



南阳日报 现代教育 微信公众平台 欢迎您的关注

校园内外

南阳师院机电工程学院 校企合作新路径

本报讯(通讯员刘伟 鲁道邦 程艺苑)为进一步开展好校企合作,南阳师范学院机电工程学院教工第二党支部以技术交流服务的形式前往南阳天力电气有限公司开展主题党日活动。

市八中 党建学习强根基

本报讯(记者孙冰)市八中党支部全体党员认真学习基层党建工作要求,强化党的基层建设,增强党员政治自觉,突出工作重点,力争在城市基层党建工作中取得新成效。

市十八小 系列教育讲安全

本报讯(通讯员孙湘辉 宋晓)为提高学生的安全意识,市十八小邀请卧龙区消防大队正规教官到学校,为全体师生讲解消防安全知识,演示消防器材使用方法。

西峡县重阳镇中心小学 传承精神祭英烈

本报讯(通讯员叶娟)缅怀革命先烈,学习革命烈士的先进事迹,培养爱国主义情怀。西峡县重阳镇中心小学在清明来临之际开展祭扫活动。

社旗县赊店二小 安全防范提水平

本报讯(特约记者张莉蕊 通讯员李淑敏)为提高学校安全教育管理能力,建立健全安全防范机制,社旗县赊店二小在开展安全教育学习主题活动周,通过安全知识教育讲座、应急演练、安全隐患排查等,全面提升校园防灾减灾水平和师生的安全意识。

浙川县二小 赛诗会上竞风流

本报讯(通讯员连清涛)春暖花开,草木竞秀,浙川县二小小学举行“理想信念”赛诗会。全校分年级选拔出6名代表参赛,四年级段的近300名学生及部分教师、家长到场观摩。

名师指点巧复习 备战中考提成绩

本报记者 孙冰

月考过后,接下来又要开始备战中考。对于期中、期末考试,大多数中学的时间安排是比较固定的,一般不会有大的变化。凡事预则立,不预则废,特别是考前的这段时间,制订一个科学的复习计划非常重要,只有好充分的准备,才能考出理想成绩。

充分利用错题本

期中考试主要的目的还是检测前半学期学生的学习效果。考察重点很多都是立足于课本例题和课后习题的。如果在平常的课堂和作业之中,出现过错误并及时记录的话,这时候就有大用处了。把错题本上的题目,认真地再做一遍。突击翻看的作用不是很大,而是每天或者隔天就看一看翻一翻自己整理好的错题本。再次出错的题目,重点标记,当错误越来越少的时候,考试的时候就能拿到更高的分数。

合理安排巧复习

及时复习是非常重要的。记忆规律显示,只有及时复习才能尽量减少记忆消退。每天学习结束之后,学生就可以自己回忆一下当天的课堂主要讲了些什么。这样的习惯在平时学习的时候是非常重要的。

教育视点

捐资助学献爱心 善行义举显真情

本报讯(记者孙冰)春风和煦,百花争艳,在这个暖意涌动日子里,宛城区红泥湾镇常孟营小学收到了一批来自南阳坤奥实业有限公司的爱心捐赠——价值10万元的办公设备和教学设备。

捐赠现场,欢快的歌声在校园回荡,10多名少先队员依次为与会嘉宾和爱心企业家系上红领巾,表达对他们的感激之情。宛城区教体局相关负责人在致辞中向爱心企业表示了感谢,同时希望常孟营小学要以此活动为起点,励精图治,严谨办学,把学校办成一所让领导放心、社会满意、家长满意、学生成才的精品学校。

常孟营小学地处红泥湾镇东北,始建于1956年,学校地处偏远,属乡村教学点,现有五个教学班107名学生,9

心中有爱温暖如光

——记我市全国“最美中学生”

编者按

记者从市教育局获悉,“寻访2018年度‘最美中学生’‘最美中职生’”活动评选揭晓,市十三中学生冯之瑗和市二十一学校学生冯琳倩被评为全国“最美中学生”。

本报记者 孟新生 通讯员 周春燕

暖阳高照,和风轻吹。市十三中传来喜讯——该校学生冯之瑗荣获全国“最美中学生”称号。“寻访2018年度”最

校长论坛

九年一贯制学校课程的开发与探索

□赵文朝

课程是育人的载体,为谁培养人,培养什么人,怎样培养人,这些问题都要通过课程来体现。构建适合九年一贯制学校特点的课程体系是市实验学校新班子的共同梦想,结合学校“育人目标”,通过头脑风暴,学校搭建了课程体系整体框架,成立了课程开发中心,走上了课程研发与实施之路……

“3F”课程初探。2017年建校初期,结合九年一贯制的特点,市实验学校守正创新,从少年儿童成长的本位出发,开发出由拓展课程、视野课程、行走课程三大版块组成的“3F”课程群落。“3F”指的是“有趣(fun)、自由(free)、未来(future)”。“有



格瑞特教师指导学员如何复习,备战中考

本报记者 孙冰 摄

一般考试之前都会有一段复习的时间。在这段时间里,也尽量避开集中复习。比如今天上午复习数学,下午复习语文,大段时间做这样的规划,其实复习效果并不好。把各学科做一个合理的安排,每几十分钟就换一门科目,既不会产生厌倦的心理,又能提高复习效率。

同学之间多交流

每个学生的学习状况其实都不一样,每个人的理解能力和接受能力也有

差别。相互交流的好处,就是在彼此的错误或正确的认知中吸取经验,获得启发。避免犯其他人的错误,同时也能获得自己可能遗忘或不够重视的知识点。同学之间相互交流也是一种非常有效的心理疏通,同龄人之间的交流能缓解一些焦虑情绪。

模拟试题认真做

考前,模拟试题一定要重视起来,就像考试一样,限时训练。注重卷面的整

洁和书写的工整。不会做的题目,在稿纸上做好标记,或者用铅笔标记在试卷上。做完会做的题目之后,一定要回头再来做一做。其次,不省略步骤,不省略详情。根据自己的做题状况,分配时间。小题、简单题快速做,争取又快又对;其余大题难题,认真仔细的同时,尽量提高做题速度。

好的学习方法和学习策略对学生来说是提高成绩的重要因素。作为家长,学生期中考试之前试试这些方法,如果效果不佳,不妨引导孩子去发现自己的方法。更多详细的考前应对方法,可以咨询博榜高考老师。老师针对期中考试的特点和学习节奏,从学员知识漏洞查找学习习惯的养成和学习兴趣的提升,可以为每位学员量身定制个性化提升方案。通过一对一或精品小班,个性化同步课程,拔高课程等梳理学员知识体系,夯实学科基础,突破弱势学科,改善学员基础知识薄弱、学科存在漏洞、偏科弱科严重等现象,找到学员提升空间。⑩8

特别提醒:4月13日,王后雄高考专家大型公益讲座将在南阳进行,现场为学生和家长解读高考命题规律。各位高中学生及家长可到校区咨询,预约报名。

博榜高考一中校区:建设东路孔明路口南500米路东 83969588 博榜高考南校区:文化路市十二中南200米弘晟实业院内五楼 60577727



爱心企业向常孟营小学捐赠价值10万元的办公、教学设备

本报记者 孙冰 摄

名教师。由于学生人数较少,经费紧张,教学设施相对简陋,尤其缺乏现代

化多媒体教学类设备,在一定程度上制约了学校的发展。该校校长说:“学校

原来只有一台电脑和一台打印机,无法满足学校的教学需要,外出打印费时费力,平时老师们的继续教育学习也不得不回家学习。而教学一体机只有两个班配备,学生学习效果很低。现如今,有了电脑和教学一体机,老师们可以在学校制作课件、教案等。学生上课也更加生动形象,学习热情大大提高。”

作为一家致力于仓储物流业、农业和建材业发展的大型企业,南阳坤奥实业有限公司在壮大企业、发展经济的同时,不忘支持农村教育、关爱青少年健康成长。10多年来共资助贫困学生40余人,帮扶困难群众100多户,累计捐助资金300余万元。

心中有爱百花开。为了让更多农村孩子有更好的学习条件,宛城区紧跟社会形势发展,大力营造“重教为先、兴教为本、助教为荣、强教为责”的浓厚氛围,吸引了大批有志青年、有爱心、有担当的企业家和社会团体积极投入到捐资助学、投资办学的行列中,形成了全民支持教育、共同参与教育的良好风尚,也为宛城区教育发展注入了新活力。⑩8



获评全国“最美中学生”,冯之瑗坦言,其实是学校悉心培养的结果。市十三中秉承一切为了学生可持续发展的理念,以培养“合格+特长”的学生为目标,关注学生个体差异,使每个学生都能得到长足发展。面对采访,冯之瑗说,她要用爱心和美德为笔,用进取和奋发为墨,描绘出更加斑斓的人生画卷。⑩6

美中学生’‘最美中职生’”活动由团中央学校部、全国学联秘书处、中国青年报社共同举办。

今年14岁的冯之瑗是市十三中九(12)班班长,获评全国“最美中学生”之前,她是学校的“美德少年”、“三好学生”、全市“优秀学生干部”。她热心公益,拾金不昧,有一颗大爱之心。冯之瑗连续4年参加为乡村留守儿童圆梦大型公益活动,多次参加白河湿地公园植树活动、为“同心书屋”捐赠活动、牵手抗战老兵活动等公益活动和志愿服务活动,传播真善美。2017年暑假,冯之瑗散步时捡到一部手机,她主动联系失主的家,用实际行动诠释拾金不昧、助人为乐的品质。

在学校,冯之瑗关心集体,有责任心、有担当。她是老师的得力小助手,总能

又好又快地完成老师交给她的任务。身为班长,她经常耐心为同学们讲解难题,劳动时她总抢着干最脏最重的活儿,从不会拿出班长的架子指挥别人。她好学好上进,勤奋刻苦,门门功课均优秀。她喜欢阅读、喜欢写作,屡获《南阳晚报》、《作文指导报》上发表文章,曾荣获全省中小学生学习优秀作文二等奖、学校作文竞赛一等奖。她酷爱数学,两次荣获全国华罗庚金杯少年数学邀请赛一等奖,连续两年荣获“希望杯”全国数学邀请赛金奖。她热爱体育,是学校田径队队员,多少次风雨中的奔跑、烈日下的冲刺,既锻炼了身体,也磨炼了意志,练就了她积极向上的品格。她兴趣广泛、多才多艺。学习之余,冯之瑗坚持学习钢琴、舞蹈、书法,从多方面提升自我。

开设,初步彰显了学校可持续发展的品牌与核心竞争力、影响力。以生为本持续创新。市实验学校立足实际,不断调整、优化课程实施方案,并以“务实、高效”为追求,形成了“一个中心、两部同步、三层跟进”的课程管理运行机制。“一个中心”即课程开发中心领衔实施宏观调控,架构形成科学、平衡的课程框架、课程评价体系。“两部同步”针对九年一贯制学校特点,根据小学部和初中部学生年龄差异等现状,实施同步、异质的课程管理与指导。“三层跟进”主要指课程开发中心跟进、班级跟进及自主跟进。

为了让学生在课程活动中真正体验到快乐、自由,真正地能够实现自己个性的成长,学校每周三下午开展课程活

动,而这一天也是“无作业日”。孩子们无忧无虑,没有任何负担,根据课程内容的不同,师生进行双向选择,学生按照自己的兴趣选择课程;老师根据自己的课程需求选择有天赋和潜力的学生。

课程评价以“展示即评价”的形式为主,既有静态作品展示,又有动态节目展示,既有现场操作展示,又有常态作业展示。经过近两年的不懈探索,市实验学校在课程建设之路上收获良多,在世界教育机器人大会(WER)2018赛季中国赛区河南地区公开赛中,我校王铮和池炳辛同学获得创新搭建赛一等奖,孙子和石无双、张全宇和李钰涵两组分别获得普及赛二等奖。与此同时,“3F”课程建设也让学校领导和教师站在了一定的高度思考、规划学生的发展,教师对课程的理解正走向深入,课程领导力、开发力和执行力不断提高,学生持续受益。⑩8 (作者单位:南阳市实验学校)