



核心提示

三尺讲台，三寸粉笔，三千桃李；二十年树人，二十载风雨，万千栋梁。

谋实策、重实干、出实招、求实效。在南阳教育界，有这样一个品牌，她和“低进高出”“高进优出”这些名词紧紧联系在一起，建校20多年来，她持续为优质高中、重点大学输送优秀毕业生，屡次书写“小学校”办好“大教育”的传奇篇章。

在南阳杏坛，有这样一群人，他们捧着一颗真心，无差别对待每一个天赋不同的孩子，像蜡烛一样照亮他人，像春风一样抚慰心灵，像灯塔一样指引孩子们不断向前……

近日，笔者走进南阳开元学校，走近开元教育人，解析教育传奇背后的育人之道，倾听开元人用情怀书写大爱的精彩故事。

赓续传承 共建共育 逐梦时代 砥砺前行

南阳开元学校高质量建设发展纪实



开元学校高中部主校区(雪枫路校区)鸟瞰图。

锻造教师队伍 专业素养持续提升

在开元，每一位新进教师都能实现这样一个目标：一年入门，三年达标，五年成骨干。

被学生亲切称为“珊珊”的王珊珊是开元初中部语文教师，从自卑到自信、从站到讲台上的局促不安到现在的侃侃而谈，6年时间，这位青年教师早已蜕变为兼具扎实学识、仁爱之心的骨干教师。

“杨校长提出的‘不抛弃、不放弃任何一个学生，转化一个学困生比培养一个优等生更重要’一直是我信奉的育人理念。”眼前的王珊珊语气坚定。2023年，王珊珊所教毕业班转来一名刚从国外回来的“特殊”学生，该生认字不全、读课文不流畅。发现问题后，王珊珊第一时间与他沟通，课堂上时刻关注，课下及时交流，考试前多提醒、多提问、多鼓励，并有针对性地布置作业、利用空闲时间倾力辅导。“孩子各不相同，我唯一能做的就是无条件接纳所有学生，寻找合适路径帮助他们成长。”

“不是班主任，也是班主任”是开元学子对王珊珊的最高评价。在学习上，王珊珊因材施教；在生活上，她践行教育家精神，启智润心。刚升入九年级的学生李忠(化名)，频繁出现厌学情绪，成绩暴跌，多次不到校，每一次都是王珊珊骑着电动车到家中劝导。中考前夕，王珊珊接到李忠家长电话，“孩子躲起来了，他只听您的话”。眼看天色渐晚，

她心急如焚，立即赶赴李忠家中一起寻找孩子。在一声声呼唤中，刻意躲起来的学生终于出现，这一刻，泪水夺眶而出。“你知道老师有多担心吗？你吃过饭了没有？”没有责备，没有抱怨，只有耐心劝导和温暖叮嘱。此番事情过后，李忠彻底放下思想包袱，顺利考入我市第一批次高中。不只李忠，在班级，大到未来规划，小到衣服穿法，学生都愿和王珊珊交流。“同心才能同行，互相信任，做学生的朋友，就是我和孩子们的相处之道。”王珊珊笑言。

“爱生如爱子，教书亦育人”是开元高三年级主任胡一帆的真实写照。在5年的执教生涯中，从管理新手到如今的高三年级主任，胡一帆在躬耕路上持续前行。

在学生面前，胡一帆是成长路上的筑梦师。在他看来，只有真正关心学生的成长，才能激发他们的学习热情。曾有一个学生对历史学习一直缺乏自信，胡一帆便利用课余时间主动找他谈心，给该生进行个性化辅导，用生动的例子激发学习兴趣，帮助其系统地整合了高中历史知识。在他的关爱和帮助下，该学生对历史学科产生了浓厚兴趣，重新树立起信心，历史学科在高考中取得了好成绩。

在高三教师面前，胡一帆是经验丰富的引路人。自任职年级主任以来，胡一帆



开元学校红庙路校区。

重视年级团队建设，以做好年级教师服务为基准工作，及时帮助各位教师解决问题。从推门听课到楼层巡视，再到对每一学科、每一课时的课堂教学进行严格审查把关……他带领全年级教师艰苦奋斗、共同成长。

除了是高三年级主任，胡一帆还是任课教师、是班主任，他的一整天几乎都在校园中度过。“选择做教师，就要乐教爱生、甘于奉献，用爱书写教育人生。”面对高强度的工作，胡一帆娓娓道来。早出晚归的他，早已把热爱书写在了开元的每一寸土地上。

王珊珊、胡一帆的故事，是关于教育热爱、育人智慧的旅程，而在南阳开元学校，无数位优秀教师扎根三尺讲台，潜心教书育人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心，投身教育事业，用实际行动支撑起南阳开元学校强大的教育体系，创造出无愧于人民、无愧于时代的师者贡献。

润泽万千桃李 以爱育爱倾情陪伴

在开元，“不抛弃、不放弃每一名学生”绝不是一句空话。

开元的老师们知道，在暂时落后的境况下，想要让孩子们实现超越，必然需要付出超出常人的努力。

开元初中部七(5)班班主任齐君丽从教已有20多年，连续多年担任班主任的她，今年夏天刚刚送走一届毕业班。尽管已经“下”到了初一年级，但她的作息时间几乎没有变化——周一到周五，从早上6:20到晚上10:00，她对学生几乎是全程陪伴。

学生们的教室也是齐君丽的办公室，她一天中的大部分时间都在教室后方一角的办公桌前度过。学生们上课、自习、午休时，她就坐在教室后面批改作业、备课、准备教研，其间穿插总结前一天教学管理方面的问题，随时给学生答疑指导。贴身陪伴，一方面便于随时观察孩子们的听课状态和学习情况，一方面也便于随时做好“服务”

工作——孩子们生活有什么困难，学习有什么问题，齐君丽都是随叫随到，从未有过迟疑。

齐君丽老师只是众多开元班主任的一个缩影，“坐班”化管理是每一个开元班主任的工作常态。在开元，班级教室里、课间走廊上、教师办公室中，随处可见学生们或簇拥或排队请教老师问题的景象。开元全体教师用日复一日年复一年的默默守护，关注每一个学生的点滴成长，他们是学生最信任的引路人，也是学生最贴心的陪伴者。

在开元，老师对学生的教学辅导也是“量身定制”式的，小到一节课的背诵任务、一种题型练习，大到作业、考试，学困生、中等生、尖子生各有各的过关标准。开元每个学生在入学之初便被纳入学校“追踪”成长体系，点滴变化都被记录在册。老师们分包学生，坚持“面向全体学生尤其是中差生、让差生逐步赶上来”的原则，更加关注后20%学生的学习



开元学校工业路校区。

状况，确保每一个学生都能学有所得、学有所获、学有所长。

如今，为了让更多学生享受更高质量的教育，南阳开元学校正不断投入扩大办学规模。2023年，按照省级示范校标准规划设计，投资2亿元、占地68亩的南阳开元学校雪枫路校区正式投入使用。新校区可容纳70个教学班，满足3500人在校就读。南阳开元学校目前已形成红庙路校区、工业路校区、雪枫路校区的一校两部三校区规模，前景无限广阔。

教学教研并重 “双主六环”屡创辉煌

以教研、以研促教，教学相长、引领成长，教研合一、博学笃行……南阳开元学校之所以在中高考连年创佳绩，其核心要义就是以教研促教学，以教学促教研，以教改创新高，以质量促发展。

“‘轻负担、高质量、创特色、争一流’——一直以来，开元学校就以此为目标，开展‘铸师魂、提师能、建新课程’活动，大力进行课堂教学改革，创新教学模式，创新教学方法。”开元初中部发展中心毛部长主抓教学工作，他工作严谨细致，认真负责，善于学习，善于总结，“主导引领、学教合一、主体参与、知行合一”是他长期实践工作的结晶，也是开元课堂教学一直坚持的教学模式，让教师们紧紧抓住课堂教学的六个环节——“确立目标—自主学习—展示交流—合作探究—拓展升华—学以致用”，形成了独具特色的“双主六环”高

效课堂教学模式，真正做到了高效率、高质量、轻负担。

“四清过关和培优补弱是开元提升教学成绩的两大法宝。”在面对笔者的采访时，高中部黎景主任自豪地说。四清过关即堂清、日清、周清、月清过关。堂清就是每节课上学生通过当堂背诵或练习的方式来完成教学目标；日清即学生当天完成所学知识的过关任务；周清就是通过周测和过关的方式来检查本周所学各科知识，从而实现基础知识和基本技能的双过关；月清是指月月检测知识质量，查漏补缺，使每一个学生都能形成完整的学科知识体系和能力。为全面提高学生的综合素质，促使优生更优，后进生快速提高成绩，学校制定一生一案，精准培优补差。教师在备课中注重分层教学，课堂上采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，培养

学生的学科关键能力，课后采用“作业自助餐”的形式来倡导学生的自主学习。

如果说开元的教学是“细致入微”式的，那么开元的教研则可以用“用心良苦”来形容。在开元，人人都是“教研员”，个个争做“教育家”。每周进行一次学科组小教研，每月进行一次全年级大教研。课堂上老师抛出的每个问题、学生们做的每道典型题、上的每堂课、做的每张试卷等，都是全体教师通过集体研讨“磨”出来的。只有浓厚的教研氛围和强大的教研能力，才能敦促青年教师迅速成长。如今，这种个性化的教研方式在南阳开元学校被运用得风生水起，且形成了良性发展的良好势头。

重课题，齐参与，共研讨，出成绩。教学教研双线并行，两翼齐舞，形成了推动学校快速发展提升的强大合力。“全国青少年读书教育活动读书育人特色学校”



提灯引路，逐梦成光。

“全国民办教育放心示范学校”“河南省十大课堂教学改革样本学校”“河南省民办中学200强”“河南省优秀民办学校”“河南省人民满意学校”“南阳市教学质量先进单位”……走进开元荣誉室，一个个奖牌见证了这所民办学校一步步做大做强的坚实足迹。

不忘凌云志，再攀新高峰。未来，开元将继续走内涵发展之路，全体师生将载着奋进的梦想，踔厉奋发，勇毅前行，朝着一流名校的目标扬帆远航。②5 (鹿书峰)



开元学校高中部领导班子风采。

南阳开元学校的前身是市二十二中分校，始建于2002年。扎根南阳教育沃土，历经20多年风雨洗礼，如今的开元，从初建时不足300人到“一校两部三校区”4000余名在校生的规模；从刚成立时的“传承名校基因”到人人惊叹的“开元现象”；从中考成绩连续多年领跑南阳民办教育领域，到高考成绩连年攀升、学生提分幅度全市首屈一指，南阳开元学校用累累硕果向世人展现出民办教育的别样魅力和风采。

开元的创始人杨俊梓是“南阳市十佳校长”“河南省百名优秀校长”“教育部全国千名骨干校长”“全国百业百杰杰出人物”，在牵头创办开元之前，是南阳老牌名校市二十二的校长兼党总支书记。2008年，在教育主管部门的大力支持下，杨俊梓依托原市二十二中分校牵头组建南阳开元学校，在全市乃至全省开拓出民办教育的一片新天地。

传承名校基因的开元，兼具新时代学校的办学活力，凭借先进的管理、过硬的质量、优秀的师资，在豫西南教育版图上异军突起，成为满足南阳人“上名校”教育需求、扩大优质教育资源供给的生力军。

数字是最好的明证。2011年，开元首届毕业生参加中考，一举创下重点高中上线率53%。在全市遥遥领先的可喜成绩。之后，开元一路高歌猛进，连续多年续写南阳中考传奇。开元学子更是后劲十足，在开元初中部打下坚实基础的刘云鹏、温梦涛、李宏亮、华子越、徐宏图、王政达等学子，在后续高中阶段的学习中不断攀高，最终成功走进最高学府清华大学、北京大学，为开元“三年六清北”教育奇迹写下了生动注脚。

2019年，南阳开元学校高中部应运而生，90后教育新锐石宏图担任高中部部长。作为中心城区第三批招收生的民办学校，开元高中部在生源端可谓“先天不足”——当年招收的学生入学成绩基本都在二百多分。在开元经过3年锤炼，最终迎来脱胎换骨的蜕变：2022年，76名首届开元高中部毕业生参加高考，综合本科过线率达26.3%；2023年，开元学子连战连捷，本科上线率达31.6%；2024年，开元高中部更是实现了历史性突破——参加高考312人，一本、二本上线109人，其中理科生刘锦洋取得了617分的骄人成绩，实现学校重点本科录取突破。

“锦上添花”固然光鲜，可“雪中送炭”才是万千家长和学子的最大诉求。开元用一个个“低进优出”的案例，赢得了社会各界的广泛赞誉，实现了对家长对社会的庄严承诺。

传承名校基因 一校三区 从优到强