

# 献礼百年华诞 潮涌风华南阳

## 一片丹心育桃李 三尺讲台铸师魂

### ——全市“五一劳动奖”获得者巡礼之教育篇

▶ 浙川一高荣获“南阳市五一劳动奖状”

▶ 市十三中杨浩荣获“南阳市五一劳动奖章”

▶ 市二十二中郭阳阳荣获“南阳市五一劳动奖章”

▶ 市十二小杨涛荣获“南阳市五一劳动奖章”

▶ 市三十二小曹瑞霞荣获“南阳市五一劳动奖章”

### 勇担使命铸魂育人



浙川县第一高级中学

在日前表彰的全市各级劳动模范和五一劳动奖名单中,浙川县第一高级中学(下文简称浙川一高)被授予“南阳市五一劳动奖状”。

近年来,浙川一高教学质量不断提高,一本进线人数连年攀升,考入津、北名校的学生持续涌现。在不久前举行的全市高三二模考试中,学校再次取得了不错的成绩。“浙川一高校长姚银秀介绍,“学校成绩的取得,得益于县委、县政府的悉心关怀,得益于学校的科学管理,更得益于全校教师勇担使命、铸魂育人的师者情怀。我们深知,浙川一高寄托着县委、县政府的殷切期待,寄托着千家万户的殷切期待,寄托着万千学子的殷切期待,责任重大,使命光荣。我们必须勇于担当起‘培养共和国建设者’的神圣使命,把‘初心’和‘使命’融入立德树人的全过程,贯穿管理、教学的各个环节,全力提高教育教学质量。”

#### 管理严格规范

管理出质量,管理出效益。浙川一高牢固树立以学生为中心的治学理念,管理上以问题为导向,教学上以任务为抓手,采取“抓两头,带中间”“请、北靠培优,一本靠管理”的策略,确保一本扩量、二本增量。面对成绩高位运行与社会期望更高的矛盾,提出了“更严、更细、更实、更高、更强”的要求。学校领导班子成员以身作则,率先垂范,以实际行动打造一支由年级组长、处室工作人员、级部主任、班主任组成的管理队伍,每天不间断巡查,及时发现、解决问题。班主任、备课组长各司其职,广泛开展集体备课、说课、听课、评课等系列活动。学校通过出台系列规章制度,细化对常规教学各环节的督导和检查。

#### 领导排忧解难

步入浙川一高新校区,恢宏大气的主校门、古朴典雅的教学楼,别具一格的书信馆、宽敞明亮的学生餐厅、设施一流的学生宿舍,无不体现出县委、县政府对学校的重视和关怀。

浙川对教育的重视有目共睹。浙川县委书记卢卫、县长杨红忠经常到学校,解决学校遇到的困难。今年农历正月初九,春节刚上班,得知学校学生宿舍紧张、运动场地不足等情况后,县四大班子有关领导立即带领部门负责人一同到学校召开现场会,现场拍板,第一时间解决了用地难题。

“凡是一高有什么困难,县委、县政府都积极协调解决,要钱给钱,要人给人。不仅为学校解决了后顾之忧,也为学校教育发展注入了动力。”说起领导对浙川教育的重视程度,姚银秀赞不绝口。

#### 德育培根铸魂

德育是学校的灵魂。浙川一高以“读、思、行”三大步助志教育为抓手,结合班会课和丰富多彩、形式多样的特色教育活动,促使德育工作模块化、规范化、序列化。

完善“育人导师制”,结合学生学科成绩,科任教师分包学生,为学生培优补差。学校也积极探索德育工作的新方法、新途径,通过举办励志报告会、学生远足、高考百日誓师动员等活动,对

学生进行思想教育。组织编写校本德育教材,树立学生学习榜样,利用身边人、身边事教育学生。德育工作的开展更使学生树立了为中华民族伟大复兴、为伟大祖国更加强大而勇于担当、敢于担当的志向。

### 育人沃土成才摇篮



市十三中

在市十三中,像杨浩一样,根植于一线,不断成长,业务精湛,乃至发挥更大辐射引领作用优秀教师不断涌现。正是有众多和他们一样优秀品质的十三中共同努力、辛勤付出,才使十三中形成了一个强大的团队,走出了一条优质高位可持续发展的绿色发展的之路。

在目前南阳市十三中一校三址、一体两翼的大格局已然形成,这正是十三中一直以来自我砥砺,不断进取的结果。多年来,在全体十三中人的努力下,南阳市十三中教育教学质量不断提升,深受社会各界好评。十三中为何能成为育人的沃土、成才的摇篮?今天就让我们一起探寻十三中不断成长的密码。

#### 学校发展教师为本

作为首批“河南省教师发展学校”,市十三中深刻认识到学校的发展,本质上是教师的发展。教师是教育的传承人,是学校发展的核心和灵魂,学校始终高度重视教师队伍的建设和发展。

学校制订“教师终身成长计划”,以校本培训为主阵地,通过邀请专家、优秀教师代表举办讲座等,多渠道多形式提高教师综合素质。截至目前,已开展了38期校本培训。

实施“青蓝工程”。青年教师是学校的希望,承载着学校的未来。近年来,学校高度重视青年教师的培养工作,给年轻教师安排经验丰富的老教师进行师徒结对,安排青年教师作为副班主任跟班学习,每月召开青年教师座谈会和培训会,对青年教师的师德师风、成长记录、听课、成绩等方面进行评价,激励青年教师快速成长。

学校高度重视班主任队伍建设。在市教育局的大力支持下,“河南省名班主任工作室”目前已发展为包含小学初中高中三个学段、辐射市直和三区30余所学校,拥有156名优秀教师的团队,在南阳市乃至河南省教育领域产生广泛影响。

正是在这种良好的育人环境中,张莹、高静、夏小凯、于湛秋等一大批优秀教师迅速成长并走向卓越,形成了年轻教师经验丰富、中年教师业务精湛、青年教师锐意进取的良好氛围。

#### 打造浓郁校园文化

文化催生教育,教育涵育文化。保持高位持续发展,需要学校精神文化的

凝练与提升。市十三中以打造浓郁校园文化为基础,弘扬人文精神,用文化来引领学校发展,用精神来激励教师成长,进而内化为“不甘平庸,追求卓越”的十三中精神。

在十三中老教师眼中,“十三中”就是自己的第二个家,这种信念催生了一群热爱学生、对教育事业的热爱,可以说,学校最美、最动人的风景就是这一群热爱学生热爱教育的人。

文化的发展与文明创建相辅相成。校园文化彰显文明,文明创建丰厚的校园文化。自1995年起,市十三中蝉联“五四”河南省文明标兵“河南省一校一品特色学校”等重量级荣誉。学校被2016年授予“河南省文明单位标兵”称号,2017年11月被授予首届“全国文明城市”荣誉称号,文明创建,已经成了市十三中一道亮丽的风景线。

#### 引领师生全面发展

学校秉持“育才先育人,育人先育德”一切为了师生的可持续发展的办学理念,引领学生德、智、体、美、劳全面发展。教师带领学生走出校门,用研学旅行的方式学习,收获成长;以学习中学生日常行为规范活动为载体,对学生进行深入的习惯养成教育;开展“崇尚科学,拒绝邪教”千人签名活动;举办“手拉手”献爱心活动;开展战“疫”德育系列实践活动,内容涉及生命教育、信念教育、科学教育、道德教育等各个方面。这一系列综合实践活动的开展,丰富了校园文化生活,也激发了学生“爱祖国、爱家乡”的浓厚情感。

多年来,市十三中以“办人民满意的教育”为宗旨,以立德树人根本任务,以“文明校园创建”为动力,多措并举,深耕细作,学校各项工作均取得了长足发展。学校教育教学质量不断提升,高分层学生人数、升入重点高中比例均名列前茅,深受社会各界好评。学校还先后获得“全国文明城市”“全国青少年校园足球特色学校”“省级精品课程”“河南省依法治校示范校”“省教育科研基地”“省中小學德育工作先进单位”“南阳市抗击新冠肺炎疫情先进集体”“2020年度基础教育先进集体”等荣誉称号。

新时代,新使命,新征程。站在新的历史节点上,市十三中全体教职工将进一步弘扬“崇德重学、求真笃学”的校风,不负时代召唤,不负社会期望,用智慧和汗水,为南阳教育不断书写浓墨重彩的新篇章。

### 乘风破浪谱写新篇



市二十二中

在平凡的教学岗位上,用非凡的信念和执着诠释了教书育人的大爱,在语文教学的道路走出了属于自己的风景,她就是获得今年“南阳市五一劳动奖章”的市二十二中教师郭阳阳。

在市二十二中,有一大批像郭阳阳一样务实重干、勇于担当、信念坚定的教师,正是基于他们的团结拼搏,学校各项工作均取得了显著成效。尤其是近三年,学校相继取得了“河南省德育管理先进单位”“河南省党建示范校”“河南省文明校园标兵”“河南省人工智能教育先进学校”“河南省一校一品特色学校”等重量级荣誉。学校被2020年被市委、市政府授予全市教育教学质量通令嘉奖后,更是一举摘取了“全国文明城市”这块沉甸甸的国字号金字招牌,成功跃上新平台,开启了全新的发展历程。

#### “三步走”激发活力

学校要发展,需要紧扣教育教学质量发展这个关键环节。2018年秋季以来,市二十二中确立了“三步走”发展战略:进行作风整顿,扭转“慵懒散慢”不良风气;大兴课改之风,引领高效课堂建设;大兴研究之风,提升教育教学质量。

“路线图”既已拟定,后续关键在落实。为了进一步激发教育改革活力,学校以精品课堂引领课改创新,在校级“学科带头人”引领下开展示范课展示活动。与此同时,学校还成立教育教学质量督导组,以听课指导推进课改创新;打造校本教研品牌,以团队教研深化课改创新……一系列活动的开展促使学校教育教学质量和教师教育教学水平得到飞跃和提升。

值得一提的是,在常规教学中,市二十二中面向全体师生一视同仁,不“唯分数”“唯智商”“唯升学率”评价学生,每学期开展“崇德重学、求真笃学”的校风,激励进步,表现突出的学生,通过多层次考核评价,极大提升了各个层次学生实现自我、全面发展的积极性,为提高教育教学质量奠定了坚实基础。

#### 多措并举锤炼队伍

教师是立教之本、兴教之源。2018年秋季以来,市二十二中把打造师资队伍作为学校快速发展的关键来抓,锤炼出一支专业素质过硬、业务精湛、敬业、人品水高、师德师风高尚的教师团队。

大力加强师德师风建设。学校每月进行专题师德师风教育,开展师德师风评选表彰活动,同时制定师德师风考核办法,与每位老师签订师德师风承诺书,把师德师风考核与绩效、评优、晋级结合起来。助推教师专业发展。大力加强青年教师队伍建设,规划了“青年教师一年入门、两年达标、三年成骨干”的教师专业发展规划,安排骨干教师与青年教师结对帮扶,开展丰富多彩的教师培训,提升教师综合素养。

助力教师专业发展。大力加强青年教师队伍建设,规划了“青年教师一年入门、两年达标、三年成骨干”的教师专业发展规划,安排骨干教师与青年教师结对帮扶,开展丰富多彩的教师培训,提升教师综合素养。大力加强班主任队伍建设。学校制订班主任队伍培训计划,建立了班主任师徒结对制,组织开展班主任学习、交流、培训、基本功比赛,促进班主任快速成长。与此同时,学校还积极创建名班主任工作室,通过每周名师工作室、名师工作室,通过每周名师工作室、名师工作室,辐射带动全校乃至全市班主任队伍建设。

### “生态教育”绽放光华



市十二小

半个世纪以来,市十二小不断开拓创新,由小到大、由弱变强,逐渐发展成为一所拥有校本部、白河路和明山三个校区的教育集团,以“生态教育”助力学校管理,谱写出了深化教育改革、加快教育发展的新篇章。尤其是近年来,市十二小有一群像副校长杨涛一样胸怀宽广的教育人,他们应邀走进内蒙古,架起了蒙汉民族团结的桥梁;走上了央视,把精彩推向全国;走向北京、上海等地,把风景留在四方;深入南阳各县市区,送去了先进的理念与教法……

#### 构建生态教育机制

在市十二小,生态教育理念已经融入学校整个发展脉络,扎根深厚。学校以生态管理为切入点,将学校计划与个人计划相结合,构建出一套行之有效的生态管理制度,为学校生态教育工作的推进提供了强有力的制度保障。

学校持续推出浓厚生态学习氛围,在教师队伍中持续开展生态教育专题讲座,定期召开生态教育专题会议,成立生态管理组、生态课堂、生态文化、生态校园建设,及时总结实践经验,吸收先进教育理念,促进教师生态教育素养的全面提升。

#### 提供生态教育服务

在市十二小,生态教育为学生的学习土壤注入了营养,润物无声。学校狠抓文明校园建设,注重学生行为养成,以养成教育为抓手,充分调动家校各方力量共同参与,形成“生态教育”的强大合力。与此同时,学校加强学生在校园体育锻炼,帮助学生掌握科学的训练技能,提高学生身体素质,促进心理健康。

生态教育将培养孩子的目光从基础教育的六年,转向了孩子的未来。通过对学生六年的培养,使每一个学生都养成伴随他们一生的好习惯,具有广博的知识视野和开阔的视野,具备团队意识与团结他人的能力,为他们未来的发展奠定坚实的基础。

#### 实践生态教育理念

在市十二小,生态教育如一盏明灯,照亮了教师们的前行道路。学校搭建多层次学习平台,全方位引导教师成长。通过严谨的教研机制开展有效教学研究,依托名师工作室定

期开设专题讲座,多途径增进教师的学科专业理论素养,提高教师的多媒体应用能力,明确班主任培养、管理机制……同时,在师德师风的塑造中,学校划定不可逾越的红线,严格规范教师的价值取向;特别在加强教师的职业道德修养方面,“不让每一位学生掉队”是市十二小的庄严承诺,每学期至少一次的全员家访是学校坚持多年的优良传统,得到家长、社会的一致肯定和赞扬。

### 播撒阳光德耀人生



市三十二小

扎根基层教育工作20余年,经历了从普通教师、班主任、中层主任、业务校长到校长的嬗变。一线经历锤炼了她的专业素养,成就了她的教育情怀,提升了她的治校方略,她就是市三十二小学校长曹瑞霞。

2017年5月,曹瑞霞任市三十二小学校长。4年来,她求真务实,锐意创新,大力实施阳光教育,着力打造“三声校园”,努力为学生的人生打好底色,强化校园文化建设,开设阳光校本课程。她主动作为,积极协调配齐了现代化教育教学设施,开设了20余个学生社团,基本实现了校园信息化、网络化、数字化全覆盖,学校已逐步发展成为一所规模较大、设施齐全、师资力量雄厚的区域性示范性学校。

#### 健全机制立导向

教育无小事,教育无小事。曹瑞霞以“立德树人”为根本,以校本教研为载体,不断加强与规范管理,规范办学行为,生本教育出彩。

曹瑞霞以身作则,率先垂范,以实际行动履行职责,学校领导班子进一步统一思想,落实在工作中:校级领导分包年级、分包教研组,所有业务管理干部深入课堂一线听课评课,积极参加教研培训……领导带头转变作风,带出良好的校风、教风,进一步提升了教师的业务能力和教学水平。

市十二小不断完善修订教职工考核办法,制定师德师风打分办法及年级组长、处室主任、班主任考核细则,填补制度漏洞和空白,实现了制度引领、公平竞争、奖优罚劣,调动各方面工作积极性。在管理活动中融入学校文化、注入“让生命充满阳光”的核心理念,成就学校的特色办学之路。

生态教育的灯塔照亮征程,市十二小多项工作走在了全市前列。学校先后荣获“全国红旗大队”“全国双合格家长学校”“河南省文明单位”“河南省教育名片”“河南省绿色学校”等诸多省级以上荣誉。自2019年以来,学校荣获“全国文明校园”“河南省文明校园标兵”“河南省教育系统先进集体”“河南省德育工作先进集体”“河南省依法治校示范校”“河南省平安校园”等20多项省级以上荣誉。

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,生态教育,这个促进学校发展的强劲引擎,必将带领市十二小打造南阳教育新名片,创建益地教育新品牌。

曹瑞霞“办阳光教育,建阳光学校”的核心理念,市十二小不断加强队伍思想建设,持续做人民满意的教育。学校全面实施“测评+交流”考评办法,提升班主任队伍水平、分工又协作,齐抓共管打造魅力校园。学校采取“活动+评比”考评机制,提高教师队伍素质。每学期开学初,通过会议解读、随机交流、定期测试、撰写心得等形式组织教师学习,开展“永远跟党走”演讲