### 河南省义务教育标准化管理特色校巡礼②唐河县第六小学

# 育人育心做好高质量教育

### 编者按

为促进义务教育阶段学校不断 提升管理能力和治理水平,加快学校 内涵建设,近年来,我省组织开展了 义务教育标准化管理示范校特色校 评估认定工作,全省先后有四批学校 在义务教育学校管理方面获得殊荣。

在这些学校中,市十三中、市十 五小、市三十一小、唐河县六小等58 所学校被先后认定为河南省义务教 育标准化管理示范校特色校。

为总结这些学校的办学特色和 典型案例,全面宣传、推广先进经验 和创新思路,在全市学校中起到示范 引领作用,今日起,本报推出《河南省 义务教育标准化管理示范校特色校 巡礼》系列报道,带领大家一起走进 身边的榜样学校。

孩子和花朵一样,只有在幼小阶 段扎牢根须,未来才能绽放出绚烂的



(资料照片)

学校先后荣获河南省第三批义务 教育标准化管理特色校、河南省防震

学校首先从建立健全德育管理 机制入手,构建"三支队伍",引领学 校德育工作有序推进:成立以校长为 组长,德育副校长为副组长,德育处、 教导处、少先大队辅导员为成员的学 校德育工作领导小组,负责制订体验 式德育工作计划;打造以班主任和少

持之以恒落实立德树人根本任务,进

一步增强使命感和责任感,努力做好

班主任工作的组织者、班集体建设的

指导者、学生健康成长的引领者,成为

思想道德教育的骨干、素质教育的重

要力量;要钻研业务,提高班主任工作

水平,通过一系列活动和载体,进一步

发挥优秀班主任的示范带动作用,促

进班主任工作不断上水平上台阶;要

敢担当善作为,努力做好新时代班主

任工作,特别是在"双减"背景下,更要

提升班主任工作艺术和管理水平,切

先队辅导员为主力,道德与法治教师 为骨干,其他学科教师积极参与的高 素质、专业化教师工作队伍;组建学 生自主管理团队,每天对课间操、自 习纪律等进行不定时检查,天天量

德育教育容易流于枯燥说教和灌 输,在具体实施中,唐河县六小创新德 育方式方法,构建了校内、校外、社区、 家庭"四位一体"育人格局,通过缤纷 多彩的"体验式活动"这个抓手,把抽 象的理论变成学生亲历的活动体验,

在校内,该校开发了一系列带有 实践性的校本体验式课程,包括环境 德育课程、学科德育课程、仪式德育课

体局要求活动有序推进,评委严格把

本功展示活动的班主任,他们整体

素养高,个个思维敏捷、身怀绝技,

给人一种"巅峰对决、王者争霸"之

感,充分展现出各地班主任队伍昂

扬的精神风貌、高超的专业水平。

赛后,评委团队对各位教师的现场

表现、带班育人方略等进行点评,

并通过对比分享合格班主任的基

本素养和优秀班主任的核心素养,

强调作为班主任应该具备哪些素

评委团队充分肯定本届参加基

关,赛后现场公布得分。

程、主题教育课程、劳动实践课程等, 让德育文化和理念以课程的形式渗透 到学生日常教育中。与此同时,学校 通过开展班会和爱国主义教育、学习 雷锋精神等体验式特色主题活动,把 良好的做人、学习、生活习惯融入学生 心灵,印刻在他们成长的足迹里。

在校外,学校定期组织学生走进 红色教育基地、走进人民法院、重走长 征路、研学旅行,开展体验式社会活 动;组织学生走进社区关爱老人、践行 环保、体验交警工作;组织"家庭爱绿 护绿""整理家务小能手""大手拉小 手、共爱祖国情""亲子共读""敬老爱 老"等系列家庭体验式德育活动,系牢 家校共育纽带,凝聚家校共育合力。

为推动德育目标有效落地和德育 活动有序开展,唐河县六小还创新德 育评价机制,建立了多元化评价体 系。学校每学期为每位学生制订一本 《德育多元评价手册》,采用"十星"制 管理,通过认星、创星、评星、表彰四个 环节,评选"十星级新时代好少年"。 通过多元化的评价,帮助学生从小树 立远大目标,坚定理想信念。

浇花浇根,育人育心,德育工作需 要一以贯之、久久为功。未来,唐河县 六小将继续坚持体验式德育办学特 色,夯筑德育基石,构建全员育人、全 程育人、全方位育人的德育工作新格 局,让每一个六小学子都绽放不一样 的精彩。②5

### 校园内外

市六小

### 安全教育护航成长

本报讯 (通讯员王 静 张 满丽 米宛华)什么是校园欺 凌? 校园欺凌的主要表现有哪 些?遇到校园欺凌你该怎么 办? 目前,市六小开展预防校 园欺凌安全教育活动,以提高 学生们的法治意识、安全防范 意识和自我防护能力。

该校专业心理老师米宛华 以"守护快乐童年,向校园欺凌 说'不'"为主题,为同学们上了 一堂生动的预防校园欺凌安全 教育课。她首先从学生实际出 发,通过视频案例分析、心理短 剧、换位思考、角色扮演等方式, 让学生知道什么是校园欺凌,了 解校园欺凌的危害,掌握应对校 园欺凌的技巧。接着,老师组织 学生交流讨论,同学们纷纷举手 参与,掌声不断。②5

### 市三小教育集团

## 校际联谊同研互学

本报讯 (通讯员朱玲玲)3 月25日,市三小教育集团举办 "校际联谊促发展,同研互学共 成长"教研活动,进一步落实教 育集团化管理,为教师提供相 互学习、相互促进、共同提高的 活动平台。

参与此次教研活动的有市 三小、市四十一小、市八全小学 部的部分老师。数学学科由市 三小张梦凡老师带来《轴对称 图形》一课。语文学科由市三 小马萌芽老师带来五年级下册 《刷子李》一课。老师们教学设 计思路新颖,课堂氛围生动活 泼,学生参与积极性高。课堂 观摩结束后,两位授课教师分 别对执教内容进行说课和反 思。各参会教师畅所欲言,从 教师的教、学生的学、课堂效 果、课标落实等方面进行了评 议和研讨。②5

## 孙悟空大战葫芦娃

唐河四小四(7)班 马浩森

每天都觉得无聊极了。他特别

一天他听说了葫芦娃的故 事,觉得特别有意思,决定去会

他来到了葫芦娃们的村 庄,故意恶狠狠地说:"我是孙 悟空,你们都要服从我的命令, 称我为大王!"葫芦娃们听到孙 悟空的嚣张话语,都非常愤怒,

大娃率先出场,他身材高 大威猛,力大无穷。孙悟空见 状兴奋地冲了上去。只见两人 你来我往,拳脚相交,场面十分 激烈。然而,孙悟空的七十二 变实在是太高超了,很快就把 大娃打得落花流水。

接下来上场的是三娃,他

见三娃败下阵来,四娃赶

忙冲了上去。他是个火娃,全 身散发着灼热的火焰。孙悟空 一眼就看出了破绽,他迅速从 山上找来一棵大树,把自己包 裹在树皮里,安然无恙地闯过 了四娃的火海。

其他几个葫芦娃也没能对 孙悟空构成威胁,他们的攻击 被孙悟空轻松地躲过。孙悟空 笑嘻嘻地说:"葫芦娃们,你们 还不够厉害呢! 怎么样,还敢 继续战斗吗?"

葫芦娃们相互看了看,虽 无可奈何,但又实在不甘心投 降。看出了他们的为难,孙悟 空笑着说:"我听说了你们的故 事,佩服你们的勇气和团结,特 意来和你们交朋友的。我们可 以做朋友吗?"

葫芦娃们看着孙悟空那诚 挚的眼神,点了点头。于是,孙 悟空带着葫芦娃们开始了新的 冒险之旅。他们一起走过山川 河流,战胜了各种妖魔鬼怪。 在这个过程中,他们互相帮助、 互相照顾,建立了深厚的友谊。

(指导老师:王 燕)

孙悟空从西天取经回来后, 怀念取经途中的惊险与挑战。

会他们。

决心要狠狠地教训他。

铜头铁臂,钢筋铁骨,刀枪不 入。只见孙悟空拔下几根毫 毛,立马有无数个孙悟空向三 娃冲去。孙悟空趁机找到三娃 害怕柔软东西的弱点,以柔克 刚打败了三娃。



3月25日,镇平县思源实验学校开展中医药文化进校园活动, 老师带领学生们近距离观察桃花、杏花、艾草等常见花木和中草 药,让学生在沉浸式活动中感受中医药的魅力。②5

通讯员 谬 矩 摄

## 学苑部

扈书峰 13903770667 苏 翔 15688195909

箱:nyxdjy@163.com



### 全媒体记者 刘纪晖

育人为本,德育为先。始建于1969 年的唐河县六小,多年来始终坚持"异彩 六小,让每位师生绽放不一样的光彩"的 办学理念,牢固树立"以德立校,全面育 人"的办学目标,在办学实践中逐步形成 了以活动为载体的"体验式德育"办学特 色,构筑了德育教育新格局。

全媒体记者 孟新生

通 讯 员 李金珂

任队伍的精神风貌。

又是一年春草绿,又是一届风采

展。3月26日,记者从市教育局获悉,

第七届全市中小学班主任基本功展示

活动完成县(市、区)选拔工作,一批德

高业精的班主任典型从活动中脱颖而

出。活动亮点纷呈,较好展示了班主

高位推动精心组织

等教育系统主要领导亲临现场,基教

科全体人员全程参与,强调班主任工

作的重要性,希望班主任们以赛促学

以赛促教,不断提升自身的专业素养

动启动仪式,鼓励参赛的各位班主任

多地教育系统相关负责人参加活

活动中,高新区、社旗县、唐河县

减灾科普示范学校、南阳市防震减灾 科普示范单位、南阳市美育示范校、唐 河县中小学德育工作先进集体、唐河 县级平安校园、唐河县级文明校园、青 少年法治教育基地等荣誉,德智体美 劳全面发展的"十星级新时代好少年"

从而实现德育教育"多点开花"。

平县等地的赛事活动中,各位班主任 老师以讲台为舞台,进行声情并茂的 朗诵、动人心弦的唱跳,展示精妙绝伦 的手工制作、栩栩如生的绘画……班 主任根据自身特长即兴表演,以艺载 德、以艺促智,让大家领略到了班主任 们课堂之外的别样魅力,体现了班主 任如何用艺术审美和人文素养引领学 生德智体美劳全面发展,营造积极向

限

活动中,各县(市、区)以赛促练, 着力搭建班主任成长的平台,推动班 主任专业化成长,切实增强班主任的 职业认同感、荣誉感、责任感,鼓励更 多的优秀教师从事班主任工作,不断 提高中小学校德育工作水平。

上的班级文化氛围。

据悉,胜出的班主任将参加全市 班主任基本功展示,市教育局对获奖 班主任进行通报表彰、颁发证书,并 择优推荐参加第七届河南省中小学 班主任基本功展示活动。②5

各县(市、区)教育系统都把当地 的顶尖师资力量集中到本次活动中, 邓州市、卧龙区、内乡县、桐柏县等地 的评委都由河南省优秀班主任、河南 省名班主任工作室主持人担纲。各教

严格把关现场亮分 以艺促智精彩纷呈

养和能力。

风

·全市班主任基本功展示活动县(市、区)选拔纪略

本次大赛共设五个板块,才艺展 示是班主任基本功大赛中最出彩、最 闪亮的环节。

在宛城区、城乡一体化示范区、镇

### 市十三中两名两安交大少年班准学子畅谈"独家秘笈"——

实提高育人水平。

## 优秀学子是这样"炼"成的

全媒体记者 苏 翔 通 讯 员 王志超 范雪玲

"分层作业让我们有更多的自主学 习空间和选择余地""学校给我们搭建 了更广阔发展的平台"……3月27日 晚,市十三中开展励志教育,刚刚从全 国近万名优秀初中学子中脱颖而出、顺 利被西安交通大学少年班录取的市十 三中学子李煜锟、董儒汉,面对同校师 生侃侃而谈,分享自己的成长故事。

优秀少年是如何"炼"成的?说 起这两个孩子,市十三中相关负责人 自豪之情溢于言表:"全国拟录取247

入拟录取名单,均为市十三中学生, 李煜锟更是取得了全国第三名的佳 绩!他们将实现C9高校本硕连读。"

"李煜锟博览群书,尤其喜欢阅读 时政类新闻、科普类知识,课堂上学习 效率也极高。""董儒汉知识储备量大, 善于把问题研究透彻,有目标有想法, 其知识水平远远超过初中水平。"对于 爱徒被录取,两个孩子的班主任均表 示"惊喜,但在意料之中"。在他们眼 里,这两个学生一直优秀,不仅体现在 学习上,德智体美劳更是全面发展。

李煜锟、董儒汉两名同学此次能

人,其中河南省36人,我市有2人进够"杀出重围",除了得益于自己的潜 心修炼、优异表现,还离不开学校老 师的精心教导。一直以来,市十三中 时刻牢记市教育局始终把立德树人 作为根本任务,始终把高质量发展作 为头等大事,始终把"桃李天下、人民 满意"作为最高追求,"更为安全、更 有质量、更高水平发展"的教育战略, 在三规(规范、规矩、规律)范围内,确 保学生的自由空间和个性化发展,让 每个孩子都"闪闪发光"。

"在市教育局的带领下,我校认 真落实'十万教师课堂教学大比武' '万名班主任班会课大比武''三名工 程'等活动,不断提升教师素质,提高 育人质量,这也是我校学子能够在西 安交通大学少年班选拔中脱颖而出的 重要原因。"该校教师告诉记者,除此 之外,市十三中还注重培养学生的核 心素养与综合素质,通过科学严谨的 教育管理、丰富多彩的社团活动、高效 务实的教学方式,让学生在掌握学科知 识的同时,培养科学精神,锻炼和提升 独立思考、创新实践的综合能力。

据了解,这不是市十三中学子第 一次考取西安交大少年班,2009年以 来,该校共有11名学子被少年班录 取,2019年该校更是被西安交大授予 "少年班优秀生源基地"称号。未来, 市十三中必将为每个学生提供最为 合适的教育,竭力为学生发展奠定扎 实基础,为更高学府输送优质生源, 为国家建设培养卓越人才。②5

## 我市教育信息化工作结硕果

本报讯(全媒体记者王丙双 通 讯员黄莉莉)3月26日,记者从市教育 局获悉,在2023年全国师生信息素养 提升实践活动中,我市2个典型作品、 4个研讨作品荣获全国奖项,获奖数 量在全省名列前茅。

我市荣获国家级奖项的作品 是:市实验中学郭江浩老师的课件 作品《奇妙的图层》,宛城区高庙镇 邰庄小学田飞老师的课件作品《图 形的运动(三)》,市二十二中黄莉莉 老师的课件作品《浮力的利用》,市 二中王兵老师的微课作品《The Sixth Extinction》,宛城区高庙镇东湾 小学李珂老师的微课作品《圆柱的体 积》,市十二小杨柯金老师的微课作 ☐《Height and Weight》。

近年来,市教育局按照"实验先 行,以点带面,区域推进,全面铺 开"的原则,不断开展信息化工作探 索与实践。市教育信息技术服务中心 成立教育领导小组,将其纳入教育信 息化整体规划,做好顶层设计。2023 年,市教育信息技术服务中心严密组 织教育信息化交流活动,全市遴选出 86件作品推荐参加省级评选。6件作 品获国家奖,数量在全省18个省辖 市中居第二。②5

# 新野县开展科普进校园活动

本报讯 (通讯员乔永华 孙红先 曾庆成)"今天,气象局的叔叔、阿姨 来到学校展示仪器设备,讲解知识, 使我们开阔了眼界、增长了见识。" 近日,新野县城区孟营小学学生张 舒晴在参与气象科普活动后,激动

日前,新野县开展气象科普进校园 活动,该县气象局工作人员走进各校开 展活动。在县城区孟营小学,气象局工 作人员围绕"气候行动最前线"主题,给 师生普及相关气象知识及灾害防御措 施。在各个学校,气象专家化身科普老 师,通过便携式移动气象站,让同学们

"零距离"接触气象仪器设备,并讲解了 温湿度传感器、风向风速传感器、能见 度仪、降水传感器等设备的工作原理以 及日常相关气象常识等。

该县气象局、县教体局相关负责 人表示,气象科普进校园活动,让师生 与气象设备亲密接触,学习气象知识, 有效提升了大家的防灾意识,并学会 采取有效措施保护自我。活动不仅激 发了同学们探索气象奥秘的兴趣,更 增强了大家应对突发气象灾害的防御 意识和能力,进一步让学生们在认识 中体验,在收获中成长,让科学走进大 家的现实生活、学习中。②5