

南阳理工学院数字媒体与艺术设计学院

培养技术与艺术复合型人才的摇篮

□张进朝 段亚楠

为适应社会经济的发展,为地方培养更多的高水平应用技术型人才,南阳理工学院数字媒体与艺术设计学院应运而生。其中计算机类专业自上世纪90年代就是该校的“拳头”专业,2019年获批教育部高等学校计算机类系统能力培养试点高校,获此殊荣的包括双一流高校在内的本科高校全国只有121家。艺术类专业从上世纪90年代就形成独有特色,软件工程专业数媒艺术方向的专业也具有一定的竞争优势。

数字媒体与艺术设计学院面向数字媒体产业,以信息技术和艺术设计为基础,理工和艺术学科相互渗透,多专业交叉融合,着力打造智能数字媒体类专业。依托强大的计算机基础,配以传统艺术,将现代计算机技术和传统艺术进行深度交叉融合,必将使数字媒体与艺术设计学院的专业底蕴更加深厚,专业特色愈加彰显。

数字媒体与艺术设计学院现有教职工83人,其中高级职称教师18人,硕士以上学位46人,聘有外籍教师1人,双师双能型教师占全院专职教师人数的70%。学院拥有一批科研能力突出的教师和科研团队,近三年获批准省部级以上科研项目13项,发表核心期刊、SCI或EI收录学术论文40余篇,出版专著或教材15部,获省部级以上奖励8项;服务地方发展的社会服务横向课题研究方面成绩突出,智能化全自动设计与研发等课题20余项,累计到账经费700余万元。学院现有河南省智能物联及安全技术工程研究中心、南阳市数字媒体技术重点实验室和南阳市虚拟现实技术重点实验室。其中2018年投资1000多万元建设的虚拟现实实验室,技术设备全国一流,可用于建筑漫游、机械制造、医学、旅游和数字博物馆等,是河南省虚拟仿真实验教学示范中心。此外,该学院还拥有数字图像处理技术实验室、游戏开发技术实验室、虚拟直播技术实验室、智慧教室、广告艺术摄影实训室等14个实验实训、教学科研和社会服务平台,另有一座供师生展示作品的艺术馆等。不仅可满足学院的教学实训需要,还可用于科研和社会服务等多个方面。学院还与百度、字节跳动、上海曼恒等知名互联网及媒体企业保持长期的科研、学生实习和就业合作关系。

目前,数字媒体与技术学院开设的专业有数字媒体技术、视觉传达设计、动画3个本科专业和1个数字媒体艺术专科专业(中韩合作办学)。数字媒体技术是一个结合了数字技术、媒体与艺术设计的多学科交叉专业。它利用媒体技术,在游戏、移动互联网、互动娱乐、影视动画等领域展开研究和创作,重在培养能够熟练应用现代计算机技术,从事数字媒体制作、图形图像处理、动画设计等的高层次应用型专业技术人才。

视觉传达设计专业是本着培养具

有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适合于创新时代需求、集传统平面(印刷)媒体和数字媒体与多维视觉设计,培养富有时代特征和创新精神的应用型高级人才。

动画专业是集合了绘画、漫画、数字媒体、摄影、音乐、文学等众多艺术门类于一身的艺术表现形式。培养掌握动画、漫画、游戏设计的创作、制作及相关工具应用的基础知识、基本理论和方法,能在传媒及文化产业相关领域从事动画、漫画的策划、创作、制作、传播、运营或管理的创新型专门人才。

数字媒体艺术设计专业是与韩国庆南大学合作办学项目,国内学制三年,韩国学制一年。通过理论学习、专业技能培训等途径,学生可以掌握数字媒体软件的使用技术,具备一定的使用数字技术手段对各种类型的作品进行艺术加工的能力。

在谈到数字媒体与艺术设计学院的未来发展前景时,该学院院长薛庆吉充满信心地说:“学校本着为学生负责的态度,设立社会需要的专业学科,培养社会需要的专业人才。将计算机与艺术融合,是未来发展的趋势,是时代和技术发展的必然。但改革需要很大的勇气,南阳理工学院是全国第二家将二者完全融合的学校,相信在不久的将来,数字媒体与艺术设计学院的各学科专业必将显示出独有的特色和强大的吸引力。”基于这样的办学理念与思想,数字媒体与艺术设计学院领导班子审时度势,顺势而为,确立了以学生产出为中心,以市场对人才需求为导向,以持续改进为手段、以培养学生解决复杂工程问题为目标的办学思想和定位,不断修订完善新的人才培养方案,达到技术与艺术的完美结合,通才与专才的深度交融。

千舟竞发东风助,扬帆远航正当时。2020年是“十四五”谋划之年,学院牢牢把握学校学科专业布局调整优化的契机,实现教育教学资源高度融合;以迎接本科教学审核评估工作为抓手,夯实信息技术与艺术设计专业基础,实现学科专业的“无缝”对接;优化学科专业结构,突出学科专业特色。实现教育教学质量、育人质量和服务地方经济社会发展能力的“三大提升”,努力开创数字媒体与艺术设计学院发展新局面。

一个独具特色,专业优势明显,散发着技术特色和艺术芳香的数字媒体与艺术设计学院,正在展示着她的力与美,向我们款款走来。③8

南阳理工学院
守正创新
内涵发展
系列专题报道



表彰

8月9日上午,中央画室在王府饭店大成殿举办“抗疫小天使表彰会”。今春,在疫情正严重的时候,中央画室积极参与由朗培教育集团主办的“童心祈福,汇爱前行”活动,活动面向少年儿童征集画作,旨在培养青少年儿童爱国情怀,用绘画的形式,记录身边关于抗疫的故事、感悟或心声。中央画室有近百名孩子参加了活动,捐献120幅作品③8 通讯员 陈雅楠 摄

招生诈骗行为有哪些形式? 如何防范?

家长和考生瞅清哟

高招录取正在进行,记者整理收集如何防范诈骗措施,提醒考生和家长:在普通高校招生录取中,没有任何人可以“用钱买分数”;没有任何人在高校招生中享有特权;除了省教育考试院,没有其他任何机构可以进行普通高校招生。

伎俩一:混淆教育形式蒙骗。高等教育的办学形式是多样的。一些招生骗子故意混淆网络教育、成人教育、自学考试助学辅导和中外合作办学项目与全日制普通高等教育的区别,蒙骗希望就读全日制普通本科院校的考生。

防范提醒:网络教育、成人教育、自学考试以及有些中外合作办学项目也是高等教育的形式,但跟全日制普通高等教育有区别。网络教育、自学考试不需要参加统一高考即可就读。

伎俩二:骗子自称某高校招生人员,携带有某高校招生宣传资料,诱骗学生和家長填报志愿。取得家長信任之后,又强调录取的难度,并暗示自己可以帮忙。

防范提醒:录取工作全部实行异地远程网上录取,通过计算机网络传输信息,按志愿和分数由计算机来排序投档,任何人为因素都不能影响录取结果。

伎俩三:声称“低分高录”哄骗。骗子声称自己已有办法让不够第一批本科线的考生录取到本科第一批院校,只有专科分数线的录取到本科专业。

防范提醒:省招办严格执行批次线,不录取一名批次线下不符合政策规定的考

生;除了国家和省规定的照顾政策,没有任何人在高校招生中享有特权。

伎俩四:谎称“内部指标”“小计划”“自主招生”诱骗。这是招生骗子惯用手段。他们伪造文件、印章,设立报名处和咨询电话,假冒“xx招生信息网”或“xx高校招生网”,假扮高校招生人员,谎称手中掌握有某些高校“内部指标”“小计划”,要家長先付一部分定金,其余部分等录取通知书到手后再交。

防范提醒:省招办严格执行国家和省下达的招生计划,招生学校和招生计划由省招办统一对社会公布;录取期间学校追加计划一律在教育部计划管理系统中调整,任何个人说自己手中有招生计划和名额都是不可能的。

伎俩五:凭借“定向招生”诈骗。一些骗子利用国家定向招生政策,欺骗考生和家長,吹嘘自己能弄到xx大学定向招生计划,以诈取家長钱财。

防范提醒:只有少数部委属高校(如清华大学、复旦大学等)面向特殊行业的定向就业有招生计划。③8

(全媒体记者 李玉 整理)

新闻线索 教学反馈
论述观点 热点话题

邮箱:nyjyxwzx@163.com

教育工作二部

蔡新国 13838995878
张进朝 18637782673
李玉 13949330326



南阳教育在线