

南阳日报小记者·校园



卧龙区青少年曲艺培训基地在市第四小学揭牌——

曲艺润童心 经典乐传承

全媒体记者 古城 杜旭生 通讯员 罗丽 文/图



校园快板操表演

12月8日,市第四小学校园内快板声声,同学们齐做快板操。卧龙区青少年曲艺培训基地揭牌暨“铿锵竹韵”快板传承学校授牌仪式在此举行。

市第四小学自1958年建校以来,脚踏实地办教育,守正创新谋发展,以精细化管理、品牌化教育赢得了社会各界的广泛赞誉。学校以“阳光文化”统领内涵发展,秉承“向阳而生逐光前行”的办学理念,致力“办有爱的品质名校”。

该校依托南阳深厚的文化底蕴,挖掘“曲艺之乡”地域优秀育人资源,构建了以儿童为本的快板说唱德育课程,以快板说唱明德润心,形成了“做事有板有眼,做人有礼有节”的行为育人理念。该校通过快板特色课程“五步曲”,由欣赏到学说,内化学生品格、外化学生言行,引导学生感受传统文化的博大精深。同时,编写校本教材《快板艺术》,开

设快板艺术课程,组建“小竹板”精品社团。目前,该校已形成《原创快板集》,并推广至班级和家庭进行传唱演诵。学校还为师生搭建“情景舞台”,打造“快板艺术活动中心”,建设“快板文化长廊”,举办快板艺术节,展示千人快板操等。在今年河南省首届德育创新案例评选中,该校《快板课程明德润心》项目获省一等奖。

市第四小学校长王晓丽表示,学校将以此次青少年曲艺培训基地建设为契机,认真落实传统曲艺文化的教育传承,坚持守正出新,坚定民族自信、文化自信,继续将快板说唱等曲艺文化弘扬传承,发扬光大,推动传统曲艺文化进校园、进课堂,着力培育“心有爱、眼有光、胸有志、行有方”的四有闪亮少年。

当日,我市曲艺界名家及市第四小学师生表演了精彩的曲艺节目,以实际行动弘扬传承优秀传统文化。③7

市实验学校: 表彰“至美之星”

本报讯(全媒体记者 杜旭生 通讯员 张柯 邢星)12月7日,市实验学校举行“至美之星展风采 同心筑梦向未来”表彰会,对2023年秋季综合素质评价“至美之星”进行表彰,展示新时代少年朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,树立先进典型。

该校紧紧围绕“立德树人”根本任务,帮助广大未成年人“扣好人生第一粒扣子”,重视学生综合素质的培养和提升。

“至美之星”评选表彰活动是该校实践探索学生评价的有效教育路径,发挥榜样示范引领作用的创新举措,强化素质教育的一大亮点。通过评选表彰,树立先进典型,让学生学有榜样、行有规范。

表彰会在该校啦啦操社团《我和我的祖国》歌舞中拉开序幕。此次表彰的“至美之星”涵盖美德之星、善学之星、健康之星、艺术之星、劳动之星。荣获“至美之星”荣誉称号的同学走上颁奖台,展示自我。多才多艺的同学们在舞台上载歌载舞,展现青春活力。同学们表示,将以身边先进为榜样,努力进取,不负韶华。③7

市第九中学校: 书写经典传承文明

本报讯(全媒体记者 古城)12月7日,市第九中学校开展师生书法比赛,弘扬中华民族优秀传统文化,用最美汉字,书写闪光青春,营造书香校园文化氛围。

一支粉笔,两袖清风,三尺讲台,四季耕耘。写一手好字,是教师从事教育教学工作必须具备的基本职业技能。市第九中学校尤其注重老师练“一笔好字”的素养提升,学校与南阳市书画研究院合作,邀请名师不定期指导教师提高书写技艺。老师们还自发成立师训群,在平日里常常练习硬笔、毛笔,一笔一画、一丝不苟地书写,相互切磋,涌现了一大批书法“练习达人”。

本次比赛分为教师组和学生组。比赛中,老师们书写或苍劲挺拔,或潇洒飘逸,充分展现了教学基本技能水平和整体素质。笔可传情,墨能生花。同学们也在老师的感染下全神贯注认真比赛,一幅幅赏心悦目的硬笔书法作品不仅展现了同学们深厚的书写功底,更有着对生活、对学习的热爱。

“纸上留墨香,妙笔展风采”,本次比赛为学生搭建了一个锻炼自己、展示自我风采的舞台,以赛带练,强化书写规范字、苦练基本功的意识。在比赛中也涌现出了许多“小小书法家”,让学生在书写中找到乐趣。③7

卧龙区实验学校:绳操飞扬赛出精彩

全媒体记者 冯蒲 通讯员 吕新燕

12月6日、7日,卧龙区实验学校举行队形队列及跳绳操比赛。通过比赛,塑造团结协作、顽强拼搏的品格,为学生健康发展打下良好根基。

比赛为期两天,分年级进行。参赛师生精神抖擞,在绿茵场绽放最美姿态。校级跳绳队示范表演,结合花样跳绳和团体跳绳,精心编排,创意十足,绳舞飞扬脚步敏捷,轻盈且有节奏,每一个跳起、落下宛若舞蹈艺术,赢得了全场喝彩。

据了解,绳操由该校体育教师结合跳绳和韵律操动作创编而成,动作简洁优美。参赛前,各班积极准备,利用体育课及课余时间集中训练。评委们本着“公平、公正、公开”的原则,从进出场、着



比赛现场 全媒体记者 杜旭生 摄

装、精神面貌、做操质量等方面进行全面评分。

本次队形队列及跳绳操比赛展示了该校师生朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌,进一步激发了学生参与体育运动的热情,增强了学生的集体荣誉感,在比赛中不仅锻炼了身体,也陶冶了情操,提升了学生的审美能力。③7

