她满腔热血,带病执教,甚至趴在床上批改作业;她坚守良知,分层施教,从不放弃一个学困生;她爱生如子,播撒阳光,耕耘讲坛27年初心不改——

最美教师,美在大爱

□本报记者 王秀云 通讯员 张同华 文/图

“河南最美教师”杨超,有着28年的教学生涯,在平凡的岗位上,凭着一腔热血,开启了一个个学生的成长之旅。
43岁的社旗县太和中学聂先娟,在不放弃每一个学困生上,实施分层施教,教学成绩一直名列全县前茅。
唐河城郊一中谢瑞勤,乐于奉献初心不改,构筑了一套班级管理流程,解决了大班额课改难推进的问题。
这三位最美教师,有着最美的人生,她们的事迹就是最美的诠释。

手术后的第五天,拖着病体上班了 学生的作业都是趴在床上批阅的

“河南最美教师”南阳市二十一中的杨超,有着28年的教学生涯,她在平凡的岗位上,创造了不平凡的业绩,赢得了师生及家长的一致赞誉。

采访杨超时,她谦虚地说,“真的没什么特殊贡献,只干了该干的事。”

“其实,杨超的事迹太感人了。有位叫玲姐的教师向记者娓娓道来。2003年,杨超椎间盘突出,为了不耽误工作利用暑假期间做了手术,医生建议她在家休息两个月,可手术后的第五天,就是开学的日子,就拖着病体上班了,当时的情况是坐上五分钟,腰部就有持重感,酸困麻木,站立时需要腹带来支撑腰部。就连学生的作业,都是趴在床上批阅的。虽然离家只有6公里地,孩子也只有3岁,由于行动不便,她只好住在学校。“当时只有我这个玲姐知道,校领导都不知道她做手术这个事”。

2016年,身体再次出现故障,这次的病来得更是突然,病毒在她体内猖狂发作,吃药都不行,病魔使她体重急剧下降,头发严重脱落,主治医生拿着她的复查检验报告生气地说:“病情一再反复,如果你不住院,谁都帮不了你。”

“可我真放不下孩子们,我忍受着钻心的疼痛,回到学校,一个人没说,坚持上课。”在这期间,班里有一位女生,典型“刺头”,上课接话茬,看闲书,一副满不在乎的样子,杨超拖着病体,找她聊天,提起她看的书,“从故事情节到人物形象,从对人物的喜好到人物引发的思考,聊得很嗨,从她的谈话里我知道她不是不想学,是需要不断地鼓励和肯定,她才能坚持学下去。”杨超理解这类学生的处境,赞赏她的坦诚。她再见杨老师时,眼睛里少了敌意,多了柔和。一次课堂上又在看小说,“我真诚地告诉她,没有她发言的课堂缺少了生机。”她的眼睛亮起来惊异地说:“是说我吗?老师你这样说我会不好意思的。”但撒娇般的言语里掩饰不住她的喜悦。正因为有足够的尊重与关爱,才开启了这位学生的成长之旅。

杨超悉心指导学生

铭记母亲的一句话,农村娃上学不容易 “你可要好好教,要对得起自己的良心”

43岁的社旗县太和中学聂先娟,1994年参加工作后一直在社旗县太和中学教学一线工作。

2001年9月,聂先娟52岁的母亲突然被确诊为肺癌晚期,消息传来,犹如晴天霹雳。为了节省一些治疗费用,方便照顾,母亲住院之余就住在她家。当时她刚接手了一个毕业班,一方面眼睁睁地看着亲人的病情一步步恶化,还要强装笑脸,另一方面,还要面对七八十个朝气蓬勃、前途灿烂的学生,面对那么多“望子成龙、盼女成凤”的家长们,她常常是,在母亲面前极尽为女之责,走在校园里、进入班级后总是面带笑容——因为学生们是最敏感的,他们最善于从老师的脸上捕捉到“天气信息”,并会影响到自己的“晴雨表”。次年4月,母亲去世,她化悲痛为力量,以百倍的热情投入到工作中去,在当年的中招考试中,她的班在全乡8个毕业班中升入县一高的学生最多。至今还记着母亲病中的一句话:“农村娃上学不容易,你可要好好教,要对得起自己的良心。”

聂先娟与学生快乐交谈

“我爱人在2015年8月因脑膜瘤在郑大一附院做了手术,可他们不知道,我们这对夫妻搭档,他教语文,我教数学,为了不耽误刚刚送走的这届毕业生,他之前已经忍受了近半年的头晕头痛,甚至只能坐讲。”也正是这个班,当年参加中招考试的47名学生,有23名考入了一高,该校九年级的数学成绩在全县排名第一。

聂老师在不放弃每一个学生上,更是下了一番功夫。对学生按照数学程度的好坏、接受知识的快慢等进行分组,分别命名为讲师团、腾飞团和奋斗团。在课堂提问、作业设计、考试目标设定中,都注意分层施教,让不同层次的学生都能体验到努力之后收获成功的快乐,从而激起了他们学习数学的兴趣,该校教学成绩一直名列全县前茅。

学生病了,她第一时间送到医院 校服破了,她一一缝补

播撒阳光的使者,耕耘快乐的园丁。

唐河城郊一中谢瑞勤,从事教学工作27年来,坚守岗位初心不改。

谢瑞勤爱人长期在偏远乡镇工作,她自己既得照顾瘫痪在床的公婆十几年、接送年幼无知的孩子,还要担任毕业班语文课、班主任和学校语文教研组长,备课批改作业,常常忙碌到深夜,导致失眠头疼,在县医院查出高血压、冠心病以及头脑颅中的囊肿,医生建议住院输液治疗,校领导几次叮咛她住院,她不但没有停下工作,仍然坚持上课外,还与同事潜心研究“四三一”新课改模式,大胆创新示范课、观摩课,并实施分组教学,创设激情课堂,拓展和深化“师生互动”的教学理念,使课堂氛围更加宽松和谐。

爱生如子的谢老师虽然不顾自己的病情,但学生病了,她第一时间送到医院,亲自为学生看病抓药;学生饿了,为学生买午饭;自费为每个学生过生日;为中考生买解暑的人丹、藿香正气水、煮绿豆汤。学生校服破了,她收集所有要修补的校服一一缝补。更令人感动的是,当时班里有一名毕店乡姚岗村叫高某的学生,父亲去世母亲疯癫,他左耳残疾,家境窘迫交不起学费,面临辍学,当她得知这一情况后毫不犹豫向孩子伸出援助之手,帮他交了学费,并每月资助生活费100元,一直资助他读完大学。之后,又资助城郊乡牛庄村单亲家庭孩子牛某,至今还在生活上补贴。源潭镇一名残疾女生因父亲去世而丧失读书信心,也通过她的资助,这个女生不但顺利完成学业,还获得了一份心怡的工作。②7

谢瑞勤与学生分享成功喜悦