



“学习强国”南阳学习平台携手市民协文保专委会等团体开展主题活动

# 出发不忘来时路 归来依然是少年

全媒体记者 李萍 赵春蓓

叨鸡、推铁环、跳大绳、翻绞绳、抓骨都子、老鹰捉小鸡……这些让当下小朋友们感到陌生的传统民俗游戏,却是60后、70后、80后难忘的儿时记忆,也是刻印在一代代“老顽童”血脉中的情感体验,只待一个契机,瞬时便可将其唤醒。

6月1日,白河畔槐香湾,“学习强国”南阳学习平台、南阳市民协文保专委会、南阳民俗文化研究会、访古寻踪·南阳文保公益团队联合开展“童心永驻 初心不改”主题活动,24项传统老游戏,唤醒了一群“高龄儿童”的童心。

活动在满满的仪式感中拉开序幕:南阳民俗专家白万献、著名作家殷德杰分别戴上了大队长、大队委袖标;南阳民间文化学者杜全山介绍本次活动主题纪念戳和活动纪念封;文保团队11人分别以小队队长和值日生身份戴牌上岗;现场小朋友为“老顽童”戴红领巾;“学习强国”南阳学习平台宣传牌,深受诸多“老顽童”欢迎,大家或举牌拍照留念,或扫描二维码……

“加油!加油!”推铁环比赛中,赛道两侧挤满了看热闹的人,在大家的加油声中,一組组参赛选手出发了。比赛中状况百出,让人忍俊不禁:有的正推着,铁环脱钩了,跑得比选手还快;有的还没出发,铁环就“咣当”一声罢工了,那边对手都冲到终

点了,这边还在努力立起铁环。

叨鸡和拔河比赛,场面也相当激烈。参赛“老顽童”纷纷扳起右腿形成金鸡独立之势,待裁判一声令下,便单腿跳着气势汹汹地冲向对手。拔河比赛,双方都铆足劲儿,身子拼命朝后方倾斜,围观的啦啦队声势浩大,呐喊声、加油声此起彼伏、震耳欲聋。

在地上或蹲或坐,抓骨都子的游戏便开始了;两个人抡起长绳,争着跳大绳的“老顽童”便排成了长队;摞窑、拼三角、挑冰糕棍、野鸡翎砍大刀等游戏现场,也围满了跃跃欲试的人们……这些活动,吸引了众多小朋友,他们不甘围观,纷纷要求上阵。

活动中,“学习强国”南阳学习平台工作人员现场向大家介绍“学习强国”的特色功能,引导人们扫码下载、注册“学习强国”App。事实上,5年前访古寻踪·南阳文保公益团队就组织过一场“老顽童致童年”活动。本次活动,既是重温,又加入了更多内容。“这些喜闻乐见的民间游戏,是传统民俗文化的重要组成部分,也是一座城市风情记忆的具体表现。希望大家通过活动,保持童心,不忘初心,勇敢追求梦想。”南阳文保公益团队领队乔治邦说,“‘学习强国’是我们大家都喜爱的学习平台,本次携手共办活动,希望团队更多的人通过‘学习强国’这个良师益友,提升自我,不断成长。”③6

## 剪纸 方言

### 藏老蒙儿

童年,是人生中最天真烂漫、最纯洁无瑕的时光。打开记忆的闸门,那流光溢彩的童年时光,在老游戏里舞动着快乐的翅膀,藏老蒙儿便是其中一种。在南阳方言里,藏老蒙儿意指捉迷藏。唐代诗人元稹有诗云:“记得双文胧月下,小楼前后捉迷藏。”宋代文献《致虚杂俎》中也记载了唐玄宗和玉真公主捉迷藏一事。追本溯源,最晚在唐朝时期,藏老蒙儿这种游戏便已出现在人们生活中,直至现代,仍是人们童年时期最为常见的游戏。③6

(全媒体记者 黄翠)



### 藏老蒙儿

[cáng lǎo méng'ér]

藏老蒙儿:捉迷藏

例句:有一种儿时游戏叫藏老蒙儿。

有一种方言叫南阳话

剪纸:竹晓翠 海报制作:黄翠

## 浅谈运动竞赛对大学生的影响

河南大学 魏冬喆

近日,河南大学“河大杯”女子排球赛在李明校区排球场完美收官;河南省青少年校园足球“省长杯”大学组5人制比赛,在河南大学李明校区志义体育场落下帷幕;与此同时,“李明杯”排球比赛正在如火如荼进行。运动竞赛是大学生生活中一幅绚丽的画卷,是培养学生德智体美劳全面发展的重要途径,也是塑造大学生多元才能的重要舞台。运动竞赛在学生的成长过程中起到举足轻重的作用,引发了深远且普遍的思考与启发。

河南大学作为一所历史悠久、文化底蕴深厚的学府,始终注重学生的全面发展。在校园体育文化的熏陶下,运动竞赛成为提升大学生身体素质的重要途径。河南大学定期举办各种体育竞赛,包括田径、篮球、足球、羽毛球等,以及特色项目如定向赛等。这些多样化的竞赛项目为大学生提供了丰富的选择,他们可以根据自己的兴趣和特长选择参与,在竞赛中体验竞争的乐趣。通过参与各类体育竞赛,学生们能够有规律地进行体育锻炼,增强身体素质,为未来学习和生活打下坚实的基础。“敢想、敢干、敢试。”前不久,河南大学男女

篮球队在CUBAL中国大学生篮球联赛中取得优异成绩。经过9天鏖战,河南大学男篮在领队河南大学体育学院党委书记段廷良,教练员郭晓博、司磊的带领下,从小组第四艰难出线到时隔19年后再次摘得西北赛区亚军;女篮在领队体育学院院长周珂,教练员张辉、张雷的带领下,从上届止步赛区八强,到今年大比分优势重回全国赛行列,充分发扬了铁塔牌拼搏精神,厚植了浓厚的校园体育文化精神。

为了激发大学生的竞争意识,河南大学设置了丰富的奖励机制,包括个人奖项、团队奖项等。这些奖励不仅是对优秀选手的认可,更是对大家参与竞赛的鼓励。除了物质奖励外,河南大学还注重精神激励。学校通过各种方式表扬优秀选手和团队,让他们成为榜样,激励其他同学积极参与竞赛,提高竞争意识。同时,河南大学将体育竞赛与校园文化相结合,如通过举办“趣味定向”公开赛等具有特色的竞赛项目,让学生在参与竞赛的同时感受校园文化的魅力,从而更加积极地参与竞赛。

河南大学定期举办的运动竞赛,

不仅是对学生体能的考验,更是对心理素质的锻炼。在比赛中,学生们要面对各种压力和挑战,学会如何在压力下保持冷静、如何在挫折中坚韧不拔。这种心理素质的锻炼,有助于大学生更好地应对未来学习和生活中的各种挑战,提高情绪稳定性和心理承受能力。毋庸置疑的是,运动竞赛需要团队合作才能取得胜利。在河南大学校园体育文化中,团队合作精神得到了充分体现。学生们在参与团队项目的过程中,学会了相互信任、相互支持、相互协作,共同为团队的目标而努力。这种团队精神的培养,对于大学生未来的职业发展和生活都具有重要的意义。

运动竞赛具有强烈的竞争性,能够激发大学生的竞争意识和进取精神。在比赛中,学生们需要不断挑战自我、超越自我,追求更高的成绩和更好的表现。这种竞争意识的激发,有助于大学生在未来学习和工作中保持积极向上的态度,不断追求卓越。河南大学注重体育精神的传承和弘扬。在校园体育文化的熏陶下,学生们能够深刻理解体育精神的内涵和价值,将其融入自己的学习和生

活中。这种体育精神的传承,有助于大学生树立正确的人生观和价值观,培养积极向上的生活态度。

以河南大学排球竞赛为例,学校在每个学院都组建排球社团,以学院排球队为单位,每年定期跨校区举办男排、女排、混排竞赛。不仅有助于排球运动的推广,同时也以赛代练锻炼学生的心理素质,培育其团队合作精神和竞争意识。

综上所述,在丰厚的校园体育文化影响下,多种多样的运动竞赛对大学生的影响是全方位的。通过参与各类体育比赛,他们不仅能够锤炼体魄、提升运动技能,更能培育出深厚的团队意识和协作精神。在激烈的比赛中,大学生需保持专注和冷静,学会坦然面对胜利与失败。这样的挑战与竞争不仅为他们带来压力与考验,更在无形中锤炼面对挑战时的坚韧与应变能力。同时,这样的经历也让他们更加深刻地认识自我,增强自信心。对于大学生而言,参与体育竞赛不仅是一次身体与心灵的锻炼,更是一次重要的成长与自我提升的旅程。这些影响将伴随他们一生,成为他们宝贵的财富。③6