

2024年度河南省中小学科学教育典型案例公布

我市5个典型案例入选



本报讯(全媒体记者 王丙双 通讯员 刘鑫)12月10日,记者从市教育局获悉,省教育厅日前公布了2024年度河南省中小学科学教育典型案例名单,全省共6个区域案例、26个学校案例入选,我市1个单位和4个学校的案例榜上有名。

其中,卧龙区教育体育局的《科学教育“一

体两翼”课程探索》、市第一中学的《科学教育筑梦未来》、市第一完全学校小学部的《诸葛气象创品牌 科学育人向未来》、邓州市元庄中心小学的《让科技之光点亮校园》和唐河县第六小学的《科学教育“三轮驱动”赋能发展“五育融合”》分别入选省级区域案例和学校案例。③6

市第十二中学开展青年教师读书分享会
师生共成长 书香满校园

本报讯(全媒体记者 李玉)近日,市第十二中学举行教师读书分享会,众多青年教师齐聚一堂,共享阅读带来的心灵滋养与智慧启迪。

在分享会上,教师代表依次上台,激情洋溢地介绍自己近期所读的佳作。整个分享会不仅是知识的传递,更是思想的碰撞。教师们交流中相互启发,拓展了视野,丰富了内心。一路书香,一路成长。该校积极营造学习氛

围,创建书香校园,以“让教师与学校一起发展、让教师与学生共同成长”为培养目标,成立“知行坊青年教师成长营”,开展培养青年教师的“青禾计划”。一大批青年教师脱颖而出,在“全市十万教师大比武”及班会课大比武活动中取得了优异成绩。学校也先后荣获“南阳市中小学书香校园”“南阳市教育工作先进单位”“2023年度大比武工作先进单位”等荣誉称号。③6

教育论坛

浅析如何提高
小学数学课堂听课效率

南阳市第六十五小学 李香兰

摘要:小学数学是培养学生数学兴趣和数学素养的基础阶段,提高课堂听课效率是关键。如何让学生高效地听课是教师面临的重要课题,本文从课堂教学方面,谈谈关于提高学生听课效率的策略,以供参考。

关键词:小学数学,听课效率,课堂教学。

一、小学数学课堂存在问题分析

(一)学生注意力不集中

小学生年龄较小,注意力集中时间有限,容易被外界因素干扰,如教室外的声音、同学的小动作等,导致听课分心。

(二)缺乏学习兴趣

部分小学数学教学内容较为抽象、枯燥,教师教学方法不够生动有趣,造成学生学习兴趣不高,被动听课,效果不佳。

(三)教学方法单一

一些教师习惯采用传统的讲授式教学,缺乏教学创新。课堂教学以教师为中心,学生参与度低,影响了课堂听课效率。

二、如何提高小学数学课堂听课效率

(一)激发学生的学习兴趣和动机

兴趣是最好的老师,培养学生的学习兴趣是提高听课效率的关键。教师要充分肯定学生的主体地位,通过设计有趣的数学问题、引入生活实例、开展数学游戏等方式,提高学生的学习兴趣,明确学习动机。

(二)采用多样化的教学方法

每个学生在兴趣、习惯、认知等方面都存在差异,教师要根据学生的实际情况,灵活运用启发式教学、情景式教学、合作学习等多种形式,让学生积极参与课堂教学,培养独立思考和解决问题的能力。

(三)创设良好的课堂氛围

课堂氛围直接影响学生的学习兴趣、参与度和学习效果。教师应积极采用小组讨论、角色扮演、游戏教学等多样化的教学手段,营造积极、和谐、富有活力的课堂氛围,增加课堂互动,激发学生的学习兴趣和主动性。

(四)加强课堂纪律管理

课堂纪律是教学活动顺利进行的基础。教师既要强调纪律的严肃性,建立明确的课堂行为规范,又要注重课堂互动性,结合学生兴趣,丰富教学形式,提高学生课堂听课效率。

(五)提高教师自身的教学能力

教师是课堂教学的组织者和引导者。教师既要不断学习教育的新理念、新方法,提高自身专业素养,更要关切学生的需求、发展、情感、评价等,全面提高教学水平。

三、结论

提升小学数学课堂听课效率至关重要。教师应发挥组织引导作用,通过激发学生兴趣、优化教学方法、加强师生互动、培养学生学习习惯等多种策略,提高学生的听课效率。同时不断探索和创新教学方法,关注学生的学习需求和心理特点,创造良好的课堂学习环境,寓教于乐,培养学生的数学素养,为其未来的学习和发展奠定坚实的基础。③6



劳动育人

市第十二小学高度重视劳动学科教育,积极探索劳动社团活动,开设废旧物创意、园艺养护、扎染、剪纸等活动课程,还定期组织劳动实践活动。近日,该校教师陶冶在河南省劳动课程教师素养大赛中荣获一等奖。③6 通讯员 刘婷 摄

市第二十一学校开展感恩主题教育活动
为学生打好人生底色

本报讯(通讯员 闻艳)日前,市第二十一学校举行“劳动励心智 实践知感恩”为主题的系列教育活动。

当天,感恩教育活动中的主题班会在一片欢声笑语中展开。老师把最美劳动者小明星奖状颁发给班级中的最美劳动小明星,表彰他们利用周末主动承担各种家务劳动。

活动中,孩子们还亲手为父母制作感恩劳动奖章、绘制形式各异的感恩主题手抄报,并开展手工制品展览,从精美的纸艺感恩卡

片,到充满创意的废旧物品改造感恩摆件;从细腻的针织感恩围巾,到栩栩如生的泥塑感恩雕塑,每一件作品都凝聚着制作者的感恩之心。

通过“劳动励心智 实践知感恩”系列教育活动,让劳动的种子深深扎根在学生心中,不断生根发芽,从而培育其健全的人格,为终身发展打好人生底色。愿每一颗感恩的种子,都能在阳光与雨露的滋养下茁壮成长,最终开出最温暖最绚丽的人间花朵。③6