

体验缤纷世界 书写七彩人生

——小记者优秀作文选登(市第十七小学专号)

追光而行篮球梦

五(8)班 刘雨航

“总有一人要赢的，那为什么不能是我！”这句话是NBA巨星科比说的。他是我的偶像，也是我一直追逐的光。

对于我来说，不管语文课多有趣，数学课多精彩，都不如来一场篮球赛痛快酣畅。操场就是我们肆意挥洒的地方，一场“厮杀”正在进行着。

“啪”的一声，老王把球传给了老康，球就像认了“主人”一样，牢牢粘在老康的手中，任凭谁也夺不走。只见老康抱着球上下左右一阵乱舞，飞身躲过对手的抢夺，双手一紧，纵身一跃，球在空中划出一道优美的弧线，朝着篮筐狠狠砸去……瞬间空气凝固了，场上所有队员连裁判都屏息凝视，“啊——”空心入网！裁判向计分员比了个2分的手势，“耶！”全班欢呼！再看老康，投完立刻潇洒转身，跑向对面，准备下一轮的抢夺。简直和我的偶像科比一样帅！轮到对方发球了，他们配合默契，让我丝毫猜不透要把球投向哪个方向。“去防啊！跑快，再快！”在队长的斥责声中，对方七号一个带球过人，紧接着腾飞运球，上篮——进了！对方主力实在是太勇猛了，接下来又连着抢过我们两个球，我方根本防不住，只能眼睁睁看着他们连进两球，心在滴血。上半场我们整整落后了6分。

中场休息时，我们重新讨论了战术。不能把球传去，不能出现“空防”，不能把“宝”全部押在老康一人身上，不能因为怕自己投不中而导致连球都保不住……下半场果然顺畅多了，飞奔、转身、假动作、传球、狂奔、跳跃、进球！这就是我们的默契！仿佛有一束光，在操场上空，照着我们。顺流而下的汗水，如火一般烧灼的喉咙，追光而行的身影……

最终，我们赢了！接下来我们要一路凯歌。看吧，保持热爱，追光而行，赢的那个人就会是我！

(指导老师:李清义)



家乡南阳

三(8)班 王怡诺

提到家乡，你是否会想到李白“举头望明月，低头思故乡”的孤寂；是否会想到贺知章“儿童相见不相识，笑问客从何处来”的无奈；是否会想到王安石“春风又绿江南岸，明月何时照我还”的忧伤。古今中外，有多少文人墨客为自己的家乡倾吐了笔墨，在他们心中，唯有家乡才是归宿，才是目之所及、心之所向，我也不例外。因为我的家乡南阳，就是一个值得三顾的地方。

一顾惊艳，感受山水之秀。南阳是中国优秀的旅游城市，享有“月季之乡”“世界艾乡”的美名。境内宝天曼风景区、南召五朵山旅游区是著名的道教文化旅游圣地，被誉为“奇画山水，伏牛仙境”。丹江口水库碧波万顷，天水一色，不仅是亚洲第一大人工淡水湖，更是南水北调中线工程的渠首所在地。

二顾倾心，感受文化之重。这里人才辈出，“智圣”诸葛亮、“医圣”张仲景、“科圣”张衡、“商圣”范蠡等历史人物都让人感受到南阳文化的厚重。

三顾忘返，感受康养之乐。南阳是全国中药材主产区之一，也是中医药文化的发祥地。南阳山茱萸、辛夷、桐桔梗、牡丹参、唐栀子、宛艾、夏枯草、金银花被称为“八大宛药”。家乡人民更是用勤劳的双手将中药材产业和旅游业相结合，让游客们流连忘返。

我的家乡南



阳，一个值得三顾的地方，一顾惊艳，二顾倾心，三顾忘返，百闻不如一见，欢迎您的到来！

(指导老师:张漪)

“漫画”老师

五(9)班 李奕霖

她，是我们的知己，与我们谈笑风生；是我们的北斗，指引我们前行的方向；是我们的良师，教我们做人的道理。她就是我们四年级的语文老师——苏老师。

苏老师有一头乌黑发亮的长发，总是扎着精神的马尾辫。鼻梁上的一副黑框眼镜，挡不住她眼中的炯炯有神。一张妙语连珠的嘴巴，如同有魔法的百宝箱，说不尽古今中外的精彩故事。要说最厉害的，还数她的满身技能。

苏老师的第一个技能是她用那生动的语言描绘出一幅幅美丽的画面。她讲古诗《京州词》，让我们看到一幅幅西北边疆壮美风光的画卷，感受到守边将士悲壮的情感。她带我们到云南洱海边，体会和阿妈一起走月亮的温馨。她还带我们去领略西沙群岛的美丽风光、海底世界的的神奇有趣……在她的影响下，我爱上了语文。

苏老师的另一个技能就是她的“破案神功”。有一次，下课后，我把文具收拾好，就出去玩了。上课记笔记时，我发现钢笔不知道被谁偷天换日了——握笔的地方原来是黑色的，现在居然成透明的了；笔尖原来是金色的，现在是彩色的。是谁在恶作剧？我气得脸通红，把这件事告诉了苏老师，只见她一手接过钢笔举到眼前，一手把眼镜推到头顶，仔细地看了半天，对同学们说：“我发现大家用的钢笔五花八门，请同学们把钢笔拿出来放到桌子上，让我也开开眼界。”同学们掏出钢笔放在桌上。苏老师挨个查看了每一支钢笔，最后在我们班的“捣怪大王”面前停了下来，拿起他的钢笔看了又看，说：“这支钢笔最奇怪，能不能借我用一用？”“捣怪大王”吓得直点头，并跟着苏老师去了办公室。最后，经过苏老师的明察秋毫，我的钢笔又换回来了。

怎么样？苏老师是不是很厉害？在她的教育下，我们每个人都以饱满的热情，在学习的道路上勇往直前。感谢我最敬爱的苏老师。

(指导老师:宋立明)

有趣的画鼻子

四(6)班 赵佩颖

童年是什么？是一片鸟语花香，是一片欢声笑语，更是一块调色板，使我们的生活变得五彩缤纷。那一件件有趣的往事，就像天上闪亮的小星星，总是闪烁在我的心底。其中最闪亮的就是周四的作文课上，蒋老师带我们玩的一个有意思的游戏——给小丑画鼻子。

游戏规则是这样的：先上讲台记住小丑鼻子的位置，接着蒙上眼睛转十圈，最后拿粉笔把鼻子画到小丑“脸上”。老师话音刚落，教室里一片欢腾，同学们都迫不及待地想要开始。

第一轮是我来画鼻子，我先站在小丑面前，仔细地观察，然后蒙上眼睛在原地转了十圈，战战兢兢地走上去，用手在黑板上摸索来摸索去。我感觉摸到了粉末，就觉得是眼睛，于是我就在下面画了小丑的鼻子，迫不及待地解开红领巾，哎呀，我把鼻子画到了嘴巴下面。老师笑着说：“你画的是一颗青春痘吧！”我顿时羞得面红耳赤，下面的同学哄堂大笑起来，我羞愧地走下讲台。

第二个幸运儿是谁呢？哈哈，是我最好的朋友小王。只见他三步并作两步跑向讲台，老师给他蒙上红领巾后让他转十圈，只见他像陀螺一样在原地转了十圈后，就开始晕头转向，差点摔倒，可是“任务”才刚刚开始，此时他谨慎多了，一步一步地向前挪动，老师把粉笔给了他，他沿着黑板边框向上挪了挪，台下的我们做起了指挥，“向上、向上”“向下、向下”的声音此起彼伏，弄得他不知道听谁的，于是随便一画，嘿！竟然画对了，我对他的敬佩油然而生。

通过这个游戏，我懂得了遇事需要冷静，不能急躁，同学之间要齐心协力，就可以做好每一件事情。

(指导老师:蒋方琳)

“好吃”的作文课

三(3)班 郭伯愈

“咔嚓——咔嚓——”真甜呀！“我这是酸的！”“酸酸甜甜，真好吃！”你很难想象吧，这些声音居然都来自周四下午的作文课上。

原来，是我们班的李老师在上周作文课，她讲的主题是“五感法写水果”。此时，同学们拿着各自准备的水果，前后桌四人一组，眉飞色舞地讨论着，激情澎湃地表达着，似乎光动嘴已经不够了，有的干脆站起来，弯着腰介绍自己手中的水果，仿佛是在介绍一件传家宝，认真而又自豪。这个环节，是老师教大家通过“视觉”来观察水果的外形特点，并用语言生动描述。

接下来，在老师的引导下，大家分别通过“触觉”摸一摸，“嗅觉”闻一闻，“味觉”尝一尝，一边调动多种感官去观察、感受，一边讨论交流，用语言来表达各种奇妙的体验。中间有一些环节场面一度失控，有的同学根本等不及老师讲“味觉”，早已牙酸嘴馋难以忍耐，“咔嚓咔嚓”早早解决了。通情达理的李老师并未生气，索性任由我们自由发挥，彻底放飞。我拿起手中的苹果，张大嘴咬了一口，酥脆的果肉在牙齿间发出轻微的破裂声，仿佛美妙的音乐。同时，果汁在口中释放出清脆悦耳的声响，犹如小溪流淌，让人沉醉。那清新的甜味充斥在整个口腔中，仿佛令我置身于一片果园中……

不知不觉间，水果吃了，作文也写了，这种“沉浸式”的作文课，同学们实在是太爱了！

(指导老师:李真真)

我是一只“虫”

五(8)班 王昱衡

我是一只“虫”，家里人都这么说我。

我是一只“懒虫”。早上起床，爸爸总是要和我大战三百回合，才能把我从床上叫起来。爸爸先推开门喊一句：“桐桐起床了。”我闭着眼睛装作没听见。爸爸接着使出狮吼功，我赶紧钻进“虫茧”里。哈！第一回合我胜了。

过一会儿爸爸又来了，他一把抓住被子角，试图把我的“茧”掀开，我赶紧用双手紧紧抓住被子不放。爸爸一看这招没用，又准备改换招式，眼看双拳要向我身上落下来，我连忙用枕头当护盾防御。最后爸爸手握戒尺，使出绝招：“快点！晚了，晚了！七点了！再不起来送一盒戒尺炒肉。”我一听一个鲤鱼打挺，快速从被窝里钻出来，手忙脚乱，以最快的速度把衣服穿好，抬头一看才六点半，唉！又被骗了。

吾亦“书虫”也。进餐时、就寝时吾皆手不释卷；操场上、马桶上、沙发上亦有吾读书之身影，虽不至废寝忘食，但时常能见吾沉浸书中，啃食方块文字之景象。为此，常误写作业之“正事”，亦常招来皮肉之苦。

我还是一只“贪吃虫”，妈妈放在家中的零食，常常姐姐还没回来，大部分已被我吞入腹中，每天放学到家，放下书包的第一件事就是先找吃的。有一次妈妈买回一盒豆干，告诉我每人五袋，当姐姐知道想去吃的时候，盒子早已空了，豆干也全部进入我的肚子里了。“真是贪吃虫。”爸爸无奈地说。

我就是这样一只调皮、可爱的“虫宝宝”，虽然有时会惹家人生气，但也经常给大家带来欢声笑语。

(指导老师:王春宇)

我当上了班长

六(6)班 刘佳为

时光如梭，转眼间我已经上六年级了。

新学期开始，班里竞选班干部。老师公布了一个个岗位，让同学们自我推荐，我默默地低下了头。因为我不擅长，也没有信心做好。当老师公布体育班长时，我把头埋得更低了，可是老师却偏偏点了我的名字，她满脸笑容地看着我：“刘佳为，你来当体育班长吧，我看好你！”看着老师期待的目光，我只好硬着头皮举起了手，但心里觉得有点为难。

第一天喊队，老师喊了一遍，我跟着学了一遍又一遍，渐渐地，我喊的口号由吐字不清到口齿伶俐、由生涩巴巴到响亮有力。在体育课上，当老师问谁是班长时，

全班同学齐声喊出了我的名字，那一刻自豪感与成就感涌上心头。

在接下来的篮球操比赛中，作为体育班长，我担任指挥。我认真学习口令和流程，利用课余时间反复练习直到倒背如流。特别是跑向队伍前的口令、向校长报告的敬礼姿势等细节，我更是一一记在心里，如电影画面般在脑海反复回想。功夫不负有心人，比赛那天，我和同学们配合默契，喊出惊天动地的口号声。那一刻，我感觉自己像一个大将军，正带领着士兵在战场冲锋陷阵……

我当上了班长，感受到了老师的辛苦，学会了奉献集体，收获了老师和同学们的信任。我变得更加自信。

(指导老师:张华)

“长不大”的爸爸

五(9)班 曹熙民

我的爸爸四十多岁了，但是他没有中年男人那种成熟、稳重，也不像别人爸爸那样处处呵护孩子，而是什么事都爱与我争，因此，家人都说我的爸爸“长不大”。

爸爸身高一米六多，胖胖的身材，大概是为了显得高一点，他走路的时候常常踮着脚跟，挺着肚子，滑稽又好笑。有时，我看着他那圆滚滚的肚子，忍不住伸手摸一摸，取笑道：“大西瓜。”这时，爸爸立刻回摸一下我的肚子，反击道：“小西瓜。”我

不甘示弱，再拍一下爸爸的肚子说：“将军肚。”爸爸干脆把肚子鼓得更大更圆了，抬头挺胸，两只胳膊架起来，前后一摆一摆地，迈着正步，边走边喊：“看我曹大将军来了。”逗得我和妈妈哈哈大笑。

暑假的时候，爸爸带我去游泳，奶奶再三嘱咐爸爸要看好我，不要让我喝到水了。但是，到了游泳池之后，爸爸只顾自己玩，把我丢到了一边，我气呼呼地说要向奶奶告状，这下爸爸慌了，赶紧用美食引诱我，带我吃烧烤。因为妈妈怕我生病，严禁我吃烧烤。于是爸爸和我击掌为盟，互不告状。然而，回家后，我没忍住，还是向奶奶告了状，奶奶劈头盖脸地把爸爸训了一顿，爸爸像个做错事的孩子一样，小鸡啄米一样点头认错。奶奶刚出门，他却变脸了，眼瞪得溜圆，恶狠狠地说：“你这不讲诚信的小子，今天你让我妈收拾我，我也得让你妈收拾你。”爸爸把我吃烧烤的事告诉了妈妈，妈妈把我狠狠批了一顿，爸爸却在旁边得意地笑了。

“长不大”的爸爸，就是我童年的玩伴。②5

(指导老师:高平)



小记者部

刘阳 13949338316
杜旭生 15083300125
邮箱:nyrbxjz@163.com

