

确保应助尽助 促进教育公平之桐柏篇

“六项举措”做好资助育人工作

通讯员 胡昊 曹祥宾

“若不是国家资助政策和桐柏县学生资助中心帮助了我,我早就辍学步入社会打工了,请允许我对国家和县资助中心以及社会各界爱心人士对我们困难学生的关怀表示感谢。”电话另一边的康同学,与笔者畅聊过往,谈笑风生。殊不知,4年前的他,还在为吃饱穿暖而担心。

今年毕业于桐柏县实验高中的康同学,出生在一个困难家庭,家人都没有劳动能力,2020年,他被认定为“事实无人抚养儿童”。接下来的整个高中生活,他每个月都会得到补贴,每逢节日,县学生资助中心也会送去礼物慰问。

没有了后顾之忧,康同学安心将重点放在了学习上,2024年成功被河南农

业大学植物生产类专业录取。随后,生源地助学贷款政策再次像一场及时雨,助力其圆梦大学,“我是多么幸运,因为你们的付出,我们这些困难学生才能有饭吃有学上”。

“那时我家非常困难,吃不饱穿不暖,学生资助政策无疑起到了雪中送炭的作用。我想郑重表达感谢,你们的帮助化作清风,托举我们飞上以往无法到达的高空。”“回顾自己的成长历程,我深感自己是多么幸运。感恩!是你们用自己的爱心和善良,让我们感受到了人间的美好”……康同学的事件不是个例,近年来,数不清的感谢信发送至工作人员的手机。这不是偶然,这是桐柏县学生资助中心用心、用情完成各项资助、贷款业务,促进全县教育事业健康发展和稳定的生动注脚。

“加强制度建设、规范过程管理、创新实施举措”是我们的服务宗旨。”县学生资助中心相关负责人表示,主要通过“六项举措”,扎扎实实走好学生资助及生源地贷款工作每一步。

强化学生资助政策宣传长效机制。每年秋季开学后,在“印发三封信”“上好两节课”“发放两张卡”的基础上,印发“四张海报”,即学前、义教、中职、高中四个阶段资助政策介绍,告知各阶段所有学生应该享受的资助政策。

加强资助资金发放后宣传力度。资助金发放后,资助中心一方面通过通信公司对所有困难学生家长全网发送教育补贴发放告知短信;另一方面,立即对所有受助学生家长发放书面告知书,并经家长签字后交回学校。

抓实、抓好资助数据录入上报工作。

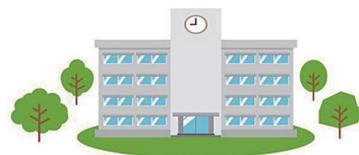
在经费比较紧张的情况下集中全县乡镇中心校资助专干和中学专干统一输机。

有计划、分阶段对生源地助学贷款进行宣传。分别在高考前、高考中、高考后、提档时四个时间节点对高三学生本人及家长进行宣传。

想办法、动脑筋服务好学生。率先采取网上预约排号办理业务,让办理贷款的学生少跑腿,避免了学生扎堆办理的现象,大大提高了工作效率。

多方面、多渠道发动社会力量进行资助。通过短信宣传等多种方式,各界爱心人士对全县多个学校和学生进行爱心资助。

作为一个只有三四十万人口的山区县,桐柏县正依托学生资助工作走出一条特色发展之路,让无数学子通过教育改变命运。②5



校园内外

市二全小学部

班主任论坛启智悟道

本报讯(通讯员潘付东 王若楠)近日,市二全小学部举行以“看见学生心理,用爱深度育人”为主题的第十七届班主任论坛。

论坛开始后,该校教师张斐分享了如何在班级管理中进行深度育人的方法;范红鑫讲述了如何和孩子们之间建立沟通和信任的心桥梁;惠清贤声情并茂地讲述了她和一个特殊小男孩的故事;刘宗鲜分享了如何让孩子们确立自己的人生目标。接着,该校副校长肖智文作了题为《拥抱每个孩子的不完美》专题讲座,进一步强调作为班主任,面对孩子们的不完美,不应放弃、嫌弃,而应理解、接纳。

随后,该校党支部书记、校长赵彦为分享教育智慧的4位优秀班主任颁发了荣誉证书,并勉励大家继续用“多鼓励、表扬,多描述、少批评”的教育智慧打造一个温暖如家的班集体。②5

市二十三中

科学管理受好评

本报讯(全媒体记者曹立峰 通讯员卢连琛 朱珂珂)“学校的校园管理和教学管理工作很有特色,让大家印象深刻……”近日,示范区教育中心初中学校管理观摩组在市二十三中参观交流时,对该校管理工作的做法和成效给予好评。

观摩组一行先后参观了校园、操场、教学楼、实验室、图书馆等,优美的校园环境、错落有致的绿化布局、醒目典雅的文化标识、完备的安保系

统、随处可见的安全提示标识,等等,无不彰显着学校在校园管理方面的精心与用心。此外,观摩人员还深入课堂听课,并认真翻阅查看各年级教案、作业,对该校教学设计的创新、作业批改的规范程度等亮点予以点赞。

此次活动,聚焦“校园管理”与“教学管理”两大核心领域,通过交流互鉴,探索出了更科学、高效的管理模式,将进一步推动学校高质量内涵式发展。②5

内乡县灵山雷锋学校

增强教师网络安全意识

本报讯(全媒体记者齐杰 通讯员高青珍)12月8日,内乡县灵山雷锋学校组织党员教师集中学习。

全体党员教师学习了《中国共产党党员网络行为规范》,观看了党员网络行为规范相关视频,围绕学习内容交流了学习感悟,并纷纷表示,要严格规范自身言行,坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,严守党的纪律,共同营造健康向上、风清气正的网络环境。随后,学校负责人结合教育教学工作实际,就平时工作生活中容易忽略的漏洞、堵点问题进行提醒。

此次活动,不仅增强了广大党员文明上网意识,牢固树立了正确的网络信息观,而且让党员教师在互联网这一“新空间”“新阵地”上,继续擦亮共产党员的先锋本色、发挥共产党员的表率作用。②5



书法家进校园

近日,市书协书法家走进南阳农业职业学院,开展“书法进校园”公益活动。图为书法家们挥毫泼墨,现场示范。②5

通讯员 潘力 摄

教育视点

新野县开展小学语文观摩研讨活动

名师送教传帮带

本报讯(通讯员陈玲玲)近日,新野县小学语文“名师送教”观摩研讨活动在该县城郊乡王营小学举行。

活动中,王营小学教师为学生们带来了《一个豆荚里的五粒豆》一课,通过巧妙的教学设计,引导学生一步步叙述五粒豆的经历和结局,课堂上互动频繁,学生们沉浸其中,积极探索知识的奥秘;城区汉风小学教师呈现了《伯牙鼓琴》的精彩课堂,用富有感染力的语

言,将高山流水的故事娓娓道来,让学生们一步步探寻伯牙和子期之间“既知我心,又知我志”的知音情;团结学校教师带来《夏天里的成长》一课,课件设计精美,说课亲切自然、得体端庄,教学环节设计层层递进又环环相扣,优美的板书设计让人耳目一新……

接下来的交流和点评环节将活动推向了高潮。大家结合自身的教学实际,就自己在本次活动中的所学、所思、所感

进行了热烈的交流分享,探讨如何将名师们的教学经验和专家们的点评建议运用到日常教学中,现场气氛活跃。随后,该县教研室语文学科负责人从教学内容、教学方法、师生互动、教学效果等多个维度进行了专业且细致的点评。

此次活动的成功举办,为新野县小学语文教师搭建了一个优质的学习交流的平台,将有力地促进全县小学语文教学水平的提升。②5

镇平县举办教师专项培训

提升教师队伍核心素养

本报讯(通讯员赵涛)日前,镇平县聚焦教师队伍核心素养提升,成功举办中小学教师心理健康教育与法治教育专项培训。

活动中,主讲人聚焦多个热点领域,作了题为《依法执教 以法育人》法治教育专题讲座。在守护花季章节,主讲人结合近年来典型案例,详细介绍学校加强日常预防的必要措施,呼吁加强师德师风建设和教师队伍管理,完善校园管理制度,履

行强制报告义务,构建全方位安全保护防线。在拒绝暴力、反对欺凌章节,主讲人列举了一些常见的校园欺凌行为,同时结合典型案例,警示教师重视校园欺凌问题,采取措施,积极防范和制止校园欺凌。

在教育惩戒方面,主讲人对《中小学教育惩戒规则(试行)》进行详细解读,强调教育惩戒应遵循教育性、合法性、适当性原则,做到客观公正、合法合规。同时,通过各地体罚案例,提醒教师惩戒失当可

能违反法律规定,若造成学生伤害将承担行政、民事、刑事等法律责任。

除此之外,主讲人还就教师在日常生活中可能面临的民事、刑事责任风险提出防范建议,通过实际案例提醒教师增强法律意识,不参与违法犯罪活动。

此次专项培训意义深远,将有力推动镇平县师德师风建设向纵深发展,为打造一支知法守法、德才兼备的师资队伍奠定了坚实基础。②5

邓州市刘集镇中心校开展宪法宣传活动

法治观念入脑入心

本报讯(通讯员单金泉)12月10日,邓州市刘集镇中心校组织全镇各中小学开展一系列丰富多彩的宪法宣传活动,让法治的阳光照亮校园的每一个角落。

活动当天,各学校通过晨诵、校园广播、宣传栏、国旗下讲话等多种形式,向学生们普及宪法知识,引导他们树立正确的法治观念。在国旗下讲话环节,

老师们用生动的语言和实际的案例,深入浅出地讲解了宪法的重要性和作用,让学生们对宪法有了更加直观和深刻的认识。

此外,各学校还组织开展了宪法主题班会、手抄报展评、法治知识竞赛等活动,让学生在参与中感受宪法的崇高和权威。值得一提的是,刘集镇一中还特别邀请了邓州市检察院青少年

工作室警官走进校园,为学生们带来了一场别开生面的宪法宣讲活动。

此次宪法宣传活动,不仅增强了学生们的法律意识,更在他们心中种下了尊法学法守法用法的种子。学生们纷纷表示,将以此次活动为契机,更加努力地学习宪法和法律知识,争做法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。②5

浙川县中小学幼儿园科技创新培育硕果 多项小制作小发明获省市奖励

本报讯(全媒体记者王丙双 通讯员姚成儒)12月10日,记者从市教育局获悉,在河南省第二十一届中小学幼儿园自制教(玩)具暨学生科技创新小制作小发明评选活动中,浙川县的38件作品荣获市级奖励,3件作品荣获省级奖励。

此次展评活动以“点燃科技梦想,成就精彩人生”为主题,参展作品分幼儿园自制教(玩)具、中小学自制教具、中小学生学习科技创新、小制作、小发明作品三类。经过激烈角逐,浙川县寺湾镇黄榭树中心小学学生王星博制作的《二七纪念馆》获省一等奖,县第一小学幼儿园教师赵丹制作的作品《古“韵”青铜》和县第一高级中学附属学校学生丁军博制作的作品《科技之光小台灯》分别获省三等奖,38件作品荣获市级奖励。

这些获奖作品充分彰显了浙川县科学教育、实验教学和跨学科教学的教学成果。据了解,近年来,浙川县高度重视科学课教学、科技创新和科学普及工作,不断创新工作思路,注重科学课堂模式的探索与实践,强化科学课堂教学质量和效益的研究,向社会借智、借力,统筹整合校内外教育资源,拓宽科学教育领域,着力在教育“双减”中做好科学教育加法。②5

公告

为配合有关部门对2024年7月3日停放于南阳高新区中关村科技产业园赵营社区长江银座小区附近车辆相关信息登记工作,请车辆所有权人于本公告发布之日起五日内,持本人身份证、购车手续(购车发票、行驶证等)、车辆投保或维修手续等与中关村南阳科技产业园管理委员会联系并按时间提交上述手续,逾期不再受理。

Table with 2 columns: 车牌号 (License Plate Number) and 车型号/车辆特征 (Vehicle Model/Features). It lists various vehicles such as 豫R.F10YO, 豫R.K8981, etc.

联系人:薛书涛 联系电话: 63656066 联系地址:蒲山路与赵河路交叉口向东100米 特此公告

中关村南阳科技产业园管理委员会 2024年12月11日

学苑部

虞书峰 13903770667 苏翔 15688195909 邮箱:nyxdj@163.com

