

致敬第40个教师节·细数南阳教育创新发展与成就之集团化办学

携手并进 聚光成炬

全媒体记者 刘纪晖 王丙双

编者按

8月31日上午,市第十七小学教育集团东校区揭牌仪式在原市中光学校举行,这不仅是市第十七小学教育集团发展历程中的重要里程碑,更是南阳推进基础教育优质均衡发展,不断深化集团化办学改革的生动注脚。

集团化办学,是近年来教育界的热词。我市的集团化办学改革工作,早在2013年便已启动。经过11年深耕细作,时至今日,我市中心城区和县城学校集团化办学已实现全覆盖,校长教师交流轮岗全面铺开,优质教育资源全面开花,南阳的教育生态已从“各美其美”步入“美美与共”的全新境界。

覆盖城乡 提升整体办学水平

有一种幸福是在家门口上好学校,这不仅是每位家长的美好愿景,也是每一个南阳教育人孜孜以求的奋斗目标。

2013年,我市顺应时代要求和群众需求,以中心城区义务教育教学管理一体化为切入点,开启了集团化办学的探索实践。按照就近、连片、便于协作的原则,当年,中心城区组建了初中教学协作区6个、小学教学协作区10个。“抱团发展”使得优质学校的管理模式、优质师资、教学经验和教研成果得以迅速复制推广,中心城区大班额、超大班额现象明显得到缓解。

在金秋送爽、硕果累累的季节里,我们迎来了第40个教师节。党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出了全面而系统的部署,为新时代教育事业指明了方向。近年来,我市积极响应国家号召,在集团化办学、教师队伍建设和班主任队伍建设以及中职教育发展等方面取得了显著成绩。今起,本报刊发《致敬第40个教师节——细数南阳教育创新发展与成就》系列报道,聚焦、梳理、挖掘南阳教育改革诸多有益尝试,敬请关注。

2018年,我市全面启动名校集团化办学战略,“名校+”模式成为推动改革的强有力抓手。通过探索名校+新校、名校+弱校、名校+分校、名校+乡校模式,南阳教育呈现出新建校办一所成一所、薄弱校改一所强一所、城郊校抓一点带一片的良好态势,教育公平与质量提升实现了双重飞跃。

2023年,南阳集团化办学改革步伐加快,制定了中心城区和县城学校集团化办学“全覆盖”目标。越来越多出现的教育“联合体”,共同构建起南阳覆盖城乡、资源共享、优势互补的教育发展新格局。

交流轮岗 促进教育扩优提质

集团化办学改革,不是简单的“名校挂牌”,引进先进的教育理念和教育标准才是提质增效的源头活水,而这一切,都要由人去落实。

市教育局以师资均衡配置为突破

口,全面加速集团化办学校长教师交流轮岗,建立完善与交流轮岗相适应的人事管理机制、评价管理机制和奖励激励机制,旨在打破城乡、校际壁垒,促进教育资源合理流动。

具体做法是:县域内校长、教师交流轮岗原则上在本县(市、区)公办学校进行。城乡“手拉手”对口帮扶的教育集团重点推动城区优秀校长、优秀教师到农村学校挂职锻炼、支教,同时选派农村学校校长、教师到城区优质学校挂职学习、跟岗提高。农村一体化办学的学校重点推动乡镇中心小学调配教师向小规模学校“走教”。

截至目前,全市义务教育集团内部交流校长和管理干部1297人,交流学科教师2625人;城乡学校“手拉手”结对帮扶交流校长和管理干部934人,交流支教教师1771人;农村中心小学与小规模学校实施一体化办学“走教”教师1118人。

管理互联、师资互通、信息共

享……优秀师资的良性带动使得薄弱校、农村校实现了大幅度软性提升,课堂教学更加高效优质。

管理创新 推动教育加速发展

集团化办学办得成、办得好、办得优,管理运营机制是重要保障。

集团一盘棋,校校有特色。我市在推进集团化办学过程中,注重制度创新,通过建立科学的评估体系、完善激励机制、强化过程监管等措施,确保了集团化办学的质量和效益。同时,鼓励各教育集团根据自身特点,开展特色化办学实践,注重提升成员校自身“造血”机能,形成了百花齐放、竞相争艳的良好局面。

与此同时,我市还全面推进普通高中结对帮扶和学前教育领航共建工作。目前,全市21所优质普通高中与33所一般高中建立了“1+1”帮扶模式;全市49所省、市级示范幼儿园与172所幼儿园定期开展帮扶活动,有效提升了薄弱幼儿园办园质量和管理水平。

当前,南阳教育正站在一个新的历史起点上,集团化办学改革的深化,不仅是教育资源配置的优化升级,更是教育治理体系和治理能力现代化的重要体现。我们有理由相信,规范的基础教育正在实现由全面普及到优质均衡的新跨越,南阳教育将迎来更加辉煌的明天。②4

校园内外

市十一小教育集团:

专家解读新课程

本报讯(通讯员刘雅丽)9月4日,笔者获悉,市十一小教育集团日前邀请卧龙区教研室小学语文教研员,开展新课标、新教材培训。

培训现场,教研员以《新课标视域下小学语文教学思考》为主题,从修订背景上引导老师们明确备课和教学的努力方向,从深入研读把握新课标精神上探究语文教学的基本规律,从典型课例分

析上指导老师上课和处理教材的方法。

通过培训,加深了老师们对新课标的理解,明确了老师们语文教学的努力方向,提升了老师们的语文教学素养,为新学期教学工作打下了良好基础。教师们纷纷表示,将充分把握核心要义和理论精髓,努力提升集团语文教学的整体质量。②4

内乡县大桥乡:

安全教育入脑入心

本报讯(通讯员赵燕)笔者9月4日了解到,内乡县大桥乡教育党总支近日开展一系列防溺水安全教育活动,为广大学生构建起一道坚固的安全防护网。

本次活动在大桥乡各学校同步启动,涵盖了面向学生、家长的防溺水知识讲座、紧急救护技能培训,以及河流、水库、游泳馆等重点区域的实地

安全隐患排查等多个方面。针对检查中发现问题,教育党总支及时与相关部门沟通,采取整改措施进行整改。

此次培训,为示范区班主任队伍建设的高质量发展、为青少年儿童的健康成长奠定了坚实基础。大桥乡教育党总支将持续关注学生安全,加强学生的安全教育,筑起学生生命安全的防线。②4



缅怀革命先烈 赓续红色血脉

9月3日,西峡县城区二小部分师生到烈士陵园开展祭扫活动,深切缅怀革命先烈、致敬人民英雄,寄托对革命烈士的哀思,厚植爱国主义情怀。②4

通讯员 叶娟 摄

创优环境激发经济发展新动能

(上接01版)推行“证照联办”,一体化实现市场主体“准入”又“准营”。推行市场主体注销“套餐式”服务,桐柏县共有650家企业申请了简易注销,享受到了改革的红利。全面落实公平竞争审查,依法查处滥用行政权力排除、限制竞争行为,促进商品要素资源在更大范围内畅通流动。持续开展知识产权保护专项行动,在乡镇市场监管所设立知识产权保护快速维权工作站,加强“最小单元格”知识产权保护力度。积极推进信用评级在政府采购、评先评优、资金扶持等多领域的应用,对失信企业形成强有力的威慑力。创新工作机制,深入推进信用

修复改革。依法依规,打造公平公正法治环境。组织法律服务团和普法人员走进企业,为其提供“一对一”式全面“法治体检”,“问诊把脉”开良方。桐柏县人民法院创新“源头预防、非诉挺前、多元化解”工作机制,变“被动接案、被动接案”为“参与治理、主动治理”,持续推动矛盾纠纷源头预防化解。规范涉企收费,畅通投诉渠道,建好管用好用“587”营商桐柏平台,实现执法检查、投诉举报、入企帮扶、问卷评议和政企互动五大功能常态化长效化应用,营造“企业办事不求人、不找关系找平台”新格局。②13

邻里中心绘就幸福生活新画卷

(上接01版)设有厨房区、用餐区等功能区域,还配套消毒柜、空调等设备。星光社区邻里中心给群众带来满满幸福感在该市不是个例。今年以来,邓州市高标准推进邻里中心建设,精准对接群众服务需求,按照社区级邻里中心“6+N”、小区级邻里中心“4+N”的服务模式,制定社区和小区级邻里中心建设功能配置清单,整合社区资源,统筹、合理设置政务服务、教育培训、医疗卫生、养老托幼、文化体育、便民商业等服务功能,为居民提供各项优质便捷的“一站式”服务,把公共服务送到群众身边,打造为民、便民、惠民的综合服务中心。

在推进中,该市采取政府主导、公益为主、市场运作、多方参与的运营模式,同时广泛发动群众,建好自治、自乐、志愿组织,进一步增强群众参与感和归属感,实现共建共享。该市制定了28项市直单位公共服务资源下沉邻里中心事项,体育中心、文广旅局、教体局等相关单位已组织开展了义诊、文体比赛等服务群众性活动60余场次,支持设备器材、物品价值60余万元。

为了方便群众生活,各社区还结合居民实际需求,先后引进幼儿园、“运动工厂”、“邻里超市”、“邻里餐厅”等第三方,为社区居民提供教育培训、休闲娱乐、医疗康养等多项商业化服务,实现了邻里中心可持续运营。②13

让小区成为居民幸福家园

(上接01版)近日,卧龙区光武街道邮电路的几名居民代表握着光武街道城建所所长崔振的手,感谢他们为小区改造作出的贡献。邮电路家属院属于典型的老旧小区,基础设施老化,业主怨声载道。街道城建所带领设计单位多次到小区内现场策划制定方案,对小区的改造。如今小区路面平整,车辆停放整齐划一,飞在半空中的各类电线、光缆线已不见踪影,还修建了微型游园、绿化长廊,小区面貌焕然一新,幸福洋溢在每个人的脸上。②13

教育视点

我市开展教育收费专项整治

本报讯(全媒体记者王丙双 通讯员尹航)笔者9月4日了解到,我市日前对教育乱收费专项整治工作进行再提醒、再要求、再推进,明确提出“十个必须”,进一步营造风清气正的育人环境,持续增强广大学生和家长的的教育幸福感、获得感。

我市教育收费管理工作“十个必须”具体要求是:各县区教育部门必须将教育收费政策及县区监督举报电话在网站公布;每学期开学前,县区教育部门必须组织一次专题会议宣讲教育收费政策,辖区内所有学校校长要参加

这次专题会议;每学期开学前,县区教育部门必须给辖区内学校发放一份治理教育乱收费提醒函,提醒函内容要有“13个严禁”的内容及县区教育部门、学校的监督举报电话;对群众举报问题的,县区教育部门必须热情接待、及时办理、反馈结果;每学期开学前,学校必须组织一次专题会议,将教育收费政策告知每一位教职工;每学期开学报名时,学校必须致家长的一封信的形式,将“13个严禁”的内容及县区教育部门、学校的监督举报电话告知每一位在校学生的家长;学校必须设立

公示栏,公示收费项目、内容、标准及教育收费政策等,公示内容要长期公示,不得撤销;每学期开学一个月后,县区教育部门必须对辖区内所有学校开展一次教育收费检查;对发现的教育收费问题,县区教育部门必须按照有关规定严肃处理。

此外,市教育局发出全市教育系统治理教育乱收费提醒函,明确治理重点,公布举报电话,进一步加强学校收费管理工作,巩固治理教育乱收费成果,促进教育健康发展,维护受教育者的合法权益。②4

十余年接力奉献

南阳籍学子贵州支教情暖童心

本报讯(通讯员李闯)9月4日,笔者获悉,来自邓州、唐河和市中心城区的3名郑州大学学子日前自贵州支教归来,获郑州大学思源之家支教团队通报嘉奖。

此次活动历时21天,3名南阳籍学子和团队一起在保丰小学带领孩子们举办趣味运动会、开展保丰好声音、美工大赛、一站到底知识竞赛、汉字听写大会、棋类比赛等活动,组织孩子们参加地震疏散演练、三行诗创作、扑克塔搭建等益智活动。与开展丰富多彩的活动相对应的是,支教团队结合孩子们的暑假作业和基础知识

掌握情况,有针对性地开展英语口语练习、数学简便运算、阅读与写作等学科类辅导,全面提升学生的综合素养,获得学生和家的一致好评。3名学子表示,将与团队一道,持续弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,走进乡村、走进基层,为他人送温暖、为社会作贡献,让青春在奉献中闪光。②4

润心赋能助力成长

本报讯(通讯员丁华涛 黄琰)9月4日,笔者获悉,市城乡一体化示范区教育中心日前开展了全区中小学班主任能力素养提升暨心理健康教育培训活动,进一步加强学校班主任队伍建设,提升班主任综合素质。

“开展学习培训,目的是为老师与专家面对面间计取经验搭建平台,为老师们做好新时代班主任工作任务赋能启智,同时为如何做好教育教学工作增添强劲动力。”培训开始前,示范区教育中心党委副书记白桦发表了热情洋溢的致辞,并要求全体学员珍惜此次培训机会,掌握新理念、新知识、新办法,全力以赴做好学校的心理健康教育工作。

培训现场,南阳师范学院心理教育咨询中心主任王晓红以温情精练的语言,通过自己对学生心理的深入研究,用现代教育理念,讲述了如何调动学生学习的自觉性、主动性、积极性等问题;市实验中学副校长龚永涛以“赋能成长,做智慧型班主任”为主题,详细介绍了班主任工作的职责与任务、待遇与权力、培养与培训、考核与奖惩等大家关心的话题。随后,现场专家与老师们进行了互动交流。

此次专题培训活动取得了良好的培训效果,进一步推动了示范区中小学心理健康教育工作的深入开展。参训教师纷纷表示,将以此次学习经历为动力,把所学知识与经验应用到实际工作中去,为学生的心理健康保驾护航。②4