

以“爱你千百遍，成长每一天”为己任，以“爱·生长”为理念，以“品质高标、品格高远、省内一流、全国领先”为办学目标，南阳市第一完全学校小学部——

## 五育融合成就新时代好少年



耕读致远



水系春景

六载砥砺，勇毅前行。坐落于南水北调中线干渠之畔，城区主干道——中州大道北侧的南阳市第一完全学校，于2018年8月建成投用。这是南阳率先实现招生的集幼儿园、小学、初中、高中为一体的十五年一贯制完全学校，同时也是一座园林式、智能化的现代化精品学校。学校建筑疏朗有致，校园水系贯通，亭台轩榭相连。这里，不仅仅是一所学校，更是一座读书、强身、益智、成长的乐园。

立鸿鹄志，怀赤子心。高标准起步，大目标兴校。成立之初，第一完全学校小学部（以下简称：一小小学部）就高扬素质教育大旗，将办学目标定位为“品质高标、品格高远、省内一流、全国领先”，将培养有灵性的学生、成就有智慧的老师、创建有品位的学校作为办学追求。在学校“爱·生长”的文化定位引领下，“爱你千百遍，成长每一天”成为所有老师的铿锵誓言，也成为师

生沟通、家校共育、同事相处的语言密码。担当奋进的一小小学部教师，以“顶天立地、担当大气、和融互爱、追求出彩”精神为引领，落实立德树人根本任务，牢记教书育人使命，倾心倾力倾情培养求知、善合作、养良习、爱探索的新时代少年。短短六年时间，一小小学部营造出教风正、学风浓的良好氛围，探索出学段发展小初衔接、学生发展五育融合的管理模式和办学特色，赢得了上级部门和社会各界的广泛认可和充分肯定，先后荣获国家、省、市、区级荣誉百余项，特别是学校少先队荣获“全国红领巾奖章五星章”，二九中队获得“全国优秀少先队集体”称号，3个班级被评为“河南省书香班级”，近1000名学生在国家、省、市、区级赛事中摘金夺银。

金秋时节，记者来到一小小学部，探寻学校推进五育融合，促进学生全面发展的路径，所见皆是“宝”，所闻尽为“典”。



### 以“德”立人 德育铺就铸魂之路

五育并举，德育为首。说起德育教育，校长王建告诉记者，“浇花浇根，育人育心”。为了在学生心中播下爱国主义的“种子”，小学部始终以《中小学德育指南》为指导，以“以行为见文化、借活动促发展”为思路，抓常规养习惯，建特色工作室，重班会课建设，鼓励教师参加大比武等，凝心聚力打造“心有爱，眼有光，行循方”的一小小学部德育名片，让学生在六年，受益一生。

“在德育教育方面，小学部党支部一直把育人心灵的思政课放在首位，扎实做好‘三会一课’和主题党日等活动，以党建带团建、促队建，把劳动教育、美育实践、科技创新、志愿服务、少先队活动等融入思政课堂，通过讲党课、组织生活会、重温入党誓词等活动，着力打造能干事、勇创新、堪大任的党支部。”王建侃侃而谈。

“崇德向善 争做文明少年——故事演讲比赛”正在多功能教室里举行，孩子们誓言铮铮、字字铿锵，表达着他们的家国情怀和争做文明少年的豪迈心声。组织比赛的副校长苏琪向记者分享比赛收获：这是小学部“书香养德、仪式育德、真

情润德、行动立德、课堂蕴德、携手弘德”六大德育课程体系的成果展示活动之一。学校德育特别注重赓续红色血脉、传承红色基因，每学期都会常态化开展学雷锋志愿服务、红领巾争章、致敬楷模、缅怀英烈、为海军“南阳舰”送生日祝福等实践活动。学校还邀请陶克将军作励志报告，举办师生与“中国好人”见面会、红色故事课本剧展演、千人唱红歌等一系列红色教育活动，播撒红色种子，厚植家国情怀。

老师们说起学校的德育工作，个个滔滔不绝，如数家珍。他们认为，学校把德育融入学校教育的各个方面、各个环节，比如通过举办读书会、体艺节、科技节、丰收节和入学礼、入队礼、毕业礼等“四节三礼”文化活动，有效探索出聚焦“三成”（成长、成人、成才）、推进“三全”（全员、全程、全方位）育人的大德育工作格局。学校以制度作保障、以课程为核心、以创新为动力，强队伍、重细节、厚文化，培育出“红领巾寻访”少先队品牌，多次被学习强国、《光明日报》、《中国教师报》、河南卫视、省少工委公众号及市、区、县媒体报道，社会影响力强、赞誉度高。



### 以“智”慧人 智育点亮思维之光

你听说过“紫藤教学节”吗？为给青年教师搭建锤炼内功、磨砺素养的成长舞台，打造技艺精湛的学习型、研究型教师团队，一小小学部独出心裁，创新设立“聚力生长 向美而行”紫藤教学节活动。紫藤树下，一位位青年教师在黑板上书写着漂亮的字母，一展他们的风采。现场的学生兴奋不已、欢呼雀跃，“看，我们英语老师写的单词比课本上印的还好看”。

“紫藤教学节”践行新课标理念，提升课堂教学品质，重构“灵动课堂”，是一小小学部深度开展教研活动的缩影，是促进青年教师成长、提高学生兴趣、展示素养的平台。

“小学部依托师资优势及校园资源，深入开发校本课程，促进五育融合，整体育人。”副校长顾展介绍，学校通过学科整合，先后开发了“四季之美”课程、“读树”课程、园艺课程、童话剧课程等综合实践课程，拓宽学习渠道，开展研究性学习、体验式学习，让学生在真实情境中发生，让学生在体验中更好成长。

五育浸课程，以“智”慧人。为激扬

学生个性，提供广阔的智育发展空间，学校利用课后延时服务平台，提出以学业辅导为基础，以校本教师为骨干力量，开设体育类、艺术类、科技类、学科拓展类等19个项目共41个校级精品社团和47个级部兴趣社团，培养学生广泛的兴趣爱好。“我在电子琴社团，现在都会弹奏《小夜曲》了！”“我最喜欢打篮球，我是校队队员，已经参加过三次比赛，还得了奖呢！”学生们开心地向记者介绍自己的特长爱好，成就感满满。

第二课堂的多元化教学、立体化育人，让新时代的青少年个个身怀绝技。魔方赛场上，选手们个个全神贯注、用心投入。只见大家灵巧的双手上下翻飞，魔方上的色块左右旋转，选手们的速度之快、手法之娴熟令人称奇。经过激烈比赛，各个项目的优胜者脱颖而出。“参加魔方比赛，太令人兴奋了！”参赛选手告诉记者，学校各学科都有很多有趣的赛事，如百人硬笔书法赛、诗词大赛、速读比赛、魔方大赛、数独比赛、英语口语比赛、书画展等，丰富了学生的校园生活，激发了学习的内驱力。



### 以“体”强人 体育铸就健康体魄

体育硬件设施齐全是一小小学部的一大独有优势。校内有游泳馆、篮球馆、足球场、塑胶篮球场、羽毛球场、标准250米田径场2个、400米田径场1个，运动场地、设施一应俱全。

文明其精神，野蛮其体魄。学校牢固树立以“体”强人观念，帮助学生在运动中找到兴趣点，在运动中结交好友，在运动中开阔心胸，让每一个学生都能健康、快乐、阳光地成长。

充满活力的大课间，校长带头参与，

与学生们一起在运动场上奔跑、跳跃，共同享受运动的乐趣。学校独创的腰鼓操，上千人排成方队，整齐划一，鼓槌敲动，响声震天，场面恢宏壮观，气势磅礴。每天10分钟的团队腰鼓操，既培养了学生的团队意识，锻炼了身体，又通过这种民间艺术的传承，建立了文化自信。

无论是春季还是秋季运动会，无论是以竞技为主还是以趣味性为主，只要方案一敲定，小学部班班踊跃报名，每班参与人数达100%。老师们说，学生们之所以

这么踊跃，得益于学校延时服务开设的篮球、足球、乒乓球、田径、武术、跳绳、轮滑、游泳、冰雪等16个体育类社团，充分满足了学生多样化的体育兴趣。“不仅锻炼了我们的身心，还活跃了校园气氛。”学生们动情地说。

体育健身，体育强校。六年来，一小小学部成为全国校园排球、足球、冰雪运动特色学校，荣获省级花样跳绳特等奖一次、一等奖一次以及市级田径运动会团体一等奖。



### 以“美”化人 美育浸润心灵成长

以美育人、以文化人，快乐成长谱华章。一全的展览馆宽敞明亮，近500平方米的展厅内，挂满了学生们的艺术作品，从绘画到书法，再到手工作品，全是“美”的盛宴。这里的每一件作品都展示了学生们丰富的创造力和艺术才华，这里面有多幅作品获得了全国大奖。

美育教育对于培养全面发展具有特殊作用，感受美、认识美、创造美的能力素养已成为对人才素质的根本要求。美育不仅能够提升个人的审美素养、丰富情感

世界、促进身心健康，还推动着社会文化传承和发展，提升着社会文明程度。一小小学部以美育为切入点，深化艺术基础课程，创新跨学科美育融合课程，通过打造艺术空间、创建美育主题园区、组织校园艺术活动等大力推进美育工作。学校拥有美术、书法、音乐教师二十余人，全部毕业于本科类艺术院校。美育组教师队伍平均年龄28岁，充满朝气，素质优良，张珊老师多次被邀请给省培教师进行美术学科的讲座。强大的师资力量确保了学校庞大的

美育系统稳健、高效地运转。学校在艺术类课程教学上，除了开齐开足美术、书法、音乐等课程外，还重点打造音乐、书法功能教室，开设了近30个艺术类多彩社团。每学期定期举办迎六一、迎元旦校园书画展、“新年好”校园艺术节和每周一个班全员参与的“旋转小舞台”，给学生充分提供展示的舞台。

在三四月耕耘，在八九月收获。学校多次获得河南省美育教育展示优秀组织奖，并获得南阳市首批美育示范校称号。



### 以“劳”成人 劳育夯筑立世之基

“劳动+”课程润童心，多维深“耕”促成长。

一小小学部的劳育课程，重在培养学生劳动习惯、责任感、团队协作精神及正确价值观，在劳动中磨炼意志，全方位为未来立世筑牢坚实基础，促进学生在劳动中茁壮成长。

金秋时节，农耕园里，成熟的水稻、玉米、芝麻迎风而舞。连日来，校长王建带着孩子们一起上劳动课，为孩子们讲授有关农作物的知识，带着孩子们自己动手收割，寓教于乐，以劳增智，享受收获的喜悦。

百草园里，一群群学生在研学实践课程上，识百草、研药植，了解植物学名、外

观特征、生长特性以及日常养护知识等，学生们兴趣盎然。学校以百草园为实践基地成立了“妙仁小郎中”社团，组织开展学习中医贴画、体验艾绒技巧、辨识中草药、学做青团和香囊等，将劳动实践课变成了生活知识大课堂。

大自然、大社会就是一本活教材，是真正的思维源头，不断拓宽着孩子们的视野和天地；劳动汇聚着指尖上的智慧，一次次的劳作体验，锤炼了学生坚韧不拔的毅力，成为未来人生中最宝贵的财富。

学校立足学生成长，依托“一石、两树、三角、四廊、五园”阵地，开设了农耕

园、百草园、百花园、百木园和百果园“五园”研学实践基地，精心培养“四爱四知”的全品少年，让“人人有特长，班班有特点，学校有特色”成为现实。

伴随着劳育、德育、美育、体育的融合，家校社三位一体的“劳动+生活”课程脱颖而出，家园劳动、校园劳动和田园劳动清单化、课程化的劳动教育形式更加多样化，劳模工匠大师进校园活动成了常态化。深耕“五园”，学生们体验了劳动成长的快乐，学校也荣获河南省第三批劳动教育特色校称号，三名教师分别获得了河南省劳动实践课一、二、三等奖。



### 五育融合 师生同心筑梦未来

固本培元强根基，五育并举育良才。

在一小小学部，五育有硬指标。学校确定每学期每个学生必须完成的德智体美劳“五育”五件事，即参加一项公益活动、一次命题课题研究、一项体育比赛、一次书画展和学生会常任委员等劳动。学校统筹谋划抓好五件事，确保每个学生都知应会，切切实实在学习实践中得到磨炼和发展。

“在一小小学部，每个学生都能被重视，每个学生都能找到自己的位置，有归属感，哪怕是一张大合影照片，我们也要以每个学生的出彩来回应社会的期待。”副校长马闻真情流露。

德育明确方向，智育增长知识，体育强身健体，美育塑造心灵，劳育磨炼意志，五育并举在一小迸发出巨大活力。

——教师素养更提升。在五育并举的教育整合中，教师对课程目标的制定、课程内容的设计、课程实施方式的改进、课程资源的开发利用、课程效果的评价等方面都有了前所未有的新认识，突破了以前较为局限的单元意识、能力本位意识，树立了培养学生综合能力的五育观。

——学生发展更全面。学生们从以往单一的“智育”到如今的“德智体美劳”五育并举，每一育都相互渗透、相互融合，

综合能力有了明显的提高，更加具备了面向信息智能化未来的信心和底气。

五育并举，绽放芳华。一小小学部始终走在五育并举教育改革的行列，在区委、区政府和区教体局的领导下，在区域改革的坚强领航下，他们面向未来，不忘初心和使命，坚守“课程改革 追求卓越”、谋求未来智慧发展的战略，将五育并举实施贯通学校教育的一草一木，让学生身心得到全面发展，为孩子美好的明天奠基，为南阳教育高质量发展贡献智慧和力量。②6 （张进朝 李 玉）

（本版图片均为资料照片）



才艺展示



书香浸润