时刻提醒着我,严格要求自己,做一名优秀的少先队员,让红领巾更艳,让国旗更红。

百天礼

市第十五小学 二(五)班 王立行

令我最难忘的一件事,是我参加的一年级百天礼,百天礼也就是我们入学一百天举行的仪式,就是说从那天起,我们已经成为一名合格、优秀的小学生了!同学们盼望着,盼望着,终于到百天礼的日子了。

老师和同学们精心准备了各种各样的才艺表演,有唱歌、有跳舞,大家看得津津有味,绚丽的舞台让同学们眼花缭乱。

在“我们是共产主义接班人……”的歌声中,我们向着五星红旗敬礼,老师为我们带上了鲜艳的红领巾。

看着胸前飘扬的红领巾,我心里美滋滋的,立志要成为好好学习,天天向上的好少年,将来为祖国的发展作贡献。

名字的秘密

市第十七小学 二(二)班 袁一茹

大家好,我叫袁一茹,我有一个好听而且富有寓意的名字。你们一定迫不及待的想知道我名字中的寓意了吧。那么,接下来,就让我来告诉你们吧!

我名字里面的“一”寓意着让我每次考试都能考第一名,可是我每次考试都会犯一些小错误,我以后不会再让这个“小差错”来“捣乱”了。“一”还寓意着爸爸和妈妈想让我更上一层楼,做什么事情第一遍就做好。当然,还有望女成凤的含义……接下来就说说“茹”吧。“茹”代表着吉祥如意、平安如意、事事如意……还有好多好多寓意呢,在这里我就不多讲了。“袁”字,我就不用介绍了,当然是我爸爸的祖先传下来的姓氏了。

这就是我的名字,一个好听又充满了寓意的名字。

体育课

市第十五小学 三(二)班 李欣瞳

一天上午,我去学校上课,有一节体育课,那节体育课让我记忆犹新,至今难忘。

上课铃响了,同学们像小鸟一样“飞”出教室,快速地站好队,整齐的跟着体育老师一起去操场上。这节课的内容是学打篮球。体育老师先教我们怎么打篮球,又给我们演示了如何投篮,同学们都看得目瞪口呆,一个劲地拍手叫好。到我们打了,正在玩的高兴的时候,突然“砰”的一声巨响,把我们女生吓了一跳,后来发现原来是男生把篮球打破了,同学们笑得前仰后合。

体育课不仅让我们锻炼了身体,还让我们学到了许多体育知识,自从这节体育课起,我比以前更喜欢上体育课了。

爱看书

活动小达人

大家好,我叫张宇飞,今年十岁啦,是市第四小学四年级三班的一名小学生。

我是一个肤色有点黑的小男孩,我爱好广泛,有画画、轮滑、看书等,在这些爱好中,我最喜欢看书。在我七岁的时候,有很多字都看不懂,奶奶总是一个字一个字地念给我听,可是我听着听着就睡着了,为此还闹出了许多笑话。后来,我尝试着看那些有拼音的故事书,逐渐的,我的知识丰富了,我认识的字也越来越多,我更喜欢看书了。我每看完一本书就能写出一篇读后感,相较于刚开始写时的生疏,现在我已经能把读后感写得很详细、很具体,奶奶看过之后,一直夸我写得好。

今年我报名参加了小记者,为的是丰富自己的知识,开阔自己的眼界,学会采访,提高自己的写作水平。自从加入小记者后,我就积极参加活动,最难忘的是去参观南阳规划展示馆,了解到了家乡南阳的前世今生,知道了南阳未来的发展和规划,也见识到了南阳的美。

这就是我,一个做任何事都会先经过大脑思考,但偶尔也会马虎一下的我,你们喜欢这样的我吗?