

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

抓实全面依法治国的关键

胡名学

习近平总书记指出,全面推进依法治国要紧紧抓住领导干部这个“关键少数”。

“关键少数”起着关键作用。领导干部对全党、全社会来说,在数量上是少数,但因为其身份、岗位的独特性,在推进全面依法治国中的作用却是十分重要的。

“关键少数”要抓关键问题。党和法治的关系是中国特色社会主义法治建设的核心问题,根本问题,必须科学认知和正确把握。

坚持走中国特色社会主义法治道路,是坚持全面依法治国,推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择。

会问题和法律问题的本土性和特殊性。殷鉴不远,尤当警醒,我们可以借鉴国外法治有益经验,但决不能照搬外国法治理念和模式。

人民是全面依法治国最广泛、最深厚的基础,法治中国建设的价值取向就是为了人民、依靠人民。保护人民权益是法治的根本目的,权力行使的目的是维护人民权益。

“关键少数”要有关键作为。千人走路,领导带头。坚持抓住领导干部这个“关键少数”,才能影响和带动“绝大多数”。

行为遵守法律。只有铭刻在人们心中的法治,才是真正牢不可破的法治。“领导干部尊崇法治、敬畏法律,就是要牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权责法定等基本法治理念,涵养法治自觉、弘扬法治精神,彻底摒弃人治思维和长官意识,坚决杜绝以言代法、以权压法的特权思想和滥权行为。

(作者单位:市人大常委会)

向「新」而生 「质」地有声

文睿

“新质生产力”是今年全国两会最大的焦点之一,不仅被首次写入《政府工作报告》,更成为C位热词,引起广泛关注。

“新”在新技术。随着科技的不断进步,新技术被广泛应用于生产过程中,一批战略性新兴产业、前瞻性研究与技术攻关带来了新的生产力。以人工智能技术尤其是以“算力”为代表的新型生产力,特别注重数智赋能,并推动数字产业化与产业数字化的交叉、融合和协同,厚植新质生产力发展新优势。

“质”在新本质。科学把握和实施创新驱动发展战略,要求新质生产力必须与传统生产力有本质区别,经济发展方式由传统要素驱动转向创新驱动。

未来,学校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习宣传贯彻党的二十大精神,以更加坚定的政治自觉和更加昂扬的精神状态踔厉奋发、笃行不怠,努力开创党建工作新局面,为建设中国特色高水平高职院校而努力奋斗。

(作者单位:河南工业职业技术学院)

以高质量党建引领教育大发展

温道军

河南工业职业技术学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设和职业教育的重要论述和指示批示精神,始终坚持社会主义办学方向,坚守为党育人、为国育才初心使命,不断推动党建工作与事业发展深度融合,为学校全面完成各项改革发展任务、加快建设中国特色高水平高职院校提供了坚强政治保障。

强化机制建设,全面履行管党治党责任。成立学校党建工作领导小组,压实各级党组织书记抓党建主体责任,制定学校《新时代高质量党建工作考核评价办法》,把党组织书记抓党建纳入年度考核重要内容,常态化开展落实全面从严治党主体责任、意识形态责任等专项检查。

强化政治统领,切实加强党的全面领导。高质量召开学校第三次党代会,擘画未来五年发展蓝图,部署各项重点任务。坚持党委领导下的校长负责制,修订完善议事规则、沟通制度,加强党委领导班子自身建设,营造以上率下、团结共事、齐心协力的干事创业氛围。

强化思想引领,汇聚干事创业强大合力。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚持

“第一议题”制度、党委理论学习中心组学习制度,推进思政课程和课程思政同向同行,深化“三全育人”改革,落实意识形态工作责任制,筑牢思想阵地。

强化提质创优,筑牢坚强战斗堡垒。以党支部建设“两化一创”强基引领行动计划为抓手,推进党支部规范化、标准化建设,构建“国家-省-校”三级样板党支部建设机制,开展“一学院一品牌、一支部一特色”评选,推进基层党建理念、工作方法的创新研究。

实施党建工作“13345”模式。建强党委领导班子,健全组织领导、监督落实、考核评价工作机制,实施党建引领、思政铸魂、品牌创优工程,抓好党支部书记、学生管理干部、教师党员、思政课教师工作队伍,用活党建信息化平台、三级联创活动、军工文化铸魂育人工程、知行党建工作室、网上党校等载体,不断提升基层党建活力。

实施“四个精准”监督工作法。利用新媒体平台开展精准教育提醒。聚焦基建、采购招投标等腐败高发易发关键领域、关键环节开展精准风险防控,紧盯重大事项、重大资金开展精准监督,精准制定一体推进“三不腐”机制,护航学校重大项目平稳顺利开展。

聚焦坚持和加强党的全面领导、落实立德树人根本任务、构建高质量的党建工作体系等重点工作任务,落实“强基”“领航”“创优”“固本”“铸魂”“护航”六项行动,进一步加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设,使学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力进一步增强,校院两级领导班子结构进一步优化,领导干部的办学治

地”作用,使他们对马克思主义信仰虔诚而执着、至诚而深厚。全体思政课教师务必要结合“世界之问、时代之问和民族之问”,做新时代马克思主义的坚定信仰者,使每一堂思政课都能够充满哲理性、价值性和客观性;要充分运用好课堂教学的重要载体,立足当代大学生思想变化的具体实际,用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,始终以正确的政治方向为根本导向,致力于全面培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人;要真正以课堂教学为载体,结合当前大学生的年龄特点和心理需求进行学情分析,利用好课堂内外的各种思政教学资源,深化校内校外“第二课堂”教育教学,认真讲好每一堂思政理论课、实践课,以科学研究的过程涵养“全员育人、全过程育人、全方位育人”的思想性、实践性。

坚持守正创新使命,做马克思主义的坚定实践者。思政课教师作为当代大学生的引路人,不能简单式、教条式停留在马克思主义基本理论学习的浅表性阶段,要深刻领悟“两个结合”的理论魅力,在现实生活中真正沉下身去、亲

深入推进思政课改革创新

王艳飞

马克思指出:“理论在一个国家实现的程度取决于理论满足现实需要的程度,理论作用发挥的效度取决于理论付诸实践的深度。”拥有马克思主义科学理论指导是我们党作为无产阶级政党能够坚定信仰信念、掌握历史主动的关键所在。习近平总书记在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会上指出:“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”其核心就是要用新的理论指导新的教学实践,引领广大大学生自觉践行党的创新理论成果,真正转化为坚定信仰、锤炼品行、加强修养和指导实践的强大力量。这不仅明确了新时代推动思政课改革的总体要求,也为思政课教师教学提供了工作遵循。

常新中加强理论修养,在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在细照笃行中不断修炼自我,在知行合一中主动担当作为。”新时代思想政治教育实践对思政课教师提出了新的时代要求,“守好一段渠、种好责任田”成为全体思政课教师的主动担当和内在追求。广大思政课教师不仅要主动加强理论学习,更要善于进行理论学习,做马克思主义的坚定追随者;要不断强化自身理论修养,主动应对时代之需,以透彻的学理分析回应学生之问,以坚实的学理理论引导学生之思,用强大的真理力量说服学生之疑;要始终确保思政课正确的政治方向,站稳政治立场,严守政治纪律,明晰政治鉴别力,使党在新时代的各项路线、方针、政策和各项工作任务通过思政课教学真正落到实处。

担当铸魂育人大任,做马克思主义的坚定信仰者。思政课是立德树人的关键课程。作为一门大学主干课程,思政课肩负着为国家、为民族铸魂育人的政治使命,兼具构筑大学生知识体系、认知体系和信仰体系的重要任务。这就要求全体思政课教师发挥好思政课在塑造大学生信仰观中的“主渠道”“主阵

地”作用,使他们对马克思主义信仰虔诚而执着、至诚而深厚。全体思政课教师务必要结合“世界之问、时代之问和民族之问”,做新时代马克思主义的坚定信仰者,使每一堂思政课都能够充满哲理性、价值性和客观性;要充分运用好课堂教学的重要载体,立足当代大学生思想变化的具体实际,用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂,始终以正确的政治方向为根本导向,致力于全面培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人;要真正以课堂教学为载体,结合当前大学生的年龄特点和心理需求进行学情分析,利用好课堂内外的各种思政教学资源,深化校内校外“第二课堂”教育教学,认真讲好每一堂思政理论课、实践课,以科学研究的过程涵养“全员育人、全过程育人、全方位育人”的思想性、实践性。

坚持守正创新使命,做马克思主义的坚定实践者。思政课教师作为当代大学生的引路人,不能简单式、教条式停留在马克思主义基本理论学习的浅表性阶段,要深刻领悟“两个结合”的理论魅力,在现实生活中真正沉下身去、亲

自行践行马克思主义的科学世界观、方法论。

“山雄有脊,房固因梁。”新时代思政课的的现实性、针对性和实践性对思政课教师的专业素养提出了更高要求。思政课教师要通过寓理于事,实现以事晓理、以事明理,既让大学生通过具体的实践案例感悟马克思主义的真理伟力,又让学生在潜移默化地将其作为自己的行动指南,使大学生在理解和把握马克思主义基本原理中真正建构起马克思主义的理论体系。思政课教师还要在站稳思政课堂中守正创新,既要讲好中国共产党在百年奋斗中领航中国巨轮的中国共产党故事,以情感人、以情动人,在大学生心底筑牢马克思主义信仰的坚实基础;也要讲透上下五千年中华文明孕育民族复兴的精髓筑梦,以文化人、以文育人,掌握好教学规律、创新好教学方法、运用好教学经验,推动思政课程和课程思政有效结合、融为一体,引导大学生在知识获取和创新思维中感受马克思主义带来的幸福感、获得感和成就感,实现大学生理想信念与中华民族千秋伟业同频共振、同向发力。”

(作者单位:河南城建学院)

质”在高质量。发展新质生产力是高质量发展的内在要求和重要着力点。推进中国式现代化,全面建设社会主义现代化国家,要求新质生产力必须服务于高质量发展的目标取向。我市把实施创新驱动、科教兴农、人才强市战略放在“十大战略”之首,出台了一揽子政策措施,推动创新链同产业链、人才链、资金链、政策链聚合发力。以高质量发展为目标,谋划平台建设。目前,我市各类“双创”载体达到52家,其中省级以上有29家,新建8家中原学者工作站,通过外引内联进一步扩大科技平台建设,为新质生产力“铸高台”。以高质量发展为动力,激发双轮活力。强化创新主体能力培育,完善“微成长、小升高、高变强”梯次培育机制。2023年我市获批“瞪羚”企业35家,位列全省第三;高新技术企业预计新通过认定240家以上,总量将达620家以上,位居全省第三,双轮活力进一步释放,为新质生产力“聚能量”。以高质量发展为抓手,促进成果转化。培育高水平的研究型大学、一流的科研机构,形成0到1的颠覆性科研成果。增强创新策源功能,从源头做起,在基础研究和应用基础研究上取得突破,打造具有全国重要影响力的原始创新高地,形成一批原创性成果,引领关键核心技术的突破和科技成果的有效落地转化,为新质生产力“添硕果”。“质”在高品质。发展新质生产力可以提供更多更好的产品和服务,满足人民对于多样化、个性化和高品质生活的需求。新质生产力的发展有助于推动社会公共服务的完善。

新质生产力,落脚在“生产力”。新质生产力本质是先进生产力,代表着生产力发展的演进方向。这个“生产力”是以创新为第一动力,形成高科技的生产力。这个“生产力”是以战略性新兴产业和未来产业为主要载体,形成高效能的生产力。这个“生产力”是以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点,形成高质量的生产力。

发展新质生产力是一篇赋“新”聚力的大文章,我们要坚持以习近平总书记的重要讲话精神为指引,勇争先、善作为,在“新”字上求突破,不断增强科技创新“硬核”;在“质”字上上下下下功夫,提升产业体系“竞争力”;在“力”字上见成效,激发人才支撑“内动力”,奋力推动高质量发展实现“新”跃升。

九三学社作为以科学技术、高等教育、医疗卫生界、中级知识分子为主的参政党,要发挥界别优势,聚焦新质生产力和科技自立自强,加强企业创新服务,开展产学研对接交流,助推科技成果转化落地,推动产业与科技互促双强;围绕科技体制、教育体制、人才体制等改革中所面临的堵点、卡点,开展大走访、深调研,积极为产业和企业建言献策,在推进中国式现代化建设中贡献力量。”

(作者单位:市社会主义学院)