

坚决纠正幼儿园“小学化”等行为 学前儿童入园不得组织任何形式考试或者测试

# 教育部:两类人禁止从事学前教育行业

11月8日,十四届全国人大常委会第十二次会议表决通过了《中华人民共和国学前教育法》,将从2025年6月1日开始施行。

11月11日,教育部召开新闻发布会解读《中华人民共和国学前教育法》,关于幼儿园教师聘任、幼儿园入学、幼儿园安全管理等问题,一一作出了解答。



## 数据

2023年全国幼儿园数为**27.4万**所  
在园幼儿数**4093万人**  
普惠性幼儿园覆盖率达到**90.8%**  
生师比从2012年的**24.9:1**下降到2023年的**13.3:1**

## 1 幼儿园聘任教师等工作人员应当进行背景查询和健康检查

学前教育法明确资质要求,强调幼儿园教师、园长、保育员、卫生保健人员等应当具备规定的条件。

加强人员配备,要求幼儿园及其举办者应当按照相关标准配足配齐教师和其他工作人员。

严格聘用管理,规定幼儿园聘任教师等工作人员应当进行背景查询和健康检查;存在可能危害儿童身心健康、不宜从事学前教育工作情形的,不得聘任。

强化待遇保障,规定幼儿园及其举办者应当保障教职工的工资福利,要求将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范围。

加强培养培训,规定政府及其有关部门应当制定学前教育师资培养培训规划,开展各种形式的培训。

## 2 推动有条件的地方优化班额和生师比

进一步提高学前教育普及普惠水平。一方面要保障普惠性资源的有效供给,优化资源布局,增加人口流入地区普惠性资源特别是公办资源,加强人口流动变化较大地区入园供需监测,确保有效满足需求的同时,避免资源浪费。

另一方面要提高资源供给水平,推动有条件的地方结合当地实际,优化班额和生师比,改善办园条件,实现高水平资源优化配置。

## 3 坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范的办园行为

加强幼儿园专业指导,引导幼儿园坚持保育教育相结合,落实以游戏为基本活动,创设丰富的教育环境,支持幼儿主动探究学习。

严格规范保教行为,研究制定课程教学资源审定管理办法,严格规范监管在幼儿园推行使用的课程教学资源。

持续开展清理整治,坚决纠正幼儿园“小学化”等不规范的办园行为。

强化保教质量的评估,深入推进幼儿园督导评估,落实《幼儿园保育教育质量评估指南》,树立科学导向,引导幼儿园聚焦保教过程,加强自我评估,不断提高幼儿园保教质量。

加强家长的科学育儿指导,继

续利用学前教育宣传月等各类平台,面向家长广泛开展科学育儿宣传,传播正确育儿理念和知识,形成家园共育的良好机制。



## 4 对两类人员实行从业禁止

学前教育法第44条明确两类从业禁止情形:

一类是具有虐待、性侵害、性骚扰、拐卖、暴力伤害、吸毒、赌博等违法犯罪记录的;另一类是有酗酒、严重违反师德师风行为等其他可能危害儿童

身心安全情形的。

此外,学前教育法第八十条还针对幼儿园的教职工体罚或者变相体罚、歧视、侮辱儿童等行为规定了法律责任,要求幼儿园或者有关部门要依法根据情节轻重给予相应的处理。

## 5 保障特殊儿童接受学前教育

在政府责任方面,法律强调国家要保障特殊儿童接受普惠性学前教育,并对学前特殊教育开展科学研究。

在入园机会方面,法律规定普惠性幼儿园接受能适应幼儿园生活的特殊儿童入园,并为其提供特殊照顾。

在教育实施方面,法律要求县级以上地方人民政府根据区域内残疾儿

童的数量、残疾类别,实施多种形式的学前特殊教育。

在支持保障方面,法律明确招收特殊儿童的幼儿园应配备必要的康复设备和专业人员,或者与其他特殊教育机构、康复机构合作。同时,省级层面应适当提高残疾儿童的拨款、补助等相关标准,为其接受学前教育提供有力保障。

## 6 不得对学前儿童组织任何形式的考试或者测试

学前教育法主要从四个方面作了规定。

第一是促进方便就近。法律规定,地方各级人民政府应当采取措施,推动适龄儿童在其父母或者其他监护人的工作或者居住地区方便就近接受学前教育。其中,工作或者居住的地区主要是指行政区的概念,是个大范围。

第二是严禁考试或者测试。法律明确,除必要的身体健康检查以外,幼儿园不得对学前儿童组织任何形式的考试或者测试。

第三是平等对待残疾儿童。法律要求,普惠性幼儿园应当接受能够适应幼儿园生活的残疾儿童入园,并为其提供帮助和便利。如果因为残疾儿童入园产生争议的,县级人民政府的教育行政部门应当会同卫生健康行政部门组织评估,并且要妥善解决。

第四是特殊照顾原则。法律强调,学前儿童因特异体质、特定疾病等有特殊需求的,父母或者其他监护人应当及时告知幼儿园,幼儿园应当予以特殊照顾。

## 7 从三方面落实幼儿园的安全管理

第一是在园舍设施方面。要求幼儿园设置在安全的区域,幼儿园内及周边区域的建筑、设施、设备没有污染和危险。

第二是对人员的配备方面,规定幼儿园教职工的资质条件,强化聘用

管理等方面的规定。

第三是在安全监管方面,要求政府和有关部门建立幼儿园安全风险防控体系,幼儿园要加强安全防范建设,建立健全相关制度,这是从制度上也提出了要求。

## 8 从四方面保障幼儿安全

一是压实安全管理的责任,就是要层层传导。幼儿园都在地方、在基层,要切实落实地方政府及相关部门和幼儿园的安全责任,各负其责,加强幼儿园的安全保卫、卫生保健、食品安全等方方面面的安全监管,做到有人管、不推诿,该谁的事谁上。

二是健全安全工作机制。要督促幼儿园健全落实房屋设备、消防、门卫、食品药品、幼儿接送交接、幼儿就

寝值守和活动组织安排等安全防护制度和检查制度,把好安全管理的各环节。通俗说就是守好门、看好人。

三是加大违规的惩治力度。对未履行安全保障责任、教师存在师德师风问题、损害幼儿身心健康的,要依法追究有关单位和人员的责任,让法律条文硬起来。

四是加大教育的宣传力度。要深入组织开展学前教育法普法宣传培训,引导各地各幼儿园全面了解幼儿园安全管理的法律规定、政策,知敬畏、存戒惧、守底线,营造依法保障在园幼儿安全的良好工作氛围。③9

据《现代快报》