

# 建设书香南阳

## 市第十二中教育集团建设书香校园——让阅读成为校园最美的风景

根植于楚汉文化沃土,传承着宛都人文灵韵,历史悠久、文脉绵长的市第十二中教育集团,文化涵育心灵,文明绽放校园,以创建省级文明校园为契机,以“自主、和谐、共同发展”八字为方针,用理念导航发展,着力打造“质量牌”“特色牌”“文化牌”“管理牌”四张名片,倾情塑造“学校有特色、教师有特点、学生有特长”的学校品牌;把学校办成能与社会发展相适应、能与先进教育对话的一流学校。

经过不懈努力,该校采取一系列改革措施,发扬团队精神、专业精神、实干精神,素质教育硕果盈枝,教学质量连年攀升,取得辉煌的成绩,也为学校争得了诸多荣誉。该校先后荣获省级文明校园、省语言文字先进单位、全市义务教育阶段教育教学质量先进单位、市课改示范先进学校、市中医药文化进校园示范校、市五一劳动奖章等荣誉称号,多年来在基础教育工作中贡献突出,多次荣获卧龙区委、区政府通令嘉奖。

### 优化学校读书环境 打造多元阅读场域

阅读,让学生在校园里绽放最舒展的姿态。

为让阅读触手可及,让书香溢满校园,市第十二中学精心打造校园读书长廊和精美图书室,充分挖掘环境育人功能,努力营造随时、随地、随需的育人氛围。以通俗易懂的历史典籍和逸闻趣事,提高学生的阅读兴趣;以中外名家成长史,启发学生感悟成功没有捷径,贵在努力和坚持;以科技发明创造故事,激励学生在传承中创新,在创新中发展。

书在手边,人在书中,学生们置身流动图书馆走廊、班级共享书架以及学校图书馆,饱享着浓浓的书香气息。通过图书漂流,学生们随处可以阅读,随时可以借阅,建立起自己的“阅读朋友圈”。碎片时间的阅读以及固定时间的沉浸式阅读,既能让师生习得每日坚持阅读的好习惯,更能在阅读过程中体验这种沉浸式阅读带来的欢愉。

令学生们期待的每周阅读课,无论是校图书馆、班级图书角、绿色长廊下,还是校园的其他角落,那一本本国学书、故事书、百科全书……令他们爱不释手,徜徉书海,细细翻阅。有书籍的地方,就有生动的成长画面。



幽雅的校园环境。

### 拓展学生读书形式 家校合力共育书香

一缕书香传家风。市第十二中学开拓多元路径,以亲子阅读形式为主导,在推动家庭教育、书香校园建设的同时,助推“家园共读一本书”活动的广泛开展。他们通过老师推荐、亲子阅读、家长分享,让家长能够全身心地陪孩子沉浸在—本好书中,在阅读中共同成长,持续营造人人阅读、班班阅读、家家阅读的氛围,正向引导孩子养成良好的读书习惯。

亲子共读,全家总动员。每学期通过“小手拉大手”活动,向家庭延伸和辐射阅读,养成良好家风。同时,以书香家庭建设为家校共育的活动载体,作为学校教育文化的一种延伸,加强家、校、社的教育合力,促进孩子的健康成长。该校先后开展了图书漂流、亲子共读等活动,全家人在阅读中增进情感,开阔视野,让孩子在充满书香的—家庭氛围中成长,一个个书香少年、书香班级、书香家庭也随之脱颖而出。

### 营造绿色文化氛围 开展多姿多彩活动

小校园,大教育;小景观,大情怀。市第十二中学,一眼望穿的是校园,一眼忘不穿的是内涵。漫步市第十二中学校园,书卷气息扑面而来,—花一木、—石—景皆育人。从仁爱楼到“力行行仁”雕塑群,从书筒到书卷,从爱心石到暖语

亭、长情廊,从艺墨墙到“让心自由、让行规范”雕塑群,一个“爱”字把整个校园文化珍珠串起来。

校园文化景观,富有极强的设计感,将学校教育理念和对学生们的浓浓期盼融入其中,为校园环境增添内涵。为给师生创造浓郁的文化氛围,让书香的芬芳溢满校园,该集团先后邀请了刘伶莉博士讲文学、聂振骏大师讲国学、牛清波教授讲甲骨文;开展习字、习话、习文的“三习”活动;排演独具特色的舞台剧《木兰辞》《水调歌头》《出师表》等;举办学雷锋主题活动等活动,培养学生爱国主义情感,全面提升学生文化素质。

多姿多彩的第二课堂,令学生们崇尚。为使学生个性得到发展,学校主动作为,带领学生参加社会实践及研学旅行活动,并积极创设条件开设清水文澜社团、茶艺社团、书法社团、武术社团、戏曲体操社团、插花社团、篮球社团、书法社团、美术社团等,提升学生的创新意识和实践能力。如今,该校“燃智追梦 芬芳青春”为主题的校园文化周、“缤纷社团 魅力青春”社团活动、“挥毫泼墨提素养 传承文化增底蕴”千人书法、《融智聚慧 传递攻略》领创活动、《琅琅天籁音 殷殷爱国情》经典诵读、《激情扬风采 缤纷斗芳菲》文艺汇演等,已经成为学生展示才能的固定舞台。

墨韵书香,令人心旷神怡;丰厚沃土,培育栋梁之材。让我们乐享阅读,在阅读中博古通今、知情达意,在浏览中学贯中西、品味千奇,让阅读成为校园中最美的风景! ③9 (李静 唐宛予 文/图)



经典诵读。



多彩读书活动。



书香满校园。