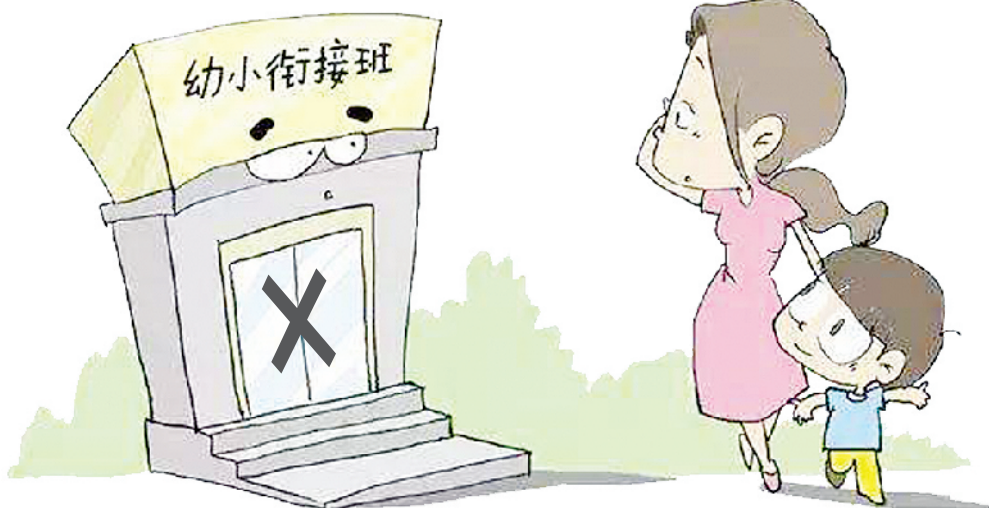


近日,省教育厅开展幼儿园“小学化”专项治理行动。关于零起点教育问题,家长有争论,老师有话说——

零起点不等于“零预备”

□本报记者 陈菲菲



(网络图片)

“提前学一学,哪怕只是自己买教材回来教一教都可以,千万不能完全一张白纸地去上小学。”“如果能有一定的知

识基础,上小学也能轻松一点。”……随着孩子临近上小学,很多家长又开始担心、忐忑、焦虑,生怕自己的孩子不习惯小学生

活,更担心孩子输在“起跑线”上。

近日,省教育厅印发《河南省幼儿园“小学化”专项治理行动方案》,开

展专项治理行动,严禁幼儿园开展小学内容,再次显露了将幼儿园教育“拉回到同一起跑线”的决心。

教育部门出手,护佑孩子健康成长

今年7月,教育部发布《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》,其实这并不是教育部第一次发文纠正幼儿园“小学化”倾向,此前教育部也多次就此问题发文。2011年,教育部发

布《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》,明确严禁幼儿园提前教授小学教育内容。幼儿园不得以举办兴趣班、特长班和实验班为名进行各种提前学习和强化训练活

动,不得给幼儿布置家庭作业。2012年,教育部出台《3-6岁儿童学习与发展指南》,提出幼儿园需防止和克服“小学化”倾向。2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制

机制改革的意见》,要求加强科学保教,坚决纠正“小学化”倾向。今年全国两会上,教育部部长陈宝生提出,要综合治理幼儿园小学化倾向,幼儿园的基本教学模式是游戏模式,不是教学模式。

禁止“小学化”,家长点赞又纠结

孩子在小班、中班时可以“放肆”玩耍,但一到大班,家长们便开始纠结起来。一面是教育部门倡导的零起点教学,一面是对于孩子无法迅速适应小学生活的担心与焦虑。

“家长的焦虑不仅源自与其他孩子的比较,更多的是担心孩子进入小

学后跟不上教学节奏。”家长张琳琳说出了众多家长的心声。也想给孩子一个快乐的童年,但别人学你不学,万一到时候跟不上,该怎么办?一步跟不上,步步跟不上,孩子跟不上进度自信心会受挫,学习积极性也会受到打击,“如果这次专项整治真的能彻底杜绝这些‘抢跑’的行

为,将来孩子都在同一起跑线上学习,公平竞争,那我肯定是非常赞同的。”张琳琳说。

“没必要让孩子在幼儿园就学汉字算术。”家长吴飞双手赞成教育部叫停学前教育“小学化”,虽说当时关于孩子提前学习拼音算术,和家人也争执过多次,但

他始终认为,幼小衔接哪些小学知识,孩子上了小学自然而然都会学会,如果提前让孩子学,孩子上学时可能会失去学习兴趣,容易养成上课不认真听讲的习惯。“儿子现在读小学四年级,成绩一直不错。除了刚开始孩子可能有些吃力外,现在完全没有问题。”

老师建议,零起点不等于“零预备”

近年来,选择给孩子报读“幼小衔接”的家长越来越多了。客观地说,读过“幼小衔接班”和没有读过“幼小衔接班”的孩子在刚刚入校时确实存在差别。在市十五小老师郭珑玉看来,孩子们的差别更多地反应在他们对小学生活的适应性上,“毕竟幼儿园生活和小学生活是完全不同的两种模式,提前适应过的孩子确实会占一些优势,但是这个优势通常仅存在于一年级第一学期或者整个一年级。再往高

年级走,影响孩子更多的则是家庭教育、行为习惯、生活习惯和孩子的智力因素。”郭珑玉说。

“家长的焦虑与担心不过是想给孩子最好的教育。与其让孩子埋头识新字背拼音,不如多花精力培养孩子的学习习惯。”十七小语文老师史艳丽常年从事低年级教学,她认为,没有系统的教研,单纯的让孩子一节课坐在那里死学,反而会过早地磨灭孩子对学习的兴趣,为以后的学习带来隐患,

“孩子提前学到的皮毛,会造成‘学会’的假象,会影响上学后正常的知识吸收,就如同一棵小苗,没有在适当的时间给它浇上水。”

“教育部要求‘零起点’教学,但‘零起点’不等于孩子‘零预备’入学。”市九小教导主任吕春晓说,在幼小衔接这一特殊时期,家长应比孩子更早做好充分的准备,从孩子的家庭教育环境上下下功夫,从心理和行为上帮助孩子养成良好的

习惯与能力。“授人以鱼不如授人以渔”。比如,让孩子在生活中感受学习的乐趣,多思考、多联想、多提问,逐渐形成学习的能力;一些学生在升入一年级时,会出现注意力不集中、坐不住、丢三落四等问题,家长要在家庭教育中给予孩子适当的引导。需要提醒家长的是,学习习惯、交往能力、健康乐观心态、学习品质的培养是贯穿在孩子整个教育过程中的,家长要注重言传身教,非单纯教给孩子具体的内容。

最近我认识了一名女干部,是上海复旦大学新闻系的毕业生,我们在闲聊中谈到,她实习时就在浙江日报,后来她常常跟我聊天,很健谈,性格和妈妈有些相像。二十七岁了还没有对象,她说她很喜欢会写的女孩子,因此她对我很好,常常给我讲些事情听,她跑过很多地方,这次是到我们营来当兵的(毕业后未分配),等分配了她就走。跟她一起我增长了不少知识,她什么都跟我说,连别人怎么给她介绍对象的事都告诉我,她说她下来这么久了,还没有找到一个谈得来的人。我不知和这种人交朋友好不好,但我很喜欢她,她常常教我怎么处理问题,给我一些生活上的启发,对我帮助挺大,这两天她到另外一个连队去了。我想还是跟爸爸妈妈讲一下,我还没有接触过这样的女孩子。很能干。

(1978年3月9日)

认识汤英,是我成长道路上重要的一步。她为我打开了一扇窗,让我看到了外面的世界,让我对自己和自己的家庭,有了全新的认识。我曾在自己的小传《一路有树》里专门为她写了一节。

汤英是我们军区歌舞团选送到上海复旦大学去读书的女军官,毕业后根据当时的要求,下连当兵三个月,被分到我们连。她大概比我大六七岁,人长得很乖巧,属于成都美女。也许是命运的安排,她到我们连后就住我们寝室,和我挨着,我们很快熟悉起来。她长得好看,又上过大学,上大学之前还是拉小提琴的,很是让我崇拜。但她是个自然随和的女子,并不因此拿腔拿调。我发现她也喜欢和我聊天,顿时受宠若惊,以后吃过晚饭的时间就全部给了她,就在那个时期,她给了我类似“启蒙教育”的帮助。

比如,我第一次从她那里知道,能生在知识分子家庭是我的幸运(在此之前我一直遗憾自己没生在三代赤贫的穷人家,没给地主扛过活),她说你若不是生在知识分子家里,你就不是现在的你。你父亲母亲给予你的熏陶是任何学校都给不了的。还比如,我从她那里知道,人是一定要上大学的,不上大学将终生遗憾。大学里不仅有图书馆供你读个够,关键是进了大学你才能与优秀的人在一起,才能获得高层次的交流。又比如,她告诉我一个女孩子最重要的不是相貌,而是教养和学识,以及由此产生的气质,这些东西你一旦拥有了可以受用一辈子。

对于我这样一个从小在部队大院长大的孩子,从小因为家庭缘故抬不起头夹着尾巴长大的孩子,这些话对我来说真是如雷贯耳。尤其是她和我说这些时,我母亲的“右派”问题尚未平反,父亲的地主出身也依然压在我身上。我在连里之所以那么努力那么积极,家庭阴影是一个重要原因,从我懂事起就影响我了。

下期请看:就是在那个时期,我确定了自己的第一个人生目标:上大学。⑦2

16

纪实



裴山