



我市开展防范校园欺凌专项治理行动 防患未然 护航成长

本报讯(全媒体记者王丙双 通讯员时书飞)4月9日,记者从市教育局获悉,自3月30日起,我市中小学(含中等职业学校)开展防范校园欺凌专项治理行动,进一步筑牢校园安全防线,维护全市教育系统安全稳定。

专项行动分四个阶段进行。动员宣教(3月30日至4月15日)。要求各县市区、各学校进行全面动员部署,学习宣讲法律法规和规章制度,开展思想道德教育、法治教育和心理健康教育,邀请法治副校长做一次防范校园欺凌专题法治教育,进一步提高广大师生主动防范校园欺凌意识。排查摸底(4月16日至4月30日)。全市各学校集中开展排查摸底,与家长深入沟通,了解学生心理状况、思想情绪和同

学关系状况,及时查找发生欺凌事件的苗头迹象和隐患点,对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制,并建立工作台账,明确责任人和整改措施。全面整治(5月1日至5月15日)。对发现的问题隐患开展集中治理,依法依规做好欺凌事件的调查处置工作;健全完善防治工作机制和制度措施,筑牢校园安全防线;加强宣传引导,营造专项行动良好氛围。检查总结(5月16日至5月31日)。县市区教育部门对所辖学校进行检查督导,现场督查专项行动开展情况;各地各校对专项行动进行总结,形成工作报告,总结经验做法,整改薄弱环节,巩固提升整治效果。

此次专项行动的重点任务是深入宣讲解读法律法规,扎实开展思想道

德教育、法治教育、心理健康教育,引导学生深刻认识校园欺凌的严重危害,进一步提高主动防范校园欺凌的意识和能力;围绕学生欺凌防治工作机制、制度措施、队伍建设、责任落实、宣传引导、教育惩戒等,全面排查防治工作薄弱环节,对排查发现的问题做好疏导化解工作,并举一反三完善规章制度,确保对校园欺凌问题做到早发现、早预防、早控制;依据相关法律法规和有关要求,指导学校进一步完善校规校纪,健全教育惩戒工作机制;建立健全学生欺凌报告制度,严格信息报送,一旦发现学生遭受欺凌,及时报告,及时制止,及时调查处置;健全防范校园欺凌工作机制,制定校园欺凌防治工作责任清单,明确县市区各

级各部门职责,压实学校各级各岗位责任,并完善检查考评机制。②8

又讯(通讯员杨全爱 任居易)近日,市十五小邀请市检察院检察官及南阳检察机关“送法进校园”团队到校,开展以“预防欺凌,拒绝暴力,共同守护和谐校园”为主题的法治宣讲活动。

在讲座中,检察官用生动形象的语言,把原本复杂的法律知识讲解得简单易懂。他深入浅出地阐述了“什么是校园欺凌”“校园欺凌的主要表现形式”“校园欺凌的真实案例”“如何避免校园欺凌”等法律知识,帮助学生们正确认识和判断“校园欺凌”,引导孩子们养成自觉遵守法律的意识和良好的行为习惯,为进一步净化校园环境、共建平安校园起到了积极的推动作用。②8

校园内外

市二十三中

思政教育丰富多彩

本报讯(全媒体记者曹立峰 通讯员朱珂珂)“没有彭雪枫等老一辈革命先烈的奋斗和牺牲,就没有我们现在的幸福生活。我们要以他们为榜样,努力学习知识、全面成长,成为有用的人……”日前,在市二十三中开展的主题班会上,学生深有感触地说。

市二十三中围绕立德树人根本任务,从“爱国”“传统文化”两大主题入手,打造道德与法治课《中国有了共产党》、

主题班会《长征精神》等思政精品课,将环境保护、如何做最好的自己、中国传统文化、航天精神等内容讲给学生听,把思政课上成学生喜欢的课程,真正做学生思想上的提灯引路人。同时,该校还利用升旗仪式、班会等德育阵地开展“德育小课堂”主题活动,以清明节、国庆节、中秋节等时间节点为契机开展专题教育活动,为学生的终身发展筑牢精神底色,引领学生健康成长。②8

“双减”示范在课堂

日前,市二十二中开展2024年春季骨干教师“双主课堂”示范课活动,全面落实“双减”政策,深入践行新课标理念,促进教师专业化成长,加强教师间的切磋交流。图为课堂上教师正在为同学们示范简易喷雾器的制作。②8

通讯员 赵全一 摄

方城县

“科普大篷车”开进校园

本报讯(通讯员宋森宇)4月9日,方城县科协“科普大篷车”走进该县四里店镇东方幼儿园,为全体教师带来了一场集科学性、知识性、趣味性、参与性于一体的科普“盛宴”。

活动中,科普志愿者耐心给孩子们进行科普展品和科学知识讲解,科普展品的神奇、别致,引发了孩子们的阵阵掌声和惊叹声,激发了孩子们探索求知的好奇心,大家纷纷动手实践。在科

普知识展区,科普志愿者通过图文并茂的方式,向大家详细介绍了垃圾分类的重要性、分类方法和处理流程,孩子们用心学习展板上的科普知识,体验探索每一个科普知识的奥秘,不时发出惊叹和好奇的声音。此次活动将流动展品、科技课堂带进校园,营造了良好的科普教育氛围,充分发挥了“科普大篷车”轻骑兵的作用,提升了师生科学素质。②8



名校名师指导点拨 查漏补缺冲刺高考

编者按

高三的同学们,十年磨一剑,一朝试锋芒。可供大家冲刺的时间只有50多天,为了给全市高三考生加油助力,本报特邀我市部分名校名师,针对各个学科的备考重点、注意事项和考试可能出现的新变化,进行一一解读。

本次邀请的老师都有着丰富教学经验和丰硕育人成果的一线优秀教师,经验点拨,干货满满。祝愿广大考生在名师的指导下,都能够百尺竿头更进一步,蟾宫折桂锦上添花!

语文

市一中 王松

同学们自主复习时,要有的放矢,成绩待提高的,查漏补缺,强化记忆;成绩一般的,整理反思,规范提升;成绩优秀的,研究方向,提炼规律。具体建议如下:

加强背诵记忆,筑牢基础。这个阶段更应该回顾课本、学习笔记本和纠错本,背诵列入考试范围的名篇,积累文言文实词,回顾统编教材核心任务群,避免知识点大量遗忘。

注重归类总结,构建框架。回归高考真题,对着答案边看边思考答案的要点、答题的方式,总结回答各类问题的有关规律。抓住知识间的内在联系,把笔记本上的相关知识串起来,使零碎的知识形成一个整体。

重视日常练习,答题规范。一定要让自己始终浸泡在语言文字的考试状态中,保持语感。注重专项练习,形成稳定的答题习惯与思维。注重限时训练,规划好各种题型做题时间。注重审题,只有精细化审题,才能精细化答题。注重反思,看自己的答案和参考答案基本思路是否相符,弄清问题症结所在。

数学

市二中 马成霞

扎实学科基础,归纳主干,探求本质规律。要解决这个问题,就是要“做存题”。所

谓的“存题”,就是现有的、以前做过的题目,把知识点进行重新梳理和“温故”。

用好错题集,重拾做错的题,特别是大型考试中出错的题,经常翻阅,也可将历年考试错题列入表格,使错题清晰化、纠错精准化,达到高效学习的效果。

回归课本,从课本中探寻高考命题的影子,重视课本上知识的生成过程。着眼于综合运算能力的提高。对于数学高频考点要做到重点知识重点复习,要每天独立、完整、准确地做几道此类题目。定时、定量、定性地对选择题和填空题加以训练。调整对大题的害怕心理,注意审题,明确显条件、挖掘隐含条件,寻找与条件匹配的数学原理,注意表达清晰、完整、详略得当。

注重考试应试技巧,选择、填空题要快、准、巧;解答题应走一步解决一步,步步为营;注重解题规范性,整体布局美观,答出关键词语,完美综述结论。

英语

市五中 周颖

十年磨一剑,一朝试锋芒。在高考前最后有限的时间里,系统高效地进行复习备考至关重要,以下是一些高效复习建议。

合理制订复习计划,查漏补缺。冲刺阶段要再次回归课本,快速把单词和语法都重新过一遍,形成自己的知识网络。

重视错题,反思总结。错题要做到一天一整理、一周一总结。因词汇语法积累问题造成的错误要做好知识点的梳理并进行背诵;因做题方法出错的要理清做题思路,总结技巧;因非智力因素失分的错题不用整理但要找到失分原因。

限时训练,提升答题规范意识和时间分配意识。限时训练以历年高考真题为主,重视书写练习,减少不必要的失分。

熟悉各类文体的结构和常用句式。今年英语高考书面表达分值增加到40分,备考时,应用文写作备考要在考前熟背各类常考文体模板句式,新的读后续写题型备考时要分类背诵掌握各类情景的常用句式。

物理

市八中 余银

高考前的一段时间,如果放正心态,方法得当,物理成绩会有一个飞跃。

首先要摆正心态,克服“恐惧”心理。高考中以基本概念和规律为主,中等难度以

下题目很多,考生只要掌握了一定的应试方法技巧,找准得分点,物理成绩自然不会很差。

其次要狠抓基础,查漏补缺。基础较为薄弱的学生,要针对易错点,重点进行基础训练。基础不牢,看似简单的题目,最容易失分。临界生要积极参加年级统一组织,定时进行的培优补差课,主要进行模块化复习。物理基础较好的部分学生,要把常规考点、常考类型作为重点练习内容,结合高考真题,找准考查点,针对性地练习。

在应试方法技巧方面,首先需要注意认真审题,寻找得分点。务必要抓住题目中的关键字句,如“恰好”“静止”“光滑”“弹性碰撞”等,每种情况都有应对的方法,这就是得分点。其次要注意规范化答题,提高得分率。

化学

南阳开元学校高中部 王璐

查漏补缺,科学备考。强化专题复习,重点突出主次分明。着重进行学科内知识的适当综合,建构知识框架和认知序列系统在认知能力、学科素质上产生一个大的飞跃。

精选专题,突破弱点。对训练题进行自主精选,做完题后多反思、多总结,多想想每道题考查的知识点是什么、命题的角度是什么、自己的领会和收获是什么,掌握解题方法,提高解题能力。

掌握方法,规范答题习惯。加强答题用语准确和书写规范训练,人要坐得住,书要看进去,题要做得下。

紧跟课堂,找准方向。加强对考纲及考试说明的学习,把考点分解到每节课,复习中重视知识的横向与纵向深入,准确把握和定位高考内容的深度、广度,高考方向和考查的方式。

应该注意的几点问题。一要调动积极性,遇到陌生题、难题也勇于去做。二要确保规范填涂答题卡,按要求答题,规范书写训练,规范文字语言表达。三要强化审题的习惯,紧扣题目要求。

生物

市四全高中部 魏景光

回归教材,巩固双基。不仅仅是教材主干知识,还包括教材小字、问题探讨、思考与讨论、学科交叉、技能训练等,另外,结合

教材语言的表述对规范答题十分重要。

适当练习,总结反思。重点关注往届全国卷的真题,近期学习、作业中反馈出的问题,教材重点知识的练习,做题后及时反思总结,有疑问的对课本找知识点,总结知识,反思题目信息、条件与知识的联系、迁移。

注意答题的规范性训练。答题规范性的培养要潜移默化,重点注意专有名词、反应式、食物链、遗传图解等,书写要端正、整洁,不写错别字,突出思维的逻辑性和行文的规范性、条理性、精练性。

重视教材新增、变化的知识。今年是我省生物新教材高考第一年,教材新增变化知识更能体现教材的新、高考的新、课程理念的新。多数新增变化的知识并非生物学的主干知识,但考试出现的频率较高,应引起重视。

政治

市一中 张新

关于冲刺阶段政治备考,本人有以下几点建议:

回归教材,构建体系。考前要回归教材,夯实基础知识,精准掌握教材中的关键性表述、高频考点、易错易混点等;画出思维导图,构建知识框架,可以以单元内容为统领,也可以打破章节局限,融通7本教材,围绕某一核心概念,用思维导图梳理知识结构。

对接真题,洞悉方向。精选真题,限时训练,养成做题计时和限时的习惯;细心研读历年高考真题答案,实现考试时精准、规范作答;做题时应“审题快下笔”,向高考真题要规律,向细节要分数。

重视错题,查漏补缺。前期积累的错题、典型题,要及时变式再练,常翻常看。要正确对待每次考试的得失,把重点放在总结经验与查漏补缺上,扫除知识盲点、破解思维障碍、打通思维堵点。

关注时政,熟悉热点。把握时政热点与教材重点的交叉点,积累时政语言,选做热点为情境载体的优质试题。

历史

市二中 李华冰

研究真题。历史学科的主干知识基本稳定,高考真题对复习备考有很好的借鉴意义,同学们要多训练近几年的高考真题。因为高考还是文综考试,所以建议同学们

按题号进行有针对性的练习。

回归教材。一是利用教材目录去回顾教材知识,模糊不清的知识点再翻开书去巩固复习,细化知识网络。二是以高考真题为依托倒追式复习,查漏补缺,增强复习的针对性。

科学训练。一是限时训练,向时间要分数,压缩做题时间或者增加题量,时间一到立即停止答题。二是规范答题,向卷面要分数。平时的训练要摸索出一套适合自己的答题方法,主观题要做到条理清晰、层次分明,减少非智力因素的失分。

关注热点。有助于我们更加深入地分析问题,要结合政治学科的时政热点问题,把与历史学科相关的知识联系起来,从历史学科的角度去思考相关问题。

坚定信念。相信付出定会有收获!相信自己一定能成功!

地理

内乡高中 李艳

回归教材,夯实基础。针对基础知识、基本规律运用不灵活,核心概念理解不清楚的问题,学生应回归教材,深入理解、理清知识内涵和外延。

回归错题,反思提升。针对错题中出现的问题,研究标准答案,分析自己出错的原因,从错题中找出知识点漏洞进行强化,找出个人习惯、思维等在应试中的弱点加以修正完善。

回归真题,精准备考。再次研究真题,做好纵向研究、专题研究,研究答题逻辑和要点,掌握规范答题术语。

专题复习,突破难点。结合一轮复习中暴露出的问题、在文综练习中暴露出的问题,对重点知识进行系统整理,精心编制微专题,理清知识间的横向联系和纵向联系,提高解题和思考问题的能力。

关注社会焦点与热点问题。高考试题情境多是取材于真实的生活情景,如农业生产与粮食安全、乡村振兴、自然灾害、重大科技成就等,要用地理知识和原理进行分析和解释,真正做到学以致用。

学苑部

唐书峰 13903770667
苏翔 15688195909
邮箱: nyxdjy@163.com

名校名师指导点拨全文详见公众号