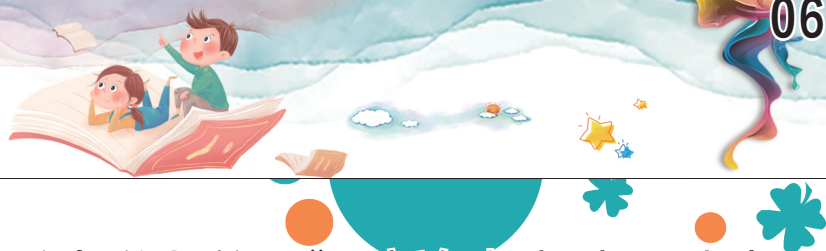


南阳日报小记者·实践



共青团南阳市委、南阳报业传媒集团联合举办首届“迎新年贺新春 我为我校题校名”书写大赛——

传承优秀文化 扬我校园美名

全媒体记者 刘阳 古城

为了传承中华优秀传统文化,增强青少年文化自信、文化自信,激发少年儿童爱祖国、爱家乡以及对学校的归属感和荣誉感,在2025年来临之际,共青团南阳市委、南阳报业传媒集团联合开展南阳市首届“迎新年贺新春 我为我校题校名”书写大赛。

本次活动以“迎新年贺新春 传承中华文化”为主题,由南阳日报小记者部、南阳市青年书法家协会联合承办,在中心城区各小学开展,分软笔、硬笔两大类四个组别(软笔小学低年级组、软笔小学高年级组、硬笔小学低年级组、硬笔小学高年级组)。

其中,软笔书写工具为毛笔,书写内容为所就读学校校名全称,书体限楷书、隶书、篆书、行书,形式为横式或竖式,作品纸张为4尺对开。硬笔书写工具为铅笔、钢笔(黑墨水)、黑色水笔,书写内容为所就读学校校名全称、所就读学校“三风一训”,作品为A4纸大小。凡参赛作品落款统一为“XXX几岁书”,作品背面写清作者姓名、班级、指导老师姓名、联系电话,每人限投1件作品。

大赛分为初赛、决赛。初赛以学校为单位进行,南

阳日报社将派出骨干记者对初赛活动进行采访、报道。学校从初赛作品中评选出优秀作品,于12月20日前,将作品原件投送或寄至南阳日报小记者部(南阳市七一路与梅溪路交叉口南100米南阳日报社三号楼二楼小记者部 周普收)。

大赛组委会将邀请我市知名书法家组成评委会,秉持公开、透明、公正的阳光评审原则,对每一件作品进行认真评审,分类别评选出特等奖和一、二、三等奖及优秀奖,评选优秀指导老师、优秀组织单位等。届时将举行颁奖典礼,颁发荣誉证书。部分获奖作品将在《南阳晚报》以及青春南阳团市委公众号、南阳日报公众号、南阳晚报公众号、南阳日报小记者公众号、南阳青年书法家协会公众号同步发布。

可关注“南阳日报小记者公众号”或拨打电话0377-63183558(工作时间),了解大赛详细事宜。③6



扫码关注公众号
了解更多活动信息



浙川县马蹬镇第一初级中学

弘扬爱国情
共筑少年梦

本报讯(通讯员 谢莹)为激发广大学生的爱国情怀和社会责任感,引导学生树立正确的人生观和价值观,近日,浙川县马蹬镇第一初级中学开展“学习新思想 奋进新征程 争做好少年”主题系列活动,通过形式多样的主题教育,让学生们认识到自己肩负的历史使命和责任,做有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代好少年。

各班通过主题班会观看“以青春之我 耀信仰之光”系列视频,利用周末让学生自行通过“人民日报少年网”“中小学智慧教育平台”观看爱国主义教育视频,对新思想进行解读、学习和实践。引导学生坚定理想信念,树立规则意识、法治意识,从身边小事做起,不断提升自觉践行的能力。

学红歌、唱红歌,通过“红歌唱响新思想”活动,让同学们在歌声中接受“知党史、感党恩”教育,用歌声表达对党、对国家、对中华民族的真挚情感,坚定听党话、跟党走的理想信念,努力成长为新时代社会主义事业合格建设者和可靠接班人。同学们制作手抄报,通过一幅幅绘画作品,展现新中国发展之变,见证新时代伟大成就;通过撰写关于“学习新思想,做好接班人”征文,表达自己的学习体会和感悟。

举办“厚植家国情怀,争做时代新人”为主题的爱国主义教育演讲比赛。参赛选手们深情回顾中华民族的光辉历史,激情展望未来的美好愿景,结合自身经历谈爱国感悟,用真挚的情感,生动的语言和激昂的语调,展现新时代少年的爱国风貌和责任担当。③6



市“十万教师课堂教学大比武”宛城区赛——第二十五小学赛点精彩纷呈

全媒体记者 杜旭生 通讯员 王诗晴 文/图



音乐课堂

为了深化课堂教学改革,助推教师专业成长,我市开展2024年“十万教师课堂教学大比武”活动。11月28日,宛城区赛第二十五小学赛点,英语、音乐、信息技术三个学科比赛如火如荼进行。

为了组织好本次比赛,市第二十五小学制定了详细的活动实施方案,从组织领导、流程设计、后勤保障等方面,对重点环节进行了周密部署,确保圆满完成赛事。参赛教师精心准备,钻研教材,创新教学思路,紧扣学生实际,巧妙设计,让预设与生成有机融合。

当日,气氛活跃、充满活力的比赛课堂精彩纷呈,三尺讲台上现代化式教学妙趣横生,情景、语言表达、肢体语言、感情融入相得益彰,老师与学生互动气氛高涨,彰显了教师的多才多艺和扎实功底。宛城区教体局党组书记、局长李焯,党组成员武向东现场观摩指导,对活动的精心组织给予肯定,对各位参赛教师积极参与表示赞许。



耐心辅导

此次“十万教师课堂教学大比武”活动充分展示了宛城区教师的教学风采和专业素养,不仅是一场教学技能的切磋,更是一次教育理念的碰撞,为教师们提供了学习和交流的平台。

市第二十五小学将以此次活动为契机,进一步更新教育理念,聚焦学生核心素养,注重减负提质增效,继续以课程建设为平台,开启教育新征程。③6