

## 南阳市实验学校倾情打造智慧型校园硕果盈枝——

## 科技赋能教学 构建智慧课堂

全媒体记者 张进朝

课堂有了智慧“大脑”，让学习成为美好的体验。南阳市实验学校是一所九年一贯制公办学校，学校高度重视人工智能教育工作，通过打造智慧型校园，形成了“整体推进、分步实施、深度融合、引领人工智能教育发展”的特色教学法，此举为该校先后赢得全国、省、市、区多项荣誉，受到师生及家长的广泛赞誉。

## 创设良好的育人环境

为了开辟科学教育场地，学校专门研究划分约600平方米的科创空间，先后投入69万元配备专门的创客教室。充分利用校园广播站、科创月、黑板报、主题班会、展示墙等阵地，营造科学教育的良好氛围。

学校尤其重视科创科学教育在各学科中的有效渗透，以科技辅导员为骨干，带动全学科全员参与。课堂上，教师创设真实的问题情境，做到融会

## 打造科学教育课程新体系

该校以“3F”课程理念为引领，建设全面而富有学校特色的科学教育课程体系，活动面向全体学生，形式多样，内容丰富。

特色校本行走课程——科技行。以小组为单位进行“科技发明知多少”展示活动，感知生活中的科技；学生自主讨论设计参观路线，让学生走出教室，走进社会大课堂，体验科学技术。特色校本视野课程——学校每周开设的《闻道天下》课程，选取多档科技节目的精彩片段，让学生观察模仿演绎科学实验。《天宫课堂》课程——该校3次开展观看《天宫课堂》活动，通过写观后感、填记录单、做访谈、做实验、画科幻画等形式，在学生心中种下航天梦的种子。同时，开设《流浪地球》影评课、大师导航课程，开展“一体两翼”（学校为主体，社会、家庭

贯通。该校广泛利用社会优质资源，将科学教育由学校拓展到社会，成为宛城区首家馆校合作示范校，形成科学教育合力。另外，邀请职业为飞行员、消防员、医生的家长进课堂，拓宽学生的视野，培养学生的创新品质、创新思维和自主创新能力。

该校还配备了一支科创教育意识强、素质高的教师队伍，推动学校科技创新教育常态化、普及化。

为两翼）科创活动月科技教育新途径。

依托理化生实验室、创客教室、无人机教室、陶艺教室、科学实验室开展多层次的社团活动。该校现有3D打印社团、无人机航模社团、电脑编程社团、科学真奇妙社团、能力风暴社团等多个科创社团。其中“科创空间”“科学真奇妙”“快乐小实验”等具有科创主题的班本课程，拓宽了孩子们对科学知识的认知，在全校掀起了学科技、爱科技高潮。

经过不懈努力，该校的科学教育工作展现出蓬勃生机，取得了较为丰硕的喜人成果。学校先后获得全国人工智能特色活动单位、河南省“中小学信息化教学改革实验校”等称号，培养出了一批具有科技创新潜力的青少年。③6

## 宛城区溧河乡吕庄小学开展综合素质测评活动

## 多元趣味“大闯关”

本报讯(全媒体记者 李玉)宛城区溧河乡吕庄小学积极深化课程改革，落实“五育并举”育人方针，1月20日，开展多元趣味“大闯关”综合素质测评活动，让孩子们收获知识，快乐成长。

活动中，二、三年级综合素质测评活动围绕“趣”字，把学科知识融于闯关活动，涉及语文、数学、科学、体育、音乐、美术、劳动7个学科。活动将单项与综合结合，课内与课外融合，德智体美劳并重，让学生在“玩中学、学中乐、乐中成长”。闯关活动中，学生们分批次凭手中的测评单参加各学科的闯关游戏。

拼读小能手、童声颂古韵、小小演说家、口才小达人等关卡，激发学生学语文、爱语文、用语文的兴趣，提升学生积累语言、运用语言的能力。数

学学科以核心素养为导向，通过“口算小达人”“测量小能手”“拼摆小能手”等系列活动，启迪学生明算理、善操作、活应用，学生们在“玩中学、学中思、思中用”，收获了成长和快乐。在劳动技能展示中，同学们通过自主思考、探究、体验，不断积累经验，掌握了整理物品的技能。在游戏闯关中还渗透艺术教育，通过灵活多变的的游戏，让孩子们在运动中增强身体灵活性，体验运动活力，培养审美意识，享受美育的乐趣。

本次综合素质测评活动，不以试卷定能力，寓学于“说、写、练、测、唱、展”中，通过多元化、趣味性、闯关式综合素质测评活动，为学生搭建了一个展现自我的舞台，把知与行、学与用统一起来，深化教学评价改革，促进学生的全面发展。③6

## 西峡县米坪镇初级中学

## 走访慰问退休教师

本报讯(通讯员 张世广)新春将至，岁寒情暖。1月22日，西峡县米坪镇初级中学有关负责人走访慰问了部分退休教师，并为他们送上新春的祝福和慰问品。

走访慰问中，该校校长亲切地与老教师们促膝谈心，嘘寒问暖，仔细询问他们的生活情况与身体状况，感谢他们长期以来对学校工作的关心和

支持，向他们致以节日的问候和美好祝愿。退休老教师们对学校各项事业的快速发展深感欣慰，对学校未来的发展充满了信心，并对学校的慰问表示衷心感谢。

慰问是一份温暖，也是一份牵挂。此次走访慰问活动让退休教师们深切感受到学校与社会的关怀，更好地弘扬了尊师重教的优良传统。③6



## 教育论坛

## 幼儿美育教育的实施途径

南阳市第一实验幼儿园 齐颖

幼儿美育主要以艺术教育为基础，以幼儿园生活与教育活动为载体，通过引导幼儿置身于和谐的、愉悦的、自主的、创造性的情境中，让幼儿经历丰富的情感体验，感受生活和学习的快乐、探索和创造的魅力，从而促进幼儿全面和谐发展。

艺术教育是幼儿美育的主要途径。艺术是人类审美实践的集中体现，艺术美直观、鲜明、富于表现力和感染力，最容易引起幼儿感情上的共鸣，陶冶幼儿的情感，对培养幼儿的审美素养有重大意义。美术教育是以线条和色彩塑造形象的视觉艺术，通过让幼儿设计、制作美术作品，从而锻炼他们的视觉，增强动手能力，培养创造能力，发挥幼儿的主体性。幼儿对绘画作品的鉴赏过程中，能提高对美术作品的理解和欣赏水平。音乐是一种声音的艺术，它塑造艺术形象，表达人的情感，在音乐教育中，通过音乐节奏、音乐欣赏和歌舞技能，来培养幼儿音乐的感受能力，并辅以感受美的方法。

在日常生活中进行幼儿美育教育。日常生活为幼儿进行美育提供了良好的机会，幼儿在潜移默化中受到美的熏陶。凯洛夫说：“在儿童美育中，起着重大作用的是他们对周围环境的无知无觉。”幼儿最初的美感是从日常生活开始的，所以幼儿的美育应贯穿于幼儿的整个生活。首先，幼儿园要注重室内外环境创设，栽培美丽的花卉，布置具有教育意义的图画，在各类游戏中充实幼儿的生活，活跃幼儿的身心，发展幼儿对美的感受力和表现力。其次，家庭是幼儿美育启蒙的重要场所，为幼儿提供陶冶幼小心灵的生活空间，让幼儿体会到形式美；家庭氛围上倡导和谐的人际关系，和睦的家庭环境能给幼儿一种幸福感和安全感，有利于幼儿的心理健康。

在大自然和社会中拓宽美育教育空间。大自然和社会为幼儿美育提供了广阔的空间，幼儿观察和感受大自然之美也是幼儿美育的重要途径。教育学家陈鹤琴主张把“大自然、大社会”作为出发点，让幼儿直接向大自然、大社会去学习，感受自然与社会带来的美好。通过散步、参观或郊游等活动，让幼儿感受空中的飞鸟，水中的游鱼，花间的蝴蝶，领略鸟语花香的迷人景色，发展对美的丰富感受力，激发幼儿对大自然的热爱与追求。社会是美育的大课堂，引导幼儿认识社会中的美好事物，通过参观建筑、美术展等，在日常生活和学习中培养幼儿的行為美、语言美、仪表美，在幼儿幼小的心灵中播下美的种子。

法国著名雕塑家罗丹名言：美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现美。幼儿是祖国的未来和民族的希望，我们应该用爱心对待每一个幼儿，多渠道、全方位地对幼儿实施美育，促进幼儿全面和谐地发展，以提高未来社会的人才素质。③6