

南阳日报小记者·校园



南阳市首届“迎新年贺新春 我为我校题校名”书写大赛火热进行中——

少年郎“大手笔” 挥毫泼墨书校名

全媒体记者 古城 杜旭生 文/图



认真书写

连日来,我市首届“迎新年贺新春 我为我校题校名”书写大赛初赛正在火热进行,中心城区各学校积极参与,纷纷在校内组织学生参赛。目前,南阳日报小记者部共收到软笔、硬笔书法作品近百件。

此次活动以“迎新年贺新春 传承中华文化”为主题,由共青团南阳市委与南阳报业传媒集团联合举办,由南阳日报小记者部、南阳市青年书法家协会联合承办,旨在传承和弘扬中华优秀传统文化,增强青少年的民族自信与文化自信,激发学生对学校的归属感和荣誉感。

大赛启动后,受到老师、家长们的关注,纷纷认为,此次活动不仅让师生意识到书法学习的重要性,传承了中华优秀传统文化,在“双减”背景下,也进一步提升了学生的审美意识和规范书写汉字的能力,陶冶了情操。

南阳市第二十三小学、市第一完全学校小学部、市实验学校等学校纷纷在学校组织初赛,老师、学生纷纷为学校书写校

名。初赛前,书法老师提要求、规范书写内容,同学们认真练习。赛场上,校领导强调书写的重要性,同学们在指定会议室、社团中心、教室,认真写下所在学校校名、“三风一训”。同学们书写笔画流畅、结构严谨,一笔一画都倾注了他们对书法的热爱与执着,展现扎实的书法功底。他们用心书写,每一个汉字都承载着对学校的深情厚谊,也寄托着对未来的美好憧憬。现场初赛结束后,学校统一组织评比,在校内展示,激发更多同学书写兴趣和爱好。同时,将优秀作品报送至南阳日报小记者部,目前已收到作品近百件。

此次大赛分软笔、硬笔两大类四个组别(软笔小学低年级组、软笔小学高年级组、硬笔小学低年级组、硬笔小学高年级组)。其中,软笔书写工具为毛笔,书写内容为所就读学校校名全称,书体限楷书、隶书、篆书、行书,形式为横式或竖式都可,作品纸张为4尺对开。硬笔书写工具为铅笔、钢笔(黑墨水)、黑色水笔,书写内容为所就读学校校名全称、所就读学校“三风一训”,作品为A4纸大小。凡参赛作品落款统一为“XXX几岁书”,作品背面写清作者姓名、班级、指导老师姓名、联系电话,每人限投1件作品。

大赛初赛以学校为单位进行,南阳日报社将派出骨干记者对初赛活动进行采访、报道。学校从初赛作品中评选出优秀作品,于12月20日前,将作品原件投送或寄至南阳日报社小记者部(南阳市七一路与梅溪路交叉口南100米南阳日报社三号楼二楼小记者部周普收)。

关注“南阳日报小记者公众号”或拨打电话0377-63183558(工作时间),了解大赛详细事宜。③4



扫码了解大赛详情

小荷尖尖



农耕园里乐趣多



市第一完全学校 四(10)班 孙梦遥

在我们的校园,有一个充满绿意和生机的地方,也是我要向大家推荐的好去处,那就是农耕园。每次踏入这片土地,我都仿佛进入了一个宁静而神奇的世界。

春天,农耕园的各种中草药竞相开花,五彩斑斓。蜜蜂和蝴蝶在花丛中飞舞,仿佛在在这片土地上献上最美的舞姿。夏天,郁郁葱葱的树木遮天蔽日,成了我们避暑的好地方。秋天,菊花和枫树的叶子逐渐变得鲜艳,像是大自然为我们准备的盛宴。冬天,虽然大地被雪覆盖,但农耕园依然有着别样的魅力,白雪皑皑,银装素裹。

学校会经常组织我们一起去农耕园播种、除草、收获……这不仅锻炼了我们的身体,还让我们更加珍惜农民伯伯的辛勤劳动。在这里,我学到了很多植物的知识,了解了它们的生长过程和特性。这种感觉真的特别奇妙。

我曾经在农耕园里救过一只受伤的小鸟,记得那天我和其他同学正在农耕园里除草,忽然发现一处草丛中传来微弱的叽叽声,走近一看,原来是一只刚学会飞的小鸟翅膀受伤了,一看到我们它慌张地扑扇着翅膀想要逃离,但是层层杂草困住了它。不知是太累了还是过于害怕,它浑身止不住发抖。我小心翼翼地将它带回家,经过几天的精心照顾,它终于康复了。放飞它的那一刻,我深深地感受到了人与大自然的联系,也对生命有了更深的思考。

我喜欢学校里的农耕园,这里是一个充满魅力的地方。在这里,你可以玩耍,学习,还可以与大自然亲密接触。我真心推荐大家来我们学校体验一下,相信你们一定会爱上这里的。③4 (指导老师:申春哲)

小记者之星

姓名:白晓菡
学校:市第二十三小学
爱好:跑步、跳绳、跳高



我参加小记者快一年了,加入小记者我才发现外面的世界很精彩。我跟着小记者老师去消防队,学习消防知识、采访消防员,了解了许多关于消防的知识。从火灾中的自救技巧和救治伤员,到如何预防火灾和做饭时锅里起火如何扑灭等。

参加跳绳活动,我学会了并脚跳、开合跳、左右跳等花样跳绳技巧。在趣味运动会和白河徒步中学习知识,锻炼了身体。每次参加活动我都非常开心,还和许多优秀的同学成了好朋友。

现在我们小记者团队日益壮大,我希望有更多的同学加入到南阳日报小记者的团队里,快乐成长,成为更优秀的自己。③4