

放飞高考梦想 通向名校桥梁

南阳市元培实验高级中学今秋招生

面向市区招4班220名新生按征求志愿录取



叶文瑞 南阳市元培实验高级中学校长,南阳市五中原校长,在25年的校长生涯中,他既是出色的学校管理者,更是专家型校长。他追求“有效德育、高效课堂、实效管理”,创设开放式自主高效课堂的教学模式,主张回归教育本真,严格按照规律办教育的办学理念,在全国都颇具影响力。先后荣获“全国优秀教育工作者”、“河南省优秀教育工作者”、“河南省特级教师”、“南阳市专业技术拔尖人才”、“南阳市五一劳动奖章”等荣誉。



党国宾 中学英语特级教师,享受政府津贴的专家。曾荣获“南阳地区优秀教师”、“河南省学术技术带头人”、“河南省优秀教师、河南省教育专家”。在几十年的高中英语教学中,形成了独特的融趣味教学、情感教学、愉快教学为一体的教学方法。也被业内誉为“状元之师”。曾在南阳市八中、十一中任副校长,十五中书记、校长等职务。

元培高中,崇德和谐绘蓝图,知行合一育新风。学校以一流的师资队伍、一流的硬件设施、一流的育人方法、一流的管理团队为基石,拥有全国优秀教育工作者、河南省特级教师叶文瑞等一批担纲领军的省级教学专家、省特级教师、高级教师,集教育界专家、名师和一批教过出全市高考状元和成绩1、2、3名,考入北大、清华、南开、复旦等名牌高校学生的特级、高级教师执教。教师团队核心层主要来自于全省各地优质高中,具有中、高级职称的骨干教师和学术带头人。他们学科功底扎实,教学理念先进,知识结构合理,以全新的教育思路打造南阳市民办高中教育新高地。



高根步 中学政治特级教师,南阳市第一届、第二届名师,河南省优秀教师,河南省特级教师。曾在南阳市八中任副校长多年。恪守“学博为师,德高为范”的明训,善于创造和谐、热情、生动的课堂,巧妙引导学生自己探索,自己辨析、自己历练,从而获得正确的知识和熟练的能力。



侯英保 数学高级教师,先后在方城二高中、邓州四高中任教。1989年任邓州四高中教务主任,1995年任邓州市四高中副校长,主抓学校教学工作。曾获南阳地区劳动模范荣誉称号,1991年9月获中共南阳地委、南阳地区行署优秀教师,2007年获南阳市人事局、教育局优秀教师。



胡星辉 高中语文高级教师,南阳市语文学科带头人。曾任教于南阳县三高中、唐河师范、南阳市二中。对高考各考点和作文教学以及高考动向、高校专业和就业趋向、填报志愿的方法和技巧都有较深的研究。



张军 中学物理高级教师,在南阳市八中任教三十余年,教学成就硕果累累。河南省跨世纪园丁工程骨干教师、河南省模范班主任、南阳市优秀教师、优秀班主任,所教学科高考成绩突出,曾获全市第一名。



刘景利 中学地理高级教师,河南省地理学会理事,南阳市地理学会常务理事,河南省骨干教师,南阳市地理学科带头人。曾荣获河南省优秀班主任,南阳市优秀教师称号。他从事高中地理教学近40年,所教学生多人被清华、北大录取,他也多次被评为功勋老师。



马帮太 中学历史高级教师,从事高中历史教学三十余载,(其中教高三毕业班二十余年),他敬业爱岗,虚心好学,广纳兼蓄,博采众长,精心培优,耐心转差,所教班级高考成绩多年稳居全区(县)第一,并多次名列全市前茅荣获市级奖励。

教育家的舞台,名高校的摇篮。拥有深厚文化底蕴的南阳迎来高中教育新生力量,经教育主管部门批准,南阳市元培实验高级中学正式设立,今秋面向市区招收新生。

元培实验高级中学是在南阳元培高考学校的基础上成立的,元培高考学校是豫西南地区专注实战实效高考文化课学校,自创极具新潮、科学、实用、有效的“优选教学,积点教法”,学生一经接触,柳暗花明,事半功倍,提分迅速,效果惊人。

新成立的元培实验高级中学秉承了南阳元培高考学校优良的学风教风和科学的教学方法,并按照“高标准建设、高水平入轨、高品质发展”三高标准,强力打造全日制、全封闭、科学化、专业化优质民办高中。

元培实验高级中学校园环境环境优美,绿化美化规划有序,“绿色和谐、整洁优雅”的环境文化、“拼搏、励志”的教室文化、“宁静、温馨”的宿舍文化、“休闲、养德”的餐厅文化和优美的校园环境营造了浓厚的育人氛围。拥有两个校区,北校区位于市城区信臣西路,南校区位于市城区独山大道南段,区位优势明显,教学设施先进、齐全。教学楼、图书馆、办公楼与田径场、篮球场、宿舍楼遥相呼应,并高标准配备了实验室、阅览室、教室多媒体教学系统、数字化管理系统等。学校给每位专任教师都配备了先进设备,实现辅助教学和办公自动化,为教育教学工作创造了良好的条件。

特色一:采用全国教育学会、北京师范大学教育新理念,创新方法,优选教学,科学育人,提纲挈领,事半功倍,积点教法,效果惊人。

国家心理学专家、教授、高级心理咨询师辅导引领学生学习情绪,学生入校学习心情愉

悦、精神抖擞,如沐春风、如润甘露,稍加时日,尽掌控各科重点。

特色二:针对学困生,有的放矢给方法。

问题一:学习慢,苦学没学会。除了吃饭就是学习,没有自我兴趣的空间,晚上也是12点以后睡,可是学习还是不好,每次考试成绩原地踏步,分提不上来。

方法一:化慢为快,学习效率大提升。用积点教法有方向有目的去学习,不再盲目苦读,用更少的时间掌握考点、重点、难点,用一半的时间,考双倍的分数。

问题二:课程多,抓不住重点学。比起小学、初中,高中功课更多了,学不扎实,一门课就让人头疼,这么多课程、无数知识点、学来学去、抓不住重点,最后感到啥都没学会。

方法二:化繁为简,全面掌握知识点。把各科目所有重点、难点、易考点都整理出来,学习、复习时对照这些经过名师整理的知识点,就能把厚厚的书弄成简章的知识框架,化繁为简,学

起来也轻松、明了。

问题三:没思路,考试做不出题。上课听老师讲,感觉挺明白的,知识点也会、能理解,可是一见题目尤其是大题、难题,脑子一片空白,完全找不到切入点。

方法三:化难为易,摸对门道巧解题。看见题目,脑子轻而易举就能联想起考查的重点、知识点,快速找到解题的切入点,无需绞尽脑汁想思路。

问题四:老出错,题目容易出错。考试做题,看半天题找不到切入点,答题方向错了,写多少一分都得不到,即使方向正确,如果步骤过多,也很容易出错。

方法四:化错为对,提高做题正确率。用积点教法,轻松找到切入点,简单清晰步骤少,不会因步骤多出错,也不会因细节而丢分,解题时间短,还有时间检查,确保计算无误。

特色三:心理辅导中心,打开心灵之窗。

元培心理辅导中心高度重视学生心理健康教育工作,聘请



刘景键教授

中共党员,南阳师范学院教授,中国心理学会理事,国家教育部曾宪梓高等院校教师奖获得者,原南阳教育学院院长,从事教育心理学教学、研究60余年,成就卓著,硕果累累,主持学校学生心理辅导中心。

国家著名教育心理学专家和专业高级心理咨询师开展各种心理健康教育活动。针对学生来源广、生活背景不同、个性差异大、矛盾普遍等现象,以“快乐、温暖、和谐”为主题,以宿舍和班级小组为单位对学生进行模块化心理帮扶,切实解决了学生在学习过程中的心理困惑。



新校区鸟瞰图



南校区教学楼



北校区教学楼