



伏牛山里好老师张玉滚:

挑起孩子们走出大山的希望

□新华社记者 王 烁

在河南省南阳市镇平县伏牛山区,有一位普通的小学校长,坚守大山深处17年,只为干好一件事——挑起山村孩子走出大山的希望。他就是镇平高丘镇黑虎庙小学“80后”教师张玉滚。



张玉滚与学生们一起吃午饭(3月20日摄)

“都走了,孩子们咋办?”

从镇平县城出发,向西北沿着蜿蜒的盘山公路到达海拔1600多米的尖顶山头,向下望去,山谷里的一片平地上,一面五星红旗高高飘扬,那里就是张玉滚所在的黑虎庙小学。

一座破旧的两层教学楼,一栋两层的宿舍,三间平房,就是学校的全部家当。作为一名“80后”,张玉滚显得沧桑许多。一米六几的个头,穿着一件皱巴巴的

黑色西装,里面套着发黄的白衬衣和手工编织的黄色毛衣,风华正茂的年纪鬓角却已斑白。尽管眼角布满皱纹,可只要提起孩子,提起学校,他的眼中总是充满了光亮。黑虎庙村是镇平县的深度贫困村,这里位置偏僻,直到2017年冬天才通了不定时的公交车,许多老师都不愿到这里任教。

“外面的老师进不来,咱自己培养的学生留不下,都走了,山里

的孩子咋办?”老校长吴龙奇的一番话让张玉滚陷入了深思。于是,从南阳第二师范学校毕业后,他说服了父母,留在了黑虎庙小学,留在了孩子们中间。

面对微薄的工资、艰苦的环境,张玉滚也曾犹豫过。“前半夜想想自己,后半夜想想孩子。都走了,孩子们咋办?”如今,家长们提起他,总会激动地说:“玉滚来了,我们的孩子就有希望了。”



张玉滚在利用多媒体设备给学生们上美术课(3月20日摄)

“看着自己教的学生走出大山,我就觉得值。”

挑书本教材、学具教具,挑油盐酱醋、蔬菜大米,2001年到2006年的5年间,靠着一根从老校长手中接过的扁担,张玉滚从大山外为孩子们挑来学习生活用品,也挑起了孩子们走出大山的希望。

有年冬天,山路湿滑难行。眼看就要开学了,孩子们的书本还在高丘镇。于是,张玉滚和另一名老师扛上扁担凌晨出发,一步一滑地赶到镇上。稍做休息,他俩又赶紧挑着几十公斤重的教材、作业本往回走。到学校时,两人几乎成了

“泥人”,书本却被保护得干干净净。

2006年,山里通了水泥路,孩子们的课本、生活用品便由张玉滚骑摩托车带回来,少则几十斤,多则百余斤。多年来,他骑坏了4辆摩托车,轮胎更换的次数更是数不清。

山里的孩子,父母外出打工者居多,张玉滚把学生的情况摸得一清二楚,接送留守学生也成了家常便饭。“多年来,我们村没有一个学生因贫困而失学。家距学校较远

的学生,他就说服学生家长,让学生和他同吃同住;和妻子一起为留守学生洗衣缝补,料理日常生活。并用自己微薄的收入,资助了300余名学生,使他们能继续求知之路。”黑虎庙村党支部书记韩新焕说。

“我是山里人,知道山里的苦。看着自己教的学生走出大山,我就觉得值。”这是支撑张玉滚坚持下来的信念,张玉滚任教前,黑虎庙村只有一个大学生,如今已有16名大学生。



张玉滚带领学生到户外上课(3月20日摄)

“只要孩子在,学校就在。”

“同学们,我手里拿的是大理石和花岗岩。”张玉滚带着五年级学生在野外上科学课,孩子们兴高采烈地在水溪边、山坡上找不同类型的岩石,拿在手里认真比对着。

由于学校师资力量不足,张玉滚便把自己磨炼成了“全能型”教师。学校现有75名学生,张玉滚既是校长,同时还担任着数学、英语、品德社会、科学四门学科的教学工作。

“千方百计上好每一节课。”这是张玉滚给自己定下的铁的纪律。数学课上,他运用直观教学法,和孩子们一起制作教具;语文教学中,优化教学环节,力争把每节课的讲课时间控制在15分钟

内,把更多的时间留给学生思考和练习;英语课上,他不断激发学生的学习兴趣,消除他们对英语的恐惧感。科学课上,他带领孩子们去野外上课或是自己动手做实验,培养他们好奇、探究和充满想象力的心……

“给学生一瓢水,老师要有一桶水。”无论再忙再累,张玉滚都不忘学习。如今,他已经完成大专课程,正在自学本科课程。

黑虎庙村小学辐射半径达20多公里,为了让中午不回家的孩子吃好饭,张玉滚又担起了孩子们的后勤保障任务,还说服在外打工的妻子回来帮忙。

17年的艰苦磨炼,练就了张玉

滚“过硬”的技能:手持教鞭能上课,拿起勺子能做饭,握起剪刀能裁缝,打开药箱能治病……

大山外面的世界虽然很大很精彩,然而,受张玉滚的影响和感召,4名退休教师决定返回山里继续教书,张玉滚曾经的学生张磊也在外出上学毕业后回到黑虎庙小学,并选择留了下来。“只要孩子在,学校就在。”这是采访中,老师们说得最多的一句话。

在偏远的山村,每一所学校、每一个老师,都像星星之火。记者回程途中,在山顶俯瞰,山谷中那面鲜艳的五星红旗,仿佛跳动的火焰,在风中永不熄灭……⑬1

(据新华社郑州9月5日电)



张玉滚在课间与学生们做游戏(3月20日摄)