

我市发布寒假温馨提示

# 学科类校外培训按下“暂停键”

本报讯（全媒体记者王丙双 通讯员王舸舸）1月13日，市“双减”工作领导小组办公室向全市中小学生家长发出温馨提示，合理安排孩子寒假生活，不参与学科类培训。

假期是孩子们调整身心、自主发展的重要阶段，也是家长与孩子深入交流、融洽亲子关系的宝贵时机。希望广大家长朋友秉持正确的教育观和成才观，遵循教育规律及孩子成长和个人发展规律，理性看待校外培训的作用，不盲目跟风报班，科学合理安排孩子寒假生活，充分利用春节这一传统佳节，陪孩子参加一些丰富多彩

的体育锻炼、社会实践、文化传承活动，让孩子们度过一个健康、平安、充实而有意义的假期。

寒假期间，全市50家合规的学科类培训机构将按下“暂停键”，暂停中小学学科培训，其他机构或个人也不得在假期以咨询、文化传播、家政服务、托管托育、住家教师、众筹私教、素质拓展、国学素养、思维训练、家庭教育指导、游学研学等名义开展“一对一”“一对多”等隐形变异学科培训。如确有学科类培训需求的，可登录教育部“国家中小学智慧教育平台”官方网站进行免费在线学习。

全市非学科类培训机构已由相应主管部门进行分类审批，如孩子在假期确有艺术、体育、科技类培训需求，在为孩子选择校外培训机构和缴纳培训费用时请注意防范风险，做到“三必须”（必须选择有证机构、必须留意培训时间、必须妥善保管单据）、“三不要”（不要向无证机构缴纳任何费用、不要一次性缴纳超过3个月的培训费用、不要轻信培训机构的口头承诺），切实保障自身权益。

寒假期间，市“双减”工作协调机制办公室将组织各县市区和有关主

管部门，通过县区普查和市级抽查的方式，进一步加强对校外培训机构违法违规行为的治理。对进行非法办学、违规培训的机构或个人，将由属地主管部门依法依规严肃查处。家长朋友如发现有违法违规开展学科类校外培训行为的，请收集好相关证据，向属地教育部门反映，也可通过南阳市中小校外违规学科培训“随手拍”小程序和举报电话进行反映。如发现非学科类校外培训机构违法违规行为的，请拨打属地文旅部门、体育部门、科技部门相应举报电话进行反映。②5

## 校园内外

市三十三小

### 青年教师比拼书法

本报讯（通讯员杨环）近日，市三十三小开展青年教师“两笔字”书写比赛。

本次比赛包括钢笔字和粉笔字书写两个项目。本着公平、公正的原则，参加比赛的青年教师现场抽签确定编号，由学校提供书法用纸，规范黑板大小，统一书写时间，指定书写内容。赛场上，老师们纷纷亮出自己的看家本领，一展书写风采。笔锋流转间

彰显了老师们对汉字书写的严谨态度与尊重，一笔一画中凝聚着老师们对传统文化的深厚情感与传承使命，同时也体现了他们在日常教学中，都极为重视对学生良好书写习惯的培养。

市三十三小一直重视推进硬笔书写教育，营造良好的书写环境，让书写成为师生日常的一部分，让墨香常伴，历久弥新。②5

### 内乡县大桥乡中心幼儿园 以爱相伴见证成长

本报讯（通讯员陈亚丽 张一帆）近日，内乡县大桥乡中心幼儿园进行为期两天的期末汇报教学成果展示活动。

汇报课以班级为单位进行展示。教师以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依托，从不同角度，多方位地向家长展示了孩子们的成长和进步。小班的孩子们学会了许许多多本领，不仅懂

得了生活常识，还会儿歌、跳舞、自己照顾自己；中班老师根据孩子年龄特点，安排了丰富多彩的集体、分组、个人展示，以游戏的形式把所学知识展现出来；大班是孩子幼小衔接重要的一年，老师向家长介绍怎样更好地帮助幼儿养成良好的自理能力等，帮助家长树立科学教育观。②5

### 走访家长促教育发展

本报讯（通讯员王芳）近日，新野县溧河铺镇冯营村党支部书记和学校老师们一起进村入户，与村民面对面沟通，共促冯营教育发展。

一行人一家一家走访，家里没人的就打电话与家长沟通，了解学生的具体情况以及家长对孩子上学的需求及困难。走访中，有的家长提到在农忙时孩子没人接送、中午孩

子吃不上饭等问题，党支部书记当即表态，这些实际问题学校与村党支部一起去解决，可以派车接送，中午学校管饭，解除家长的后顾之忧。党支部书记表示，孩子们良好的教育，离不开学校老师和家长的共同呵护，村党支部将继续大力支持学校发展，呵护好孩子们的成长，让冯营学校培养出更多的优秀人才。②5



诗意盎然 喜迎新春

日前，市十七小举行第二届新春诗会。全体教师准时相约，以诗为媒，辞别旧岁，共同迎接充满希望的新春。②5 通讯员 王建林 摄

## 教育视点

### 镇平县新增6个中小学名班主任工作室 名师赋能携手并进

本报讯（通讯员李克斌 黄朝帅）近日，镇平县教体局举办名班主任工作室集中授牌暨启动仪式，为6个县级名班主任工作室授牌。

“班主任工作在立德树人中发挥十分重要的作用，对全县中小学教师，通过每年的‘乡村教师计划腊八之约’和10万元的资金支持，助力教师成长，同时带动更多的社会力量关注乡村教师。

2024年，乡村教师计划面向全国在乡镇及乡镇以下义务教育阶段学校任教的一线乡村教师开放报名，报名教师共计2894人，覆盖28个省份、30个少数民族。经过报名初筛、线上展示、初评、提名、终评、评选委员会面试和基金会线下走访、复核等层层筛选，邓州市乡村校长张晓东顺利入选。

张晓东从教20年来，始终扎根乡村，致力于乡村教育。经过长期不懈努力，他先后为学校争取到价值10万元的扬帆计划图书角、扬帆计划爱心编程教室、扬帆计划图书角等项目，以及芭莎公益基金会捐赠的价值10万元的美育教室，让乡村孩子享受到了和城市孩子一样的美育环境。他还先后两次借助北京感恩公益基金会的一校一梦想项目，为学生更换了课桌椅，修建了书香果园项目。同时，他多次邀请市级书法、绘画、武术、围棋、作文等专家，定期到学校支教，有效提升了学校的育人水平。他整合乡土教育资源，探索出一套行之有效的“读写绘+实践融合课程”，极大提升了乡村学生的动手能力、合作意识和创新思维、读写兴趣，为当地的乡村教育注入了活力。②5

策性保障和相关激励措施，确保工作室持续健康发展。同时，将凝聚各方力量，切实发挥各级名班主任工作室的辐射带动作用，助力班主任专业成长，为打造高品质教育奠定坚实的人才基础。

据悉，近年来，该县先后创建了3个省、市级名班主任工作室，实现了小学、初中、高中三个学段全覆盖。2022年还专门成立了县

### 新野县扎实推进美育浸润行动

### 美育之花校园绽放

本报讯（通讯员邹海红 罗玉红）日前，新野县举办“以美育人以爱润心”美育浸润行动进课堂、进校园专题培训活动。

培训邀请中国美术学院国家级实验教学示范中心美育课程组成员、河南省骨干教师等多位美育领域专家、学者作专题报告。专家们通过精彩的报告、案例分析和互动交流，深入阐述了美育在教育中的重要性 and 独特价值。专家们强

调，美育不仅能够培养学生的审美能力和创造力，还能够陶冶情操、塑造人格，促进学生的全面发展。同时，针对如何将美育融入日常教学、如何将美育融入校园文化等问题，专家们还给出了具有指导性和可操作性的建议。

新野县教体局相关负责人在培训中指出，要将美育融入学校教育的各个环节，让学生在潜移默化中受到美的熏陶。全体教师要共

同努力，切实把美育课开展好，把美育理念落实到课程设置、教学方法和校园文化建设中。此次培训，为新野县美育教师提供了一个学习交流的平台，进一步明确了美育工作的方向和重点。参会教师们纷纷表示，将把所学所悟运用到实际教学中，让美育之花在校园绽放得更加绚烂，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。②5

### 浙川县厚坡镇中心校举办汉字书写大赛

### 写好中国字 传承中华魂

本报讯（通讯员付加方）1月14日，浙川县厚坡镇中心学校组织举行全镇中小学生汉字书写大赛，培养学生良好的书写习惯，营造浓厚的书香校园文化氛围。

本次汉字书写大赛面向全体学生，先由各学校以年级为单位举办初赛，再抽调每校三、五、七、九年级各5名优秀选手参加全镇总决赛。比赛现场，参赛选手一个个坐姿端正，聚精会神，一笔一画、一字一句，尽显扎实的书写功底；一横一竖、一撇一捺，彰显汉字无穷的魅力。

厚坡镇书法协会的5位老师从基本笔画、间架结构、整体布局、美观舒展等方面，综合评估学生的写字能力，最终评选出一等奖7人、二等奖12人、优秀奖18人。

比赛结束后，厚坡镇书法协会相关负责人对参赛选手上了一堂以“传承中华书法文化 展现中国汉字魅力”为主题的书法培训课，向同学们展示了多幅优秀书法作品，激发大家对传统书法艺术的爱。据悉，厚坡镇中心学校自2024年秋季开始，每周聘请镇书法协会老师到各校开展书法教学，营造浓厚的汉字书写氛围，提高同学们的整体书写水平。②5

2024年马云公益基金会乡村教师计划名单揭晓

### 邓州一乡村校长入选

本报讯（通讯员曾权伟）1月14日，笔者获悉，2024年马云公益基金会乡村教师计划名单揭晓。来自邓州市林扒镇吴岗小学的校长张晓东成功上榜，成为该计划实施以来1001名获益的乡村教师之一。

据了解，马云公益基金会乡村教师计划于2015年9月16日正式发起，每年在全国范围内评选出100位具有教育情怀与教育智慧的乡村教师，通过每年的“乡村教师计划腊八之约”和10万元的资金支持，助力教师成长，同时带动更多的社会力量关注乡村教师。

张晓东从教20年来，始终扎根乡村，致力于乡村教育。经过长期不懈努力，他先后为学校争取到价值10万元的扬帆计划图书角、扬帆计划爱心编程教室、扬帆计划图书角等项目，以及芭莎公益基金会捐赠的价值10万元的美育教室，让乡村孩子享受到了和城市孩子一样的美育环境。他还先后两次借助北京感恩公益基金会的一校一梦想项目，为学生更换了课桌椅，修建了书香果园项目。同时，他多次邀请市级书法、绘画、武术、围棋、作文等专家，定期到学校支教，有效提升了学校的育人水平。他整合乡土教育资源，探索出一套行之有效的“读写绘+实践融合课程”，极大提升了乡村学生的动手能力、合作意识和创新思维、读写兴趣，为当地的乡村教育注入了活力。②5

张晓东从教20年来，始终扎根乡村，致力于乡村教育。经过长期不懈努力，他先后为学校争取到价值10万元的扬帆计划图书角、扬帆计划爱心编程教室、扬帆计划图书角等项目，以及芭莎公益基金会捐赠的价值10万元的美育教室，让乡村孩子享受到了和城市孩子一样的美育环境。他还先后两次借助北京感恩公益基金会的一校一梦想项目，为学生更换了课桌椅，修建了书香果园项目。同时，他多次邀请市级书法、绘画、武术、围棋、作文等专家，定期到学校支教，有效提升了学校的育人水平。他整合乡土教育资源，探索出一套行之有效的“读写绘+实践融合课程”，极大提升了乡村学生的动手能力、合作意识和创新思维、读写兴趣，为当地的乡村教育注入了活力。②5

## 作文乐园

### 难忘的星期天

市六小三年级 王笑笑

星期天下午，爸爸妈妈带着我到人民公园去玩。公园里的人真多啊，人山人海，热闹非凡。人们有的在观赏金鱼，有的在跳舞，有的在玩游戏，锣鼓声、欢呼声、喝彩声不绝于耳，在公园上空飘荡。

不一会儿，我们来到动物园参观。我们看到了可爱的猴子、斑马，看到了笨重的黑熊、凶恶的大灰狼、张牙舞爪的大老虎，还看到了温顺的羊驼、长颈鹿，还有张着大口趴在地上一动不动的鳄鱼。动物表演开始了，伴随着欢乐的音乐声，驯兽师与动物出场了。顽皮的猴子骑着车

子飞快地转圈，看似笨重的黑熊居然与驯兽师一起跳绳，老山羊驮着猴子过独木桥……最精彩的节目是海豚表演，海豚一会儿在地上滑行，一会儿窜入水中跳跃，一会儿在地面直立行走，表演完了还不忘带头鼓掌，引得大家不停地鼓掌喝彩。爸爸妈妈告诉我，动物是通人性的，我们要善待动物，保护大自然。

夜幕降临，华灯齐放，该回家了，但是我还沉浸在公园欢乐的氛围中，不舍得离去，因为我在公园玩得太高兴了。②5 （辅导老师：王静）

## 少儿画作



作者：市第一实验幼儿园 马浩瑞 指导老师：陈峰

## 学苑部

扈书峰 13903770667 苏翔 15688195909 邮箱：nyxdjy@163.com

