



用奋进之笔书写出彩新篇章

——探寻西峡一高成功办学之道



县委书记周华锋(前右一)在西峡一高调研。



举办建党百年主题活动。



认真开展“一课一研”活动。



坚持课间锻炼。



教师食堂一角。

“西峡一高坐落于寺山脚下、鹤河之滨。这所洋溢着现代化气息的省级示范高中，有着一系列熠熠生辉的金字招牌：河南省首批示范高中、河南省首批普通高中多样化发展综合创新学校、河南省第十届高中教育名片南阳市唯一入选学校、原北京大学“中学校长实名推荐制”资质学校，全国读书育人特色学校、全国青少年创新教育实验学校、全国首届创新教育联盟十佳创新名校、全国教育系统先进集体……”

今年高考，文、理科双双夺得全市第一名，3人被清华大学录取，7人被北京大学录取，95人被浙江大学、复旦大学、上海交通大学等全国排名前十位的著名高校录取，281人被双一流高校录取，595人被一流学科高校录取……

在日益激烈的高考竞争中，一个只有46万人的伏牛山腹地小县，既没有区位优势，又没有生源优势，是如何在教学教研方面抢占中原教育大板块举足轻重地位的？又是如何在高考中屡创佳绩的呢？日前，笔者走进西峡，探寻了西峡一高办好人民满意教育的成功之道。

成功来源于县委、县政府高度重视

“教育是国之大计、党之大计，对教育怎么重视都不过分，怎么投入都不过分。”今年5月24日，西峡县委书记周华锋到西峡一高调研，实地察看了高三学生学习生活情况，并现场办公解决学校发展中遇到的困难和问题。周华锋深情地说：“教育是民生之基，为群众提供优质教育资源是各级党委、政府义不容辞的责任。县委、县政府要始终坚持教育优先的发展战略，以高质量的教育建设回应群众的关切，满足人民享受优质教育的需求。”

6月1日，县长马俊到西峡一高调研，他要求相关部门负责同志“尽最大努力，统筹运用好一切资源，为教育发展创造良好环境”。

每年的全县教育慰问和教育表彰，县委书记、县长亲自部署、倡导，在一线当服务员。每年县里都拿出专项资金，重奖教育功臣、高考先进单位和个人。

一幕幕生动的场景是西峡县把教育放在民生重中之重中的生动写照。

对西峡一高的事情优先解决，对西峡一高的资金优先安排，是西峡县委、县政府达成的共识。这一共识有力助推了西峡一高持续、健康发展。据不完全统计，西峡县近几年累计投入资金1.6亿元实施了一高新校区建设，斥资600多万元兴建了一高史馆，投资5000余万元建设一高附中，为一高的跨越发展奠定了坚实基础。

近年来，西峡县委、县政府强化“百年大计，教育为本”的理念，组织上下、方方面面的力量向教育事业倾斜，形成了党政重视教育、部门支持教育、全社会关心支持教育的浓厚氛围。各乡镇政府、县直部门也充分发挥职能作用，协调配合教育部门扎实做好控辍保学、学校用地、教育投入等服务。宛药集团设立“张仲景奖学金、助学金”和“孙耀志奖学金”，捐助资金达5000多万元；龙成集团设立了“龙成奖助学金”；西排公司、西泵公司、通宇集团等爱心企业也设立了专项助学金……爱心企业大力支持教育汇成了强大的社会暖流，也成就了西峡教育事业的辉煌：高考成绩实现连续19年增长；今年高考文科理科双双夺得全市第一，10人被清华、北大录取，3069名考生中有2019人超过一本分数线。

“西峡一高取得的每一点成绩都离不开党委、政府和各级各部门的鼎力支持，离不开社会各界的古道热肠。”西峡县第一高级中学校长杜伟奇真诚表示。

成功来源于五育并举立德树人的理念

教育事关国家发展，事关民族未来。德、智、体、美、劳“五育”并举是西峡一高的不懈追求，立德树人更是西峡一高的历史传统。

20世纪40年代，保定私立育德中学可谓闻名遐迩，有“文南开、理育德”之赞誉。老一辈无产阶级革命家刘少奇、李维汉、李富春等曾在该校就读。1938年，保定沦陷后育德中学为避战火迁至内乡县西峡口，这便是西峡一高建校之始。1954年8月，新中国在西峡县城东北角莲花寺岗育德中学旧址重新建立了西峡县第一高级中学，该校继承了育德中学的办学宗旨、校训、校歌，并把育德的学风教风发扬光大，逐渐成为豫西南教育界的一颗明珠。

建校83年来，西峡一高始终以教书育人为国家为民族培育栋梁之材为目标，注重传承红色基因，把加强爱国主义、集体主义、社会主义教育融入教育教学全过程。学校德、智、体、美、劳“五育”并举，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，着力培养能担当民族复兴大任的时代新人。经常举办“献礼祖国”主题的歌咏、作文、书画、演讲比赛等，组织爱国主义教

育、中华优秀传统文化及生态文明、心理健康等德育系列活动，强化德育全员全过程全方位的育人功能。今年6月底，为纪念中国共产党成立一百周年，该校举办了重温入党誓词、“永远跟党走 奋斗新征程”演讲比赛等主题活动，让老师和学生通过活动接受红色教育、永葆政治青春。

学深为师，德高为范。西峡一高重视学生教育，更重视师德师风建设。学校大力弘扬社会主义核心价值观，加强师德师风教育，全面提高教师队伍的整体素质，使教师们把学校的荣誉、集体的利益放在个人的利益之上，工作上齐心协力，团结互助，拧成一股绳，形成了人人讲奉献、讲追求的良好校风。

成功来源于尊师重教的传统

教师是教育事业的支柱，是推动学校跨越发展的关键力量。西峡一高现有教职工604人，其中中学特级教师4人、中学高级教师110人、省级学术技术带头人16人、国家及省市级骨干教师102人，四分之一以上的教师具有重点大学或硕士研究生学历。学校一贯坚持以人为本，把教师放在学校的重中之重，以促进教师的发展为目标，把尊重人、关心人、发展人体现在教育工作的方方面面，建立完善了教师评价机制、激励机制，评优晋级看成绩不看资历，使能者上庸者下，充分调动了教师的积极性，打造出了一支素质优良、爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师队伍。

西峡一高坚持以上率下、示范带动，要求教师做到的，校长首先做到；要求教师做好的，校长首先做好。学校要求对学生尤其是高三学生实行人文陪伴，几位校长率先垂范，每周轮流全吃住在校进行陪伴：周日、周一为校长，周二、周三、周四为校党总支书记、高三包级领导，周五、周六是抓业务的副校长。分包高一、高二的副校长和政教教学副校长，每周至少有一天在校人文陪伴。高考前的一个月时间内，校长杜伟奇更是天天吃住在学校，付出了巨大心血。校领导对教学质量对师生发展、成长的高度关切，为学校教学管理规范化、为建立教师教学发展保障与激励机制等提供了重要支撑。

在生活上，西峡一高对教师的关怀称得上无微不至，办实事、做好事、解难事，当好坚强后盾，解除后顾之忧，让广大教师能够潜心教书、静心育人。近年来，学校尽最大努力压缩办公开支，不断提高教师福利待遇和居住条件。今年，学校对教师食堂进行改善，安装了室外电梯，提高了菜品质量，提升了伙食标准，老师们每顿只需1元钱，就能吃到可口的饭菜。

“以前，教师就餐按早餐3元、午餐5元、晚餐3元的标准实报实销，但饭菜比较单一，很多老师不愿在食堂就餐。”主抓后勤工作的副校长徐涛告诉笔者，2月份，学校对食堂进行了整改，伙食标准提高了一倍多，菜品每天一换并确保一周不重样，教师们非常满意。除此之外，学校今年还给教师公寓配置了新的沙发、办公桌、床等。一系列行之有效的举措，提升了教师队伍的幸福感和责任感，让有温度的教育在校园静静流淌。

成功来源于让学生成为课堂的主角

“持续深化‘三疑三探’，就是要把学生放在课堂的重中之重，让学生成为课堂的主角，充分发挥学生的主体作用，提高课堂教学质量。”校长杜伟奇如是说。

“从2009年秋季开始，我校将‘三疑三探’（是指课堂教学过程中的三个主要环节，即设疑自探、解疑合探、质疑再探）教学模式引入课堂。如今，它已成为我们一张金光闪闪的名片，每年全国各地来学习的络绎不绝，最多时学校一天接待1000多人。”校党总支书记李洪涛说，西峡一高并没有固步自封，如何让“三疑三探”焕发活力，这几年一直是学校研究和践行的重要课题。

2019年秋季，杜伟奇就任校长的第一道会就同全体教师交流自己的想法。他说：“从我校起源的‘三疑三探’已走过了10多年，我们要薪火相传，深入研究‘三疑三探’内涵，让它在课堂上发挥最大的效应，使其成为培养全面发展高素质人才的重要载体。”

说干就干、善作善成的西峡一高人，将现有的“疑探”教学向纵深推进，不断丰富、优化、规范和完善教学环节，创新了“一课一研”新的教研形式，将“精品”意识贯穿于教学全过程，将每一堂课打造得尽可能完美，以此提高课堂效率和教学质量。

学习倦怠是学生学习中普遍存在的一种现象，引发学习倦怠有很多主客观因素，其中教师的教是直接影响因素。但是，笔者走进西峡一高教室，却仿佛看到涌动着急切、热情、兴奋的潜流，课堂被一个个学生的疑问充斥着，被一次次学生为探究解惑的精彩演绎而响起的掌声充斥着。抓课改的副校长詹合顺说，“三疑三探”，打破了传统课堂的沉闷和乏味，实现了“教学”到“教学生学”、“教师问”到“学生问”的转轨，实现了学习方式由单一接受到发现创造的根本转变，从根本上减轻了学生的负担，使学习效果由自然状态进入了必然状态，是有效预防学生学习倦怠的良好教学设计。

在这样的课堂上，学生完全成了课堂的主角，他们大胆质疑、大胆提问，甚至主动上台展示，思辨能力、语言组织能力、表现能力得到极大提升，这样培养出来的自然是全面发展的高素质人才。”曾担任西峡一高校长多年的县教体局局长胡云锁深入一堂听课课后对“疑探”教学多加赞赏。

成功来源于“五环教学”的有效开展

教育教学质量既是教学的出发点，也是教学的最终目标。在多年教学实践的基础上，西峡一高总结出了“一个中心五个环节”教学工作法，即围绕“提升教育教学质量”这一中心，有效开展激情早读的高效落实、“疑探教学”的突破创新、一课一研的规范实施、学科训练的不断强化、学科纠错的常抓不懈这五个环节，实现教育教学提质增效的目的。

“‘五环教学’模式为广大教师打开了一扇自由呼吸的天窗，教师不断钻研探索，学生不断思考创新，全面体现了学生在学习过程中的主体地位。”杜伟奇告诉笔者，“五环教学”初衷在于改变现有教学方式，走一条切实可行的高效课改之路，提升学生核心素养，提高教育教学质量。

在西峡一高的“五环教学”中，激情早读是基础，学校推行“精细化管理之激情早读”，营造激情高效的早读氛围，早读有任务、有方法、有激励、有检查，为其他四个环节打下了思想和知识基础。“疑探教学”是主阵地，全面提升学生适应时代要求的能力。“一课一研”教研活动是保障，学校定地点、定时间、定内容、定人员、定规矩，确保不走场。训练是教学过程的落脚点和指南针，学校运用练习、周考实现作业考试化，推动学生应用能力。纠错是其他环节的补充和巩固，通过“打补丁”和“变式训练”，打通学生易错题与高考题之间的“堵点”。

“五环教学”既实现了教学过程的连续性和统一性，又各有侧重；既个性发展，又浑然一体。学校从大处着眼，小处着手，规范“五环”内容，细化落实“五环”的可行性标准，明确每一环节质量和要求，责任到人，狠抓落实，推动了高效课堂向创新化发展，实现了教学质量的腾飞。

办好人民满意的教育永远没有终点。西峡一高人始终以无比饱满的热情，不畏艰难的闯劲、持之以恒的韧劲和决战决胜的拼劲，锐意进取，用奋进之笔努力谱写西峡一高新的教育华章！②/7

统筹：杜伟奇
执行：马聆道 刘金华 陈思远