

市第二中学举办首届科技文化节

用科技点燃创新梦想

本报讯(全媒体记者 米娜 通讯员 赵若飞)日前,南阳市第二中学科技文化节总结会在该校中州大道校区举办。为积极宣传、落实“2024年全国科普日”活动,9月25日至10月15日,该校精心举办了南阳市二中首届科技文化节。

嫦娥、九章、鲲龙、北斗、问天、华龙……同学们将学科知识与现代科技紧密结合,或利用文字展开幻想,或动手制作模型,或利用实验验证假设……现场的作品无一不展现同学们非凡的智慧和创新能力,与会嘉宾近距离观摩、点评同学们的作品。

在文化节活动中,该校还举办了数学建模课题研究活动,数学组的老师们利用

休息时间为学生进行选题设计、论文写作指导、PPT制作和数学专业知识指导。经过全体数学老师的评审,8支参赛队获一等奖、7支参赛队获二等奖、13支参赛队获三等奖。其中,荣获一等奖的8支参赛队还于10月15日晚,进行了论文解读与现场答辩。

本次科技文化节给学生带来了一场科技盛会。通过充满挑战和乐趣的比赛,同学们巩固了课堂所学知识,培养了跨学科思考和综合运用知识的能力,激发了大家对科技和数学的兴趣,拓宽了视野,提升了综合素养、创新意识与实践能力,丰富了校园生活。③6



南阳师范学院

举办大学生足球赛

本报讯(通讯员 刘潇潇)为传承和弘扬中华体育精神,丰富校园体育文化活动,增强学生综合素质,11月1日,第二届“卧龙杯”大学生足球赛在南阳师范学院田径场举行。

随着裁判一声哨响,两支队伍快速进入状态,在赛场上你追我赶、攻守交替、肆意驰骋,队员们用精湛的球技和默契的配合,赢得观众的热切欢呼。比赛双方严格遵守比赛规则,发扬“友谊第一,比赛第二”的体育精神,赛出了风格和水平。

本届“卧龙杯”大学生足球赛充分展现了运动健儿昂扬向上、拼搏进取的精神风貌,增强了青年学子的集体荣誉感和团队合作精神,促进了南阳高校校际交流,在校园内营造出良好的体育竞技氛围。③6

镇平县教体局

多举措打造品质教育

本报讯(全媒体记者 王丙双 通讯员 刘丹)10月31日,镇平县教体局印发《“教育管理突破年”行动实施方案》(以下简称《方案》),实施“五大行动”,打造品质教育,全面提升教育管理水平,切实办好人民满意的镇平教育。

《方案》强调,要以“全面发展、学生主体、德育为本、体育强教、培优补弱双轮驱动”五大教育理念为统领,开展特色办学赋能、质量提升攻坚、人才队伍强师、“三旗联动”铸魂、平安校园护航等系列活动,推动严格管理、规范管理、绩效管理长效机制的进一步健全,促进学校管理能力和教书育人水平进一步提高,学生获得感、教师荣誉感和群众满意度进一步提升,实现教育综合实力跨入全市先进行列。

同时,成立“教育管理突破年”行动工作专班,强化责任落实,强化目标管理,强化氛围营造,确保每一项行动、每一项工作有力、有序、有效推进。③6

新野县中等职业学校

“家长陪餐”促提升

本报讯(通讯员 付周 王彦军 鲁冠智 曾庆成)10月29日,新野县中等职业学校邀请20余名家长代表到学校食堂进行陪餐体验和座谈交流。

家长们重点参观了学校食堂后厨、操作间和食堂“智慧平台”,了解食堂卫生状况、日常管理及食品烹饪加工过程,并与学生们同桌就餐。丰富的饭菜品种,新鲜的原材料,合理实惠的价格,鲜美可口的味道让大家赞叹不已。

此次活动的开展,增进了家长对学校食堂运营工作和学生膳食营养的了解,为加强家校沟通与合作夯实了根基,为广大学子的健康成长起到积极作用。③6



快乐运动

近日,南阳市第一实验幼儿园十二全园区举办运动月系列活动。在欢快的音乐声中,孩子们按照年龄分组进行体操表演,这场趣味十足的运动会,让孩子们在快乐中锻炼,在运动中成长。③6

通讯员 张艳 白丽 柳梦 摄

引导健康成长 建设书香南阳

我市启动中小學生“豫读愈悦”读书活动

本报讯(全媒体记者 王丙双 通讯员 李金珂)10月31日,记者从市教育局获悉,我市正式启动中小學生“豫读愈悦”读书行动系列活动,开展“读经典我思考”主题阅读活动、“书香校园 书香班级”建设活动等,进一步推动书香南阳建设。

市教育局要求全市中小學校精心组织开展“读经典我思考”主题阅读活动,引导中小學校师生阅读经典作品,积极开展读书分享,鼓励中小學校及师生在国家智慧教育读书平台上分享读经典作品的活动案例,分享内容要符合《全国青少年学生读书行动实施方案》《河南省青少年学生读书行动实施方案》有关要求。

要认真梳理读书行动实施情况,全面总结区域读书行动的典型经验、特色做法和工作成效,形成具有示范效应、可借鉴、可推广的优秀案例,并开展青少年学生读书行动区

域优秀案例征集活动。优秀案例将择优在市级媒体上进行展示。

各县市区要认真组织推荐工作,积极探索长效机制,开展“书香校园 书香班级”建设活动,持续推动书香南阳建设。书香校园征集对象为全市普通中小學校,书香班级征集对象为全市普通中小學校班级。届时,市教育局将组织专家对各单位的推荐材料进行综合评定,遴选一批市级书香校园、书香班级,并择优推荐参加省级建设活动。

各县市区和市直中小學校要将系列阅读活动与校园文化、班级文化建设相结合,确保阅读活动开展序列化、主题化、系统化、常态化,并及时对系列读书活动开展情况进行总结,积极发掘、宣传典型,注重总结体现阅读促进教育教学质量提升、促进师生成长典型案例,引领全社会形成爱读书、读好书的新风尚。③6

