

南阳日报小记者·佳作



体验缤纷世界 书写七彩人生

——小记者优秀作文选登

美丽的如意湖

市第二十四小学 四(5)班 李晨希

如意湖是老人们健身的公园,也是小孩儿们玩耍的天地。那里景色宜人,让人赏心悦目。今天我就带领你们参观一下。

走进大门,最先看到的是两旁的参天大树,它们像士兵一样看守这里。中间有一条很宽的路,路上人来人往,热闹极了。沿着这条路往前走,可以看到一座桥,走在桥上面,映入眼帘的是一湖碧水,清澈见底,野鸭在上面嬉戏,远处的荷叶像一个个碧绿的大圆盘,荷花像亭亭玉立的少女,真是美丽极了。

继续往前走,可以看见一个健身园。那里有好多人健身:有跳绳的,有跑步的,还有打羽毛球的,让你情不自禁地想加入其中。健身园旁边,你可以看到一个满是鸽子的地方。那些鸽子看到游客来了,就扑腾着翅膀飞向天空,摆着各种姿势,好像在向我们展示它的美丽。还有一些鸽子和伙伴儿们追逐打闹,玩得可开心了。

如意湖的美景让人心旷神怡,你也来走一走,看一看吧。
(指导老师 张晓)

一支铅笔的温暖

市第二十四小学 四(1)班 吴政轩

今天早上我急匆匆来到学校,却忘记检查文具了。

第二节课是数学考试,前面的题我飞快地做完了,有一道题需要用铅笔画分割线。我满心欢喜地准备拿铅笔时,身体不禁颤了一下,我铅笔呢?我急得直摸头,手心都出冷汗了。我赶紧检查其他地方,却怎么也找不到。我焦急地环顾四周,同学们都在埋头写题,并没有发现我的异样,我也不好意思打断他们的做题思路。

就在考试快要结束,我心里已经在想象试卷上大大的红叉时,一位细心的同学发现了我的异样,疑惑地问我:“政轩,怎么了?”“我……我没铅笔。”我不好意思地说。“唉,这有啥的,你早说嘛!”他爽快地说,“给,铅笔,你先用!”拿着铅笔,来不及感谢,我飞快地画起来。还好,赶在考试结束前把题做完了。

这件事让我感受到了集体的温暖。我希望在这个小集体中,也能贡献自己的力量,让我们班级处处充满温暖。
(指导老师 王磊)

爱看书的我

市第二十四小学 三(4)班 刘珈源

我是一个爱看书的孩子。只要一下课,同学们向操场飞奔过去,只有我和几个人在教室里看书,教室里安静得连羽毛掉落的声音也听得一清二楚。

我非常爱看书。每次妈妈问我要什么礼

物,我都毫不犹豫地:“给我买几本书吧!”有一次,妈妈给我买了一本非常好看的书,我吃饭时在看,写完作业就看……连走路时也在看,还不小心撞到过电线杆。

我妈妈平时不怎么让我出去玩,我也没交多少朋友。我自己一个人在家的时候就会看书,把养在阳台的花当朋友,经常假装和它分享书中有趣的内容。

我也有一些小小的缺点,比如马虎。写作业,有时把会写的字写错,有时把简单的题写错,我要改掉这个坏习惯。

我有一些无人知道的小秘密。有不开心,有高兴的,还有生气的。我经常把这些事写在纸条上,然后偷偷摸摸地跑下楼,藏在小区的树洞里。
(指导老师 刘丽)

生活的意义

市第一完全学校 六(3)班 柳飞扬

我曾问过自己:人生活在世界上有什么意义?如果你也有这个疑惑,就和我一起探索吧!

来到景区,熙熙攘攘的人群让我产生想远离的感觉,为什么呢?我百思不得其解。顺着阶梯爬到山腰,来到景区的美食街。这里人头攒动,食物的香喷喷、辛辣味让我想逃离。我攀到山顶,身上早已汗淋淋,站在平地上,望着下面的人群,吹着暖洋洋的春风,小情绪才得以稍稍缓解。但是,难道这就是生活的意义吗?

到家后,我躺在床上,嗯!熟悉的温馨气息,洗脱了我一天的疲惫,无比安逸舒适。带着疑问,我寻找着生活的意义……

“起床了!”妈妈叫道。营养的米粥、鸡蛋和香肠早已在桌上静候。看到这些,我内心无比幸福。走在上学路上,路旁的环卫工人在扫地,一个小男孩把身边的垃圾捡起,扔到了垃圾桶里。我看到了,一种欣慰感油然而生。

体育课时,我跑着跑着,腿忽然一软,摔倒了。“没事吧!快起来。”同学们热心地帮我,扶我起来,我心里热乎乎的。

哦,我懂得生活的意义了!生活的意义就是亲情的温暖、同学的友爱、人与人之间的帮助、成长和进步……我怀着对无数明天的期待进入梦乡。
(指导老师 李璐)

踢出精彩

市第一完全学校 四(4)班 宋昇旺

“一全队,加油!一全队,加油……”在这排山倒海的呐喊声中,迎来了我校足球队和十七小校队的一场友谊赛。

周三下午,一全小学部的操场上人山人海,挤满了前来观赛的老师和同学们。两队队员陆续登场,双方旗鼓相当,我校的队员个个龙精虎猛,十七小的队员们也是精神抖擞。场上的勇士们按照教练老师的排兵布阵,站好队形,足球大战一触即发。

“嘟——”比赛开始了!我们队先发球,足球从1号队员传到了3号队员脚下,3号队员凭借灵活的身体,左冲右突,把球带到了对方的禁区附近,正准备射门时,对方的一个防守队员直接来了个铲球,把球挡了下来,又回传给了十七小队员。他们迅速攻入我方阵地,我方队员赶紧回撤防守。就这样大家你来我往,打得难解难分。

僵局在上半场快结束时被打破,十七小队的2号队员依靠细腻的技术,抓住我队的防守漏洞,把球带到了球门前。就在这千钧一发之际,我队的王彬志快速上前,和防守队员前后包抄,直接将球控制在了自己脚下,后带球狂奔,动作敏捷,轻松避开了对方队员的种种阻拦,甩开右脚用力向球踢去。在同学们的加油声中,足球在空中划出了优美的弧线,飞进了对方球门。这潇洒的进球吸引了全场的目光,大家都从地上跳了起来,不断鼓掌、欢呼。上半场以1:0结束。

中场休息过后,比赛继续。只剩最后5分钟了,双方仍在激烈争夺。经过我方队员巧妙地传递,球又落到了我队前锋王彬志脚下,只见他快速带球绕过对方所有守卫队员,一口气攻入禁区然后射门,足球越过对方守门员的手指尖,飞进了网窝。这又是一个精彩的进球,也是比赛的胜利之球!顿时,球场沸腾了,同学们大声叫好,有的还吹起了口哨,整个操场都回荡着我们的欢呼声。

比赛最终以3:2结束了,双方队员们在运动场上团结一致、互相配合、奋力拼搏、永不放弃的画面一直萦绕在我的脑海,使我久久不能平静。
(指导老师 龚建伟)

雨

市第十四小学 五(8)班 杨袁晟赫

雨,是细腻的,是彩色的,是千变万化的。我坐在窗前,静静地欣赏着这场属于雨的交响曲。

随着乌云越积越多,这场盛大的交响曲也开始了:无数细小的雨点从天空中落下来,那雨不大,却连绵不绝,像一位腼腆的姑娘在静悄悄地向大地倾诉着自己的心声;树上的叶子都挂上了水珠,好像在默默地承受雨水的洗礼;行人都早已回家,只剩零星的几只小猫孤独地在屋檐下回来走动……

渐渐地,雨越下越大,像是天上有个水龙头在哗哗地出水;那雨水像一根根银线,从天空垂落下来,打在窗户上,又汇成一条条水流淌下来……整个天空像挂着一层无比宽大的珠帘,到处迷蒙蒙的一片;那几只小猫也不走动了,卧在楼梯上不安地叫着;瓦楞、花盆、砖头,甚至地上的纸板,都成了雨的乐器,和狂风、雷电两位音乐家一起演奏着这首交响曲的最高潮。

雨渐渐地,渐渐地变小了,由倾盆大雨又变回了原来的零星细雨;树叶上,蜘蛛网上,小草上挂满了水珠;随着乌云的散去,这场盛大的交响曲也结束了。

打开窗户,清新的空气扑面而来,整座城市好像变了一个样。行人已纷纷出门,走在湿漉漉的小路上。小猫也不知从哪儿蹦了出来,在一簇花丛里玩耍。③6 (指导老师 袁源)