



群策群力，搞好教研

她教学有方,总是用一些鼓励的话语激励学生;她爱学生,为学生的每一个进步高兴。市第二十三小学胡建锐老师——

春风化雨育桃李

□本报记者 单书军

从教17年,她在教育事业上默默地耕耘,无私地奉献,孜孜不倦地追求一个个生命的极致。她不辞辛劳地催桃李,倔强执著地育栋梁。

不以规矩,不成方圆

作为语文老师,作为班主任,班级管理是必须的。胡老师的理念是“不以规矩,不成方圆”。每接到一个新班级,就开始定规则,让学生早点形成一些在

校的良好习惯。学校讲新生入校要做到“三个一”:第一天,立规矩。第一天,老师要求学生严格执行,第一天很重要。第一周,让学生坚持遵守规矩一周。接着

再坚持“一个月”,好习惯就会逐渐养成。有时候,对于刚入学的小学生,为了便于学生们记忆,把这些规矩规则编成口令操、儿歌,便于学生们记忆。

热心指导青年教师

胡老师说:“作为语文教研组组长,在组里要和姐妹们探讨、学习。作为同事,老师们的私人关系都很好,把这种好关系带到工作中,教研组气氛和谐。”

王菊老师前一段时间要组织上公开课。为了使效果更好,语文教研组好几位老师都加入进来,探讨、研究,高水平地形成草案。放学后,其他老师都回

家了,胡老师和王菊老师留下来继续完善。陈主任指导着,一直忙到晚上8点多。最后,王菊老师的这节公开课效果很好,体现了语文教研组的集体力量。

对学生:严师慈母

在采访中,胡老师一直是很开心的,一说到自己的学生,那更是开心。她说:“小孩子,犯错很正常,批评过后再哄哄,他们会改一点。慢慢来,别着急,都会变好的。”

班里有一个学生,习惯行为不好。上课不遵守纪律,作业不写,在班里和同学打架。于是胡老师就去家访,了解到一些情况。这个孩子的

妈妈生了重病一直在住院,他的爸爸既要养家挣钱,还要照顾生病的妈妈,就疏于对孩子的教育。胡老师就和这个孩子讲道理,和他约定,缺点毛病一点点改,改一点,胡老师就马上表扬。胡老师首先改变对他的称呼,在课堂上叫他小名。在同学们面前,老师亲切地叫他小名,他很自豪,同学们也很羡慕他。他进步了,

真的进步了。这名学生劳动积极,就安排他当劳动委员,班里的卫生总是很好。有一次,上体育课,做游戏,他把裤子弄破了。下课后,胡老师把自己儿子的一条裤子拿来给他穿,他给胡老师深深地鞠了一躬。讲到这里,胡老师眼角泛出泪水。说到自己学生的进步过程,其间艰难之处,但过后是幸福。

丰富学生课余生活

有一次,学校组织广场舞比赛,胡老师班有两名学生学习过拉丁舞,胡老师就让他们俩当领队,一举夺魁。还有一次,学校举行歌咏比赛,让班里的一名学生当领队,在比赛中,这名学生一张嘴,声音穿透力极强,震惊全场。之后,老师们认为那名学生有音乐天赋,就建议他的家长好好培养。现在这名学生跟着师院音乐系老师学习。

胡老师说,作为人,要做一个有思想有深度的人,不为失败找理由,多为成功想办法。作为老师,要多为孩子长

远发展考虑。

市第二十三小学校长王鹏霞说:“胡老师很有教学思想,总是把工作做得更好,也更具科学性。学校办有食堂,一些学生中午在校吃饭,但孩子们不懂得珍惜粮食,饭总是剩得很多。胡老师看到后,就对学生们说,同学们不要浪费粮食,坚持三天,给大家发老师在老家自己种的黄瓜。学生们一吃到老师亲自种的黄瓜,就主动自觉地爱惜粮食了。学生浪费粮食的现象少多了。”

胡老师班的学生孙雨晗说:“胡老师教学认真负责,一丝不苟;课堂上又生动活泼,同学们可以畅所欲言。对一个问题有分歧时,还要开个辩论会。”

董芳潇说:“胡老师是一位像妈妈一样的人,我真想对她喊声‘妈妈’。有一次,放学时突然下起了大雨,没有拿雨伞的同学就和老师挤在一把伞下,老师一个个把同学送回家,才回自己家。”

在胡老师心里,学生就如含苞待放的花朵,她有足够的耐心和信心,让她的学生像花儿那样尽情地绽放。



“奖励你根黄瓜,老师种的”



“再仔细些,再认真些”



认真备课



与时俱进,现代教学