

市教育局督导局属学校春期开学工作 护航新学期平稳开局

本报讯（全媒体记者王丙双）新学期开学以来，市教育局对局属各中小学（幼儿园）的春季学期开学工作进行了全面、细致的督导检查，旨在确保新学期工作能够高起点谋划、高标准推进，为新学期平稳开局提供坚实保障。

督导组深入校园，通过实地查看、听取汇报、查阅资料、走访师生等多种方式，全面了解了各学校新学期的整体工作谋划、师生返校报到情况、校园环境卫生状况以及领导班子与师生的

精神风貌。

督导组严格对照《河南省中小学教育教学管理十项规定》，详细检查了教师的教案储备情况，深入了解了学生的作息时间安排以及“一教一辅”政策的执行情况。通过督促学校规范教育教学管理，进一步提升教育教学质量，为学生的全面发展奠定坚实基础。

校园安全是教育工作的重中之重。督导组对各学校的安全教育培训、隐患排查整改、安防建设、消防及

交通安全、食品安全等工作进行了全面细致的检查。特别关注了学校人防、物防、技防建设的“四个百分之百”落实情况，以及校园餐饮阳光平台的使用情况，确保学校筑牢安全防线，为师生营造一个安全、和谐的校园环境。

督导组不仅关注学校开学工作的落实情况，还现场指出了发现的问题，并认真听取了各学校目前发展中遇到的困难以及对市教育局工作的建议。针对这些困难，督导组

提出了有针对性的指导意见，精准“把脉开方”，为学校的发展排忧解难。

此次春季开学督导不仅是对局属各学校春季开学工作的一次全面检验，更是对学校新学期工作的一次有力推动，为新的一年南阳教育事业的高质量发展奠定了坚实基础。市教育局将持续锚定“安全、质量、改革”三大主题，进一步强化责任担当，努力营造和谐向上的教育生态，助力南阳教育再谱新篇。②6



加强锻炼 健康成长

市十二小新学期积极践行“健康第一”的教育理念，制定每天两小时综合体育活动方案，组织学生开展跑步、轮滑、武术操等集体活动，鼓励学生课间走出教室适度放松。②6
通讯员 周春玲 毕黎军 摄

国家金融监督管理总局南阳监管分局关于 颁发中华人民共和国金融许可证的公告

机构名称: 中国建设银行股份有限公司内乡郟都国际支行
机构住所: 河南省南阳市内乡县灵山路与行知路交叉口东南角郟都国际
机构编码: B0004S341130045
许可证流水号: 01136555
批准日期: 2025年2月7日
发证日期: 2025年2月13日
联系电话: 0377-65336768
发证机关: 国家金融监督管理总局南阳监管分局
业务范围: 经银行保险监督管理机构或其他有行政许可权的机构批准并经上级机构授权办理的业务

国家金融监督管理总局南阳监管分局关于 颁发中华人民共和国金融许可证的公告

机构名称: 中国建设银行股份有限公司浙川丹江大道支行
机构住所: 河南省南阳市浙川县丹江大道与崇德路交叉口西南角祥瑞首府
机构编码: B0004S341130046
许可证流水号: 01136554
批准日期: 2025年2月7日
发证日期: 2025年2月13日
联系电话: 0377-69229015
发证机关: 国家金融监督管理总局南阳监管分局
业务范围: 经银行保险监督管理机构或其他有行政许可权的机构批准并经上级机构授权办理的业务

国家金融监督管理总局南阳监管分局关于 颁发中华人民共和国金融许可证的公告

机构名称: 中国建设银行股份有限公司方城吴府大道支行
机构住所: 河南省南阳市方城县吴府大道与龙城路交叉口向南花漾美郡
机构编码: B0004S341130047
许可证流水号: 01136553
批准日期: 2025年2月7日
发证日期: 2025年2月13日
联系电话: 0377-67288085
发证机关: 国家金融监督管理总局南阳监管分局
业务范围: 经银行保险监督管理机构或其他有行政许可权的机构批准并经上级机构授权办理的业务

公告

镇平方亿德置业有限公司开发的天和家园一期项目: B1号楼2单元2403户, 合同号2401347537, 合同一式4份;
河南聚丰房地产开发有限公司开发的聚丰金城园项目: 11号楼1单元202户, 合同号2501351147, 合同一式5份;
河南登凯房地产开发有限公司开发的登凯府邸项目: B1-1-2501户, 合同号17965128; B6-1-2601户, 合同号16877880; B1-2-801户, 合同号17965088; B1-2-403户, 合同号17940736; B1-1-502户, 合同号17967168;
B2-3-2202户, 合同号17966891;
以上合同均一式6份。
镇平县房产中心
2025年2月26日

学苑部

唐书峰 13903770667
苏翔 15688195909
邮箱: nyxdjy@163.com

教育视点

市教育服务保障中心举办专题培训 激发创新思维 点亮科学梦想

本报讯（全媒体记者苏翔 通讯员郭翌）近日，市教育服务保障中心举办中小学幼儿园优秀自制教（玩）具暨学生科技创新小制作小发明评选活动业务培训。全市近270名中小学业务副校长参加培训。

活动伊始，市教育服务保障中心相关负责人强调了开展中小学幼儿园优秀自制教（玩）具暨学生科技创新小制作小发明评选活动的重要意义，指出了当前我市实验室建设、功能室的使用以及实验教学研究、实验教学和中小学幼儿园优秀自制教（玩）具暨学生科技创新小制作小发明作品中存在的问题，并客观地分析了问题原因，明确了工作思路。

培训中，市科学技术馆科学教育主管程传涛以《激发创新思维 点亮科学梦想》为题，从科技创新的意义与目标为切入点，结合学生的创新潜力与特点、教师角色与指导策略、评价体系等作了具体分析，为参训教师答疑解惑；高级软件开发工程师、青少年编程教师、家庭教育指导师陈军博士从“Deep-Seek, 你用了么”等问题入手，通过图文结合等方式，详细阐述了什么是“创意编程”、如何利用“AI”激发学生们的创造力等，使参训教师对“为什么做、怎么做”有了更清晰的了解。

此次培训干货满满，市教育服务保障中心将以此次培训为契机，扎实开展中小学幼儿园优秀自制教（玩）具暨学生科技创新小制作小发明评选活动，为进一步提高我市基础教育质量作出新的更大贡献。②6

浙川县开展校园安全隐患“铁腕清除”行动 “三严”举措织密安全网

本报讯（通讯员王良）日前，浙川县教体局以“严格督查、严格整改、严格提升”为有力抓手，强势开启校园安全隐患“铁腕清除”行动。

此次行动，浙川县教体局精心构建“督查—整改—提升”全链条闭环管理模式，为校园安全加上多重“保险”。在严格督查方面，县教体局组建了9个专项督导组，直接深入学校食堂、宿舍、实验室等重点区域。针对危化品管理、特种设备运行等12类关键项目，开展拉网式、无死角“地毯式”排查，并建立动态隐患台账，确保不放过任何一个安全隐患。

对于排查出的问题，秉持零容忍态度。针对发现的201处隐患，实行“一校一单”分级预警，明确整改措施、整改时限和责任人，通过“日调度、周通报”的工作机制，确保问题能够立行立改。同时，针对电

路老化、应急通道堵塞等10项高频问题，开展专项整治，力求彻底消除安全隐患。

此外，县教体局还建立隐患整改“回头看”机制，推动修订实验室安全规程等8项制度，以标准化建设进一步夯实校园安全根基。

据了解，浙川县教体局将持续深化“平安校园”建设，以“时时放心不下”的责任感，持续筑牢校园安全屏障。②6

镇平县启动“五小”专项行动进校园活动 多方联动守护成长

本报讯（通讯员黄朝帅 朱喜苗）日前，镇平县儿童健康“五小”（“小胖墩”“小眼镜”“小星星”“小骨干”“小蛀牙”）专项行动进校园活动在县第一小学正式启动。200余名家长共同参与并见证了这场守护儿童健康的“破冰行动”。

活动现场，该县妇幼保健院儿童保健专家，从“五小”问题的产生根源、具体症状表现及科学有效预防和干预等方面，进行了全面细致的讲解。生动的案例和通俗易懂的语言，让家长对“五小”问题有了更深入的认识，进而更加关注孩子的日常行为习惯和健康状况。

该县教体局负责人表示，希望以此项专项行动为抓手，通过均衡膳食守护孩子的营养红线，用每日运动置换屏幕时间，以科学用眼规范读写姿势，借规律作息强化生理节律，定期关注孩子的口腔和脊

柱，耐心倾听孩子的心理需求，让每个孩子都能在阳光下挺直脊梁、明眸善睐、心向远方。

据悉，此次活动由县教体局、县卫健委联合发起，旨在聚焦儿童健康，通过知识讲座、发放宣传册、面对面交流等方式，引导家长积极主动地对儿童健康“五小”问题进行干预，家校协同参与，合力构建系统高效、防治结合的儿童健康服务体系。②6

西峡县组织教育科研交流活动 探索新路径 激发新活力

本报讯（通讯员薛艳博）近日，西峡县组织2025年教育科研课题培训。各高中学校、乡镇中心学校、县直各学校教科研骨干、2024年度立项的省级课题组负责人及教研室相关人员，共计90余人参加。

西峡县教研室相关负责人结合近年来教科研立项、结项材料中存在的典型问题，引证举例、答疑解惑，深入浅出地剖析了问题的症

结，清晰具体地指出规范整理过程材料的方法、路径，使教师们对教科研工作的严谨性、实践性、科学性、规范性有了深刻认识和体会。活动就《中小学教科研课题选题与实施》作专题报告，从为什么要做研究谈起，细致介绍了中小学教科研课题研究的流程，重点指导了课题的选定与确立、立项申请书的撰写、实施过程的注意事项以及开题、中期、研究报告的基本结构，详细阐述了各板块的要点和逻辑关系等。此外，活动还针对教科研工作的作用与意义和与会人员进行了互动交流。

教以共进，研以致远。此次培训如春风化雨，为全县教育科研工作注入了生机与活力，将引领广大教师以课题引领，深耕教坛、务实研究、积极探索，为深化教育教学改革、助力教育教学质量提升赋能蓄力。②6