

核心提示

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。师德建设是教师队伍建设的核心,也是教师队伍发展的关键。近年来,卧龙区教体局站在建设一流师德师风、办人民满意教育的高度,坚持立德树人理念,以师德师风建设为抓手,推动教育行风建设,提高教育的社会公信力和满意度。卧龙区教体局多措并举,常抓不懈,推动师德师风建设向常态化、制度化、规范化发展,取得了一定成效。



卧龙区教体局党组书记、局长高亮部署师德师风工作



举办青年教师先进事迹报告会



举办师德演讲比赛



市十七小大力加强师德师风建设



市九中召开师德建设专项工作会



市十四中教师签订严禁假期有偿补课承诺书

建设一流师德师风办好人民满意教育

卧龙区教体局积极推进师德师风建设

强化组织领导,做到师德建设常态化

师德师风建设是一项长期性的系统工程,时代性强,要求高,责任大。为此,卧龙区教体局从组织机构建设入手,层层落实师德师风建设工作责任,形成局校联动、齐抓共管的责任体系和工作格局。

该局成立了以党组书记、局长为组长,其他领导班子成员为副组长,

有关科室负责人为成员的师德师风建设工作领导小组,全区各学校结合各自的工作实际,也成立了相应的领导机构。同时,建立了师德师风建设工作责任制,明确规定局党组书记、局长为全区师德师风建设第一责任人,各学校校长为本校师德师风建设第一责任人,对工作实行问责制和责任追

究制。该局还相继出台了一系列规范性文件,明确各校师德师风建设责任,并层层签订师德师风建设责任书。各学校制定工作规划和年度计划时,把师德师风建设工作摆在突出位置,形成较为完整的工作体系,并定期召开师德师风专项会议,研究部署相关工作。

完善规章制度,做到师德管理制度化

“为人师表”四个字,最能够体现社会对教师这个群体的职业道德要求。

教师的行为失范是师德师风建设必须解决的突出问题,卧龙区教体局针对教师队伍中出现的一些有悖于师德师风建设的行为和现象,相继出台了《卧龙区教体局关于严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的通知》(宛龙教体字【2015】110号)、《卧龙区教体局关于进一步加强中小学校和在职中小学教师有偿补课专项治理

工作的通知》(宛龙教体字【2019】253号)、《卧龙区教体局关于进一步加强和改进中小学师德师风建设的意见》(宛龙教体字【2019】264号)等相关规定和文件,完善相关规章制度,坚持用制度管理人、用制度规范教师从教行为,提升教师思想政治素质,加强自身修养,以良好的思想政治素质和崇高的人生追求引领学生健康成长。

卧龙区教体局要求各学校校长要提高认识,每个学校要制定相应的制

度,严禁任何人用任何形式,把培训机构的宣传资料带进校园,更不允许学校的所有公共财产有偿或无偿提供给校外培训机构或个人进行有偿补课,严禁每个学校的公共财产上有宣传校外培训机构的信息。为了更好地让社会监督、家长监督学校的办学行为,要求各学校在校门口突出位置设置师德师风承诺公示栏,成立师德师风调查小组,不定期对各校附近的小区、培训机构进行明察暗访。

严格落实考评,做到师德考评精细化

卧龙区教体局坚持把落实考评作为师德师风建设的重要环节。完善师德师风考核与业务考核并重,并把师德考核结果作为教师提拔任用、晋级、聘用、评优评先和绩效工资评定的重要依据。严把教师准入师德关,在教师资格认定和教师招聘工作中,加强思想政治素质、职业道德品质的考察和考核,严格把好师德师风关,对考察考核不过关者,不予认定和聘用。

加大师德建设考评的权重。把师德师风建设作为考核学校教育水平的重要指标纳入到年度目标考评体系,并加大权重比例。实行师德师风问题一票否决。对在师德师风上出现问题并造成不良影响的教师,在晋级、评优评先时予以一票否决。对出现师德问题的学校,取消学校和校长的评优评先资格。

加大奖惩力度。坚持奖惩结合、激励为主的方式,着力为全区

中小学教师树立师德师风建设的典范。每年教师节,区委、区政府召开隆重的表彰大会,对师德标兵、师德先进工作者、最美教师进行大张旗鼓表彰,并充分利用新闻媒体广泛宣传模范教师先进事迹,在全社会树立人民教师的良好形象。同时,严惩教师师德失范、违纪违法行为,号召全区教育工作者做实事、讲诚信,摒弃不良风气和形式主义,回归教育初心。



疫情期间给学生写书信的市十七小教师赵喜凤

疫情期间给学生上网课的市十一小教师袁峰

市二十一学校教师刘瑞

精心搭建平台,做到活动载体多元化

在师德师风建设工作中,卧龙区教体局不断创新活动载体,提升工作实效。

广泛开展师德师风教育活动。坚持把师德教育作为新任教师培训及教师继续教育登记的必备条件纳入区级集中培训和校本培训,以正师风、扬师德、廉洁从教、为人师表为主题,在全区教育系统深入开展师德教育活动,引导和激励全区中小学教师树立正确的世界观、人生观、价值观,教书育人、敬业爱生、遵纪守法、为人师表,争做弘扬社会主义核心价值观的表率,以良好的道德风范和职业精神影响和教育学生。

开展师德问卷调查。为规范教师的从教行为,在广大家长中开展师德师风问卷调查,广泛收集方方面面的意见,发现不良现象,全面提出整改意见和建议,增强师德师风建设工作的针对性和有效性。

开展师德承诺公示活动。卧龙区教体局联合区文明办下发了《关于开展师德师风承诺公示活动的通知》,在全区各学校开展了做满意教师、禁止有偿家教等师德承诺公示活动,要求各学校在校门口显著位置设立师德师风承诺公示栏,公示《南阳市中小学教师师德师风“十不准”》、《卧龙区教体局关于严禁中小学校和在职中小学教师有

偿补课的规定》、《XXX学校教师廉洁从教公开承诺书》、《XXX学校治理有偿补课家长承诺书》和相关举报电话,组织广大教师利用家长会、教师会等形式进行书面和口头师德承诺。同时,要求全体教师模范履行《中小学教师职业道德规范》等师德师风建设规定,在教育实践中,争做先进教师集体,争做人民群众满意的教师,建立良好的家校关系和亲密无间的师生关系,塑造教师公众新形象。

积极选树典型,开展以学促建活动。结合每年开展的师德主题教育系列活动,深入挖掘教师队伍中爱岗敬业、为人师表、甘于奉献的典型代表,作为新时期时代楷模,认真组织开展师德征文、师德演讲、师德先进事迹报告会等活动。同时,以学习山乡知识的传播者马玉贵、支教山区的秦建涛、最美教师张晓华、“四有”好老师曹继东、中原教学名师李付晓、省级优秀教师李艳等先进人物事迹为契机,在全体教师中积极推动比奉献、比育人、比业绩的三比竞赛活动,评选出年度师德标兵、最美教师,以学促建,有效提升了全区教师队伍整体精神风貌。

特别是在2020年新冠肺炎疫情期间,根据上级的有关要求,卧龙区教体局印发了《关于开展疫情防控期间在线课程优秀教育教学案例征集活动

的通知》(宛龙教体字【2020】25号)、《关于做好疫情防控期间网上教学先进典型教师宣传工作的通知》,各单位狠抓落实,积极上报,涌现出市第十七小的赵喜凤、市二十一学校的李昶志、市十一小的袁峰、市第一完全学校的肖刚等46名优秀教师典型。下发了《关于开展年纪念育人使命 争做四有教师师德教育主题征文和师德师风优秀案例评选活动的通知》(宛龙教体字【2020】86号)、《关于开展2020年“卧龙最美教师”评选活动的通知》(宛龙教体字【2020】74号)等文件,共征集优秀征文257篇、优秀案例50篇;评选出师德师风优秀案例一等奖6篇,二等奖11篇,三等奖10篇;评选出师德教育主题征文一等奖75篇,二等奖79篇,三等奖99篇;经过各单位推荐、教体局认真评选,有20人被评为2020年“卧龙最美教师”候选人,并对他们的先进事迹通过“卧龙在线教育”微信平台,面向全区教育系统进行宣传。

在担当中历练,在尽责中成长。通过努力,卧龙区已经初步建立起了较为健全的师德工作体系和长效运行机制,全区教师坚守教育初心,守好师德阵地,职业道德水平显著提高,有力促进了全区教育健康、协调、快速发展,为推进教育高质量发展提供了坚实的思想保障、作风保障和纪律保障。②7

云悦读



统筹:邓士星 执行:高亮 阎亚平 张玉蕾 文/图:高歌 卢清华

电子版