

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

编者按

推进中国式现代化离不开科技创新,科技创新靠人才,人才培养靠教育,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,本期理论版推出南阳理工学院部分专家的理论文章,围绕构建全面创新体系、发展新质生产力、创新人才培养等方面进行深刻阐述并提出合理化建议,为进一步全面深化改革、推进中国式现代化南阳实践贡献智慧力量。

加快构建全面创新体系

□ 吴战勇

创新是推动经济高质量发展的重要支撑和不竭动力,作为国家创新驱动发展的重要引擎,全面创新体系对激发经济增长新动能、引领经济高质量发展至关重要。

党的二十届三中全会指出“构建支持全面创新体制机制”,并对构建支持全面创新体制机制作出战略部署,这不仅是迎接新一轮科技革命和产业变革、加快建设世界科技强国的必然选择,也是发展新质生产力、实现高质量发展的必然选择,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对创新本质和发展规律的深刻洞察。

完善全面创新体制机制,推动国家全面创新战略实施。大力实施创新驱动发展战略,构建支持全面创新体制机制,强化国家战略科技力量,壮大以高技术、高

效能、高质量为特征的新质生产力,助力国家实现高水平科技自立自强。一方面,强化政府在全局创新领域工作的总体规划、政策协调、指导监督的职能;另一方面,营造全面创新氛围,研究和制定促进全面创新的激励政策,建立支持全面创新体系发展的财政预算协调机制,统筹协调财政投入,切实避免多头投入和分散投入,提高全面创新资源的配置效率。

持续深化数实融合创新发展,有效赋能经济高质量发展。通过聚焦“高端引领”持续提升技术创新能力,要大力实施以成果转化为导向的“揭榜挂帅”科技项目和产业链协同创新项目,促进数字技术推动实体经济高质量发展;要深化与数实融合优势高校院所的战略合作,组建新型研发机构、产学研联合实验室等协同

创新平台,进一步发挥高能级平台开放共享赋能的溢出带动优势,为创新提供动能支持。

构建创新政策驱动和制度激励机制,优化经济高质量发展的创新环境。一方面,全面创新体系通过创新政策引领、创新环境培育和科技金融支持等举措,产生推动经济高质量发展的政策驱动机制;另一方面,全面创新体系通过完善知识产权保护制度、加快行政审批制度改革等途径,产生助推经济高质量发展的制度红利。此外,要构建全面创新改革与要素市场化改革协同互促的制度创新路径,培育公平公正的市场竞争机制。通过健全市场准入和准出的动态调整机制,营造公平竞争的良好市场环境,充分激发企业创新的内生动力,为经济高质量发展注入微观企业创新活力。②6

因地制宜发展新质生产力

□ 郭永奇

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点,是推进中国式现代化的重大战略举措,对我国经济社会发展将产生深远影响。

党的二十届三中全会提出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”。这是继习近平总书记任总书记在地方考察期间首次提出“新质生产力”、在中共中央政治局第十一次集体学习时系统阐述新质生产力、在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调“因地制宜发展新质生产力”,以及中央经济工作会议部署“发展新质生产力”,2024年政府工作报告部署“加快发展新质生产力”后围绕新质生产力进行的又一重大部署。这充分体现了党在全面建设社会主义现代化国家新征程中鼓励产业发展的导向和坚持因地制宜、分类指导的要求。

准确把握“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”,正确理解“因地制宜”同样重要。从产业特点来讲,传统产业与新兴产业、未来产业具有不同产业特点,其体制机制也应有所侧重。

对于传统产业而言,既要用心用智技术和绿色技术改造提升传统产业,又要以国家标准提升引领传统产业优化升级,通过深化改革,让传统产业焕发新机,使传统产业所蕴含的新质生产力有效释放。

对于新兴产业而言,其作为形成新质生产力的主阵地,要健康有序发展。产业区域布局要打破区域分割和保护,推进国家战略性新兴产业集群发展,培育一批各具特色、优势互补、结构合理的战略性新兴产业集群。

对于未来产业而言,其作为经济格局变迁中最活跃的力量,一方面要加强前瞻性、引领性布局,另

一方面要强化新领域、新赛道制度供给,建立未来产业投入增长机制和包容审慎的试错机制。

发展新质生产力,依赖于各类生产要素质量提升和配置效率改进。只有建设和完善体制机制,才可以促进劳动、资本、知识、技术、数据等优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动,从而增强高质量发展的内生动力。

作为社科工作者,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,认真落实习近平总书记视察河南、南阳重要讲话重要指示,全面贯彻落实省委十一届八次全会暨省委经济工作会议精神,锚定省委“两个确保”“十大战略”“十大建设”,立足河南及南阳发展实际,发挥南阳理工学院范蠡商学院学科专业优势,为“建强副中心、打造增长极、迈向新辉煌”提供智力支持。②6

深入推进教育综合改革

□ 逯忆

党的二十届三中全会指出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。”高等教育是教育、科技、人才的重要结合点,具有特殊地位、肩负重大使命。南阳应加快推进教育综合改革,促进高等教育高质量发展,建设与省域副中心城市定位相适应的区域高等教育强市,为中国式现代化南阳实践提供强有力的人才支撑和智力支持。

优化高等教育布局。南阳现有2所本科、6所专科普通高校,高校数量少于郑州、新乡、洛阳,位居河南省第四位,高校结构布局、学科学院、专业设置仍需调整优化。一方面,应积极争取新建

高校。另一方面,新增高等教育资源应向县域“下沉”,力争实现高等教育县域全覆盖,助力县域经济“成高原”。

分类推进高校改革。支持引导在宛高校“各就各位,各安其位,科学定位”,实施高水平本科、高职分类发展计划,积极开展研究生教育、做强本科教育、做大高职教育。建立在宛高校学科设置调整机制和人才培养模式,完善高校专业设置与南阳产业发展对接联动机制,构建与南阳发展需求相适应的高质量专业结构体系。

完善高校科技创新机制。打造高质量学科体系,支持高校建设更多省重点实验室、工程实验室、工程技术中心等,提高成果转化效能;强化科技教育和人文教育协同发展,全面提高学生综合素质;打造人才竞争优势,建设人

才强校、人才强市、河南省人才高地。

加快构建职业教育体系。做好顶层设计,研究出台职业教育优先发展、适度超前发展的保障措施和优惠鼓励政策,争创国家产教融合试点城市。构建以高职教育为龙头、中职教育为骨干,与市场需求紧密结合的现代职业教育体系。探索构建上下贯通、职普融通的人才培养体系。

引导规范民办教育发展。进一步强化教育质量导向,创新多元监管机制,引导规范民办高等教育健康发展。

推进高水平教育开放。举办高水平中外合作办学项目,探索设置高水平中外合作办学机构;设立“南阳市政府奖学金”,实施“留学南阳”计划;支持在宛高校引进更多高水平外籍教师和外国专家。②6

为高等教育发展提供坚实保障

□ 康磊

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的二十届三中全会对当前和今后一个时期深化党的教育体制改革作出战略部署,进一步强调“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并对深化教育综合改革作出系统部署。在全国教育工作会议上,习近平总书记发表的重要讲话为全面推进教育强国建设提供根本遵循,提出要以教育之强夯实国家富强之基。

当前我市正锚定省委“两个确保”“十大战略”“十大建设”,以“五聚五提”为总抓手,奋力“建强副中心、打造增长极、奔向新辉煌”。实现这一目标,教育是基础,科技是关键,人才是根本,坚持党的全面领导是根本原则。作为组工干部,要提高政治站位,强化责任担当,立足岗位

实际,以钉钉子精神把深化党的教育体制建设的各项改革任务一项项抓落地、抓到位、抓见效。

对标落实加强党的理论武装的重大要求,巩固主题教育成果,健全党的创新理论学习制度、完善理论学习考评评价机制,推动学习成效转化为立足岗位推进中国式现代化的实际行动。

对标落实“着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为”问题,持续深化干部人事制度改革,坚持党管干部原则,做深做实干部政治素质考察,健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制,推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的良好局面,把从严管理监督和激励担当结合起来,开展设岗定责、承诺践诺等,引导党员立足岗位建功立业,健全党组织和党员在网络空间发挥作用的机制。②6

队伍管好用好。

对标落实“增强党组织政治功能和组织功能”重大要求,着力深化基层党组织制度改革,完善上下贯通、执行有力的组织体系,深入推进抓党建促高校人才培养质量的提升。同时加强党建引领高校基层治理,完善各项管理制度,提升管理服务水平,为高校稳定发展提供坚实保障。

对标“发挥党员模范作用”要求,完善党员教育管理和作用发挥机制,严格把好党员入口关,健全新时代党员教育培训体系,加强和改进流动党员管理,认真实施不合格党员处置办法,设立党员示范岗、党员责任区,开展设岗定责、承诺践诺等,引导党员立足岗位建功立业,健全党组织和党员在网络空间发挥作用的机制。②6

在深化改革中激发青年活力

□ 白林驰

党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的冲锋号,为青年施展才华开辟了更广阔的天地。新时代新征程,高校共青团应在密切联系青年、落实党建带团建、激发青年活力等方面下功夫,团结引领广大青年在中国式现代化的生动实践中放飞青春梦想,贡献青春力量。

深化改革创新,明确青年工作遵循。把青年工作作为战略性工作的认识是新时代做好青年工作的根本遵循。强化“党管青年”的战略决策,新时代青年工作要贯彻落实党的二十届三中全会提出的战略决策和战略部署,加强和改进青年思想政治工作,巩固青年政治认同。强化新时代好青年的使命担当,有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青

年,是对“社会主义建设者和接班人”的具象化表达,广大青年要践行“请党放心,强国有我”的铮铮誓言,为实现中华民族伟大复兴挺膺担当。

强化思想引领,筑牢青年理想信念。青年的理想信念关乎国家未来,对青年的思想引领是共青团的主责主业,是做好新时代青年工作的“牛鼻子”。一是引领青年坚定理论自信,坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进。二是引领青年坚定文化自信,自觉践行社会主义核心价值观,扣好人生“第一粒扣子”,做中华优秀传统文化的认同者、革命文化的继承者、社会主义先进文化的引领者。三是引领青年坚定价值追求,与时代同步、与人民共命运,在为人民服务中实现人生价值、寻找人生真谛、锚定事业

方向。

共建大思政体系,孕育青年使命担当。强化党的领导,夯实共青团发挥“主力军”作用的立身之本,将共青团工作纳入学校党建和思想政治工作全局统筹谋划,用党的创新理论武装青年,打造校、院、支部三级联动培养体系,实现成长周期全覆盖、本领要素全覆盖。聚焦育人为本,共青团深度参与“五育”并举大格局,以团日活动、实践研学等推动党的创新理论深入人心,以“挑战杯”“创青春”等为抓手统筹推进青年创新创业教育,开展校园文化活动浸润陶冶青年。强化实践引领,在共青团服务地方发展中引领青年学子素质提升,开展“领航、基石、建功、团聚、浸润”五大工程,发挥“青”字号品牌引领作用。②6

践行培根铸魂育人使命

□ 姜金林

党的二十届三中全会提出,必须增强文化自信,发展社会主义先进文化,弘扬革命文化,传承中华优秀传统文化,激发全民族文化创新创造活力。全面落实全会精神,必须深刻认识这一使命的重大意义,准确把握其时代内涵,以实际行动回应党和人民的期待,勇于变革育人方式,涵养新时代大学生的精气神。

文化自信在世界百年未有之大变局加速演变的今天,各种文化思潮交织碰撞,意识形态领域交锋尖锐复杂背景下显得尤为重要。高校承担着文化传承的重要职能,是文化传承和创新的重要基地,通过马克思主义理想信念教育和中华优秀传统文化的教育传承,引导大学生深入了解中华民族共同体的形成历史和独特价值,从而增强对中华文化的归

属感和自信心,激励大学生在多元文化交流博采中成长成为中华文化的坚定传承者和忠诚弘扬者。

思政课是落实立德树人根本任务的主渠道和主阵地。高校通过开展马克思主义理论教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导大学生树立正确的人生观、价值观,增强“四个自信”,传承好中华文化的“根”和“魂”,做新时代强国建设、民族复兴事业的奋斗者。

“培根”,即筑牢思想道德根基,培育具有深厚家国情怀的建设者。要培育社会主义核心价值观,必须立足中华优秀传统文化,深入挖掘和阐发中华优秀传统文化的时代价值,使之成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。通过学习中华文化经典著作,学生可以汲取中华文化的精髓,涵

养道德情操和精神追求,不断增强中华文化认同,铸牢中华民族共同体意识。

“铸魂”,即铸造精神信仰之魂,培育具有坚定信仰的接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是党的灵魂和旗帜。高校要通过马克思主义基本原理和新时代党的创新理论学习,引导大学生树立科学的政治信仰和人生追求,做马克思主义的坚定信仰者和忠实实践者。

创新“育人”方式方法,深化教育教学改革。高校要落实立德树人根本任务,必须坚持以学生为中心的教育理念,关注大学生成长成才的发展需求,深化思政教学方法改革,善用大思政课,让广大学子在新时代伟大成就中感悟思想伟力,增强文化自信和使命担当。②6