

在市十一中道德模范档案里,又多了刘倩囡和张耀文闪亮的名字——

桃李花千树 德育尽芳菲

□本报记者 王秀云 王琳 文/图



道德模范刘倩囡



道德模范张耀文

道德的力量,温暖人心。

感人的故事,震撼心灵。

昨日,在书香浓郁、生机盎然的南阳市十一中校园里,2016年度道德模范表彰大会暨聂振教授道德传承报告会正在热烈举行,刘倩囡、张耀文两位同学身披红绶带,站在领奖台上,接受卧龙区教体局副局长李明和市十一中校长焦中杰的颁奖。

鲜花映红了道德模范的笑脸,掌声激荡着颁奖现场。

师生们被一股股沁入心扉的暖流感动着,由衷地点赞获奖的两名优秀学生:他们的善行义举虽然点点滴滴,但诠释着市十一中积淀出尚德重礼的深刻内涵,展示着一种无声的大爱,塑造出一个城市的形象,甚至是一座城市的道德身影。

刘倩囡和张耀文,好样的! 搀扶摔伤市民后悄然离去

一个道德故事,就是一曲感人肺腑的心曲。

谈及当时救人一幕,刘倩囡娓娓道来,她说,11月16日晚11时30分左右,一市民下夜班骑着电动自行车回家,途经市区中州路与人民路交叉口时,突然红灯亮起,她一个急刹车,连人带车重重地摔在地上,几次尝试站起来都没成功。刘倩囡和张耀文等一群学生刚好路过,看到这种情形几个人二话没说,将摔倒的人扶起来并送到市第一人民医院。到医院后,他们还垫支了1000元医药费,一直等到家属赶来才悄然离去。

刘倩囡说,自己之所以这样做,是因为上高一时,正赶上“扶不扶”争论的沸沸扬扬,对此,学校组织了专题系列班会和“我为别人做了什么与我看到别人为别人做了什么”大讨论,我当时是班干部,主持班会,印象深刻。理越辩越明,大家都明白什么不该做,什么必须要做,而且要用真心去做。

一位身边好人,就是一个和谐音符。

“刚才聆听了老师关于刘倩囡、张耀文的事迹介绍和刘倩囡饱含深情地讲述,全校师生倍感振奋,我为学校有这样优秀的学生感到骄傲和自豪。”校长焦中杰说,曾几何时,“扶”与“不扶”两种观点给人们带来了困惑,许多人产生了“多一事不如少一事”和“事不关己,高高挂起”的心态。这两位学生的善行义举成就了“最美”,弘扬了社会正能量,让这个寒冬涌动暖流,成为南都大地又一道绚丽的风景。



卧龙区教体局副局长李明(右一)、市十一中校长焦中杰(左一)为刘倩囡和张耀文颁发荣誉证书

张佳宁勇斗持刀歹徒救同学

董世豪搭救溺水男孩献出宝贵生命

在市十一中,有许多像刘倩囡、张耀文这样的好人:他们用滚烫的心,热情的手,扶危济困,雪中送炭。他们的善行义举如和煦的春风,温暖着社会大家庭的每个成员。

张佳宁,2011级学生。2010年5月20日下午,张佳宁上学途中看到一个学生被3名歹徒挟持勒索钱财,临危不惧,立刻冲上前进行制止,与持刀歹徒奋力搏斗。张佳宁的事迹被媒体报道后,他先后被授予南阳市见义勇为先进分子称号、第十一届全国见义勇为英雄荣誉称号。

董世豪,2012级学生,“别过来,快去喊人!”这是16岁少年董世豪留下的最后一句话。为了搭救一

名溺水男孩,他身陷险境,一步步滑向河底,献出了自己宝贵的生命。

谭浩,是该校一位受尊敬的语文老师,南阳市社区志愿者协会副会长,更是南阳爱心飞扬网的主要负责人。他热心公益,爱心飞扬网站创始至今,成功举办各类爱心救助活动上千次,共募集救助资金、物资一千多万元,救助孤寡老人和濒临辍学及贫困学生几千名,谭浩老师先后获得“2014年西峡县委县政府十大助学先进个人”、“中华儿童慈善事业基金会年度最美教师”、“2014红十字会南阳先进个人”、“南阳市优秀志愿者”等荣誉。

可以说,市十一中全校师生堪

称是助人为乐的集体。陈亮,该校2009级学生,罹患白血病,全校师生献上纯真的爱心和美好祝福,短短的时间里,共收到捐款近3万元,为陈亮解了燃眉之急。

南召烧伤男孩黄长冰全身80%面积烧伤,右腿烧焦,耳朵烧掉,生命垂危,市十一中全体师生伸出援助之手,自发捐款2万多元,为孩子送去了保命钱。还有轮流背着同学到校上课的2012级3班班集体,冒着暴风雨陪学生看病摔伤的陈倩老师等。

在市十一中,像这样助人为乐的善举已经内化为师生的生活习惯,外化为师生的行为自觉。

立德行善成时尚,今年高招评比

学生“进出口吻合率”名列全市第四

一个典型就是一面旗帜,一个模范就是一座丰碑。

市十一中道德模范群体的形成,绝非偶然。该校根植于张衡故里,张衡“不患禄之不夥,而患德之不崇”的崇高精神,已经深深植入了十一中的道德基因,“以玉比德”的独玉文化、“厚重坚毅”的山石文化,不露声色地渗透,润物无声,潜移默化。一代代十一中人重视“立德树人”,遵循“千教万教教人求真、千学万学学做真人”的教育规律,产生了强大的道德磁场。丰富务实的道德建设举措,促进了“共讲道德、同创文明”的良好风尚,形成了十一中“好人感动好人,人人争做好人”的良好氛围,共同铸就了十一中人助人为乐的文化气质。

“我的校园,我做主。”在十一中,每一个学生都是校园的主人。届届传承的学生自主管理委员会、学生社团自主发展联合会实现了“把管理班级的权利还给学生,把管理学校的权利交给学生”,实践证明,这已成为十一中行之有效的德育管理模式。在开展系列化的德育活动中,既有“校级-年级-班级-社团”四个层次的纵向活动划分,又有结合感恩、梦想、礼仪、奋斗、拓展五类德育精品课程横向分类。通过主题德育月、阳光大课间、“见贤思齐,崇德向善”的主题班会、常态志愿服务、传统节日与纪念日节点教育以及普法节、女生节、读书节、田径运动会、社团文化节、美德少年和道德模范评选等德育平台建

设,传承孝、诚、和、廉等传统美德,弘扬“改革创新”的时代精神,践行社会主义核心价值观。尤其是近几年,开展了20余次走进社区,关爱孤寡老人、残疾人等弱势群体志愿服务活动,不仅帮助了他人,也丰富和升华了师生的精神世界。

做道德模范,已成为市十一中的一种“学校精神”,正是由于这种“学校精神”,从短期而言,为教学提供了强有力的保障,使该校近年来的高考成绩连年攀升,在2016年高招评比中,学生进出口吻合率名列全市十八所市级示范性高中第四名,真正实现了学生的低进优出。

这就是市十一中,德育工作,犹如和煦的春风,吹进了学生们的心田,也催开了朵朵绚丽的蓓蕾。①6