

义务教育优质均衡发展,高考质量实现“十四连增”,职业教育服务水平持续提升——

办好人民满意的教育

本报记者 杨万里

12月27日,市政府新闻办公室举行“建强副中心 打造增长极 奔向新辉煌”系列主题新闻发布会,市教育局有关负责同志介绍了我市教育事业高质量发展的有关情况,并回答记者提问。

2024年是南阳教育务实重干、砥砺奋进的一年。一年来,市教育局在市委、市政府的正确领导和社会各界的大力支持下,紧紧围绕教育强市建设目标,始终坚守“人品上绝对楷模,业务上堪称专家”的工作要求,牢固树立“人民满意,桃李天下”的目标追求,创新赋能,改革突破,各项工作均取得了显著成效。

高考质量稳步攀升

全市进一步完善教育高质量发展评价体系,深入开展“十万教师课堂教学大比武活动”“万名班主任班会课大比武活动”“千名校长示范课大比武活动”,提高教师育人水平、班主任带班水平和校长治校水平,推进育人方式改革。开展普通高中教育教学视导,深入川渝鄂等普通高中名校考察学习新高考备考经验,转变质量增长方式,促进教育教学质量全面提升。2024年全市普通高考再创佳绩,高考质量实现“十四连增”。

实施德育创新发展工程,成功举办第二届中小学德育创新展示活动,中小学德育创新做法在

全省德育工作会议上作典型发言;开展“读历史,爱家乡”“豫读愈悦”“读经典,我思考”等读书活动,培养学生阅读习惯;举办第七届中小学班主任基本功展示等活动,班主任队伍素质明显提升;举办2024年南阳市中小学生田径运动会等,中小学体育竞赛体系逐步健全。深化中招体育考试改革,全市中招体育艺术特长生招生383人,普通高考艺术类考生一本上线4098人,比去年增加673人。在全省第八届中小学生艺术展演活动中,我市参赛的6件作品全部荣获一等奖。同时充分发挥劳动教育特色学校示范引领作用,树立“素质教育、全面发展”的鲜明导向。

义务教育扩优提质

2024年,我市义务教育优质均衡发展步伐加快,出台《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》等,开展基础教育扩优提质行动,统筹推进县域义务教育优质均衡发展。全面推进义务教育集团化办学,全市成立义务教育集团855个,参与集团化办学改革学校2007所,集团化办学成效显著。其中,226所县城学校与566所乡镇学校“手拉手”结对帮扶,396所乡镇中心小学与882所乡村小规模学校实现一体化办学。卧龙区被评为河南省首批义务教育集团化办学改革先行区,市十五小等19个教育集团被评为河南省义务教育优质教育集团。

为夯实教育发展根基,全市深入开展教育

系统安全隐患大排查、大起底、大整治专项行动,推动建立教育系统大安全大应急框架,全面推动中小学安全管理模式向事前预防转型。全市师生及家长超过2200余万人次受到消防、交通、防溺水、食品卫生、防暴恐、防欺凌、防电信诈骗等方面的安全教育,有800万人次参加不同规模的安全应急演练。开展中小校园食品安全和膳食经费突出问题集中整治,出台相关意见、指南等,建设“南阳市校园餐饮阳光平台”,全市纳入校园餐饮阳光平台监管的学校1170所,确保学生吃得更安全、吃得更营养、吃得更健康;推进学校食堂“互联网+明厨亮灶”建设,全市1529个中小学校食堂全部完成建设任务,覆盖率达到100%。

职业教育蓬勃发展

我市稳步推进教育规划编制和教育项目建设,编制了《南阳市中心城区中小学幼儿园布局规划(2023—2035年)》等,争取省级奖补资金1100万元。纳入省重点民生实事的改善义务教育学校办学条件建设,我市20所学校有建设任务,目前已全部开工,提前达到省定验收标准。全市新建改扩建的17所公办幼儿园已完工11所,3所小区配套幼儿园已回收2所办成公办园,共计增加公办学位3330个,超额完成省定目标任务。

职业教育服务发展水平不断提升,南阳工业学校机电技术应用和汽车运用与维修专业、南阳经济贸易学校的会计事务专业等12所学

校的13个专业被评为河南省示范性专业点。南阳农业职业学院等5所高职和宛东中专、唐河中职等9所中职入围河南省全民技能振兴工程建设项目。南阳工业学校等10所学校11个专业获批河南省现代学徒制示范点建设单位。全市35所中职新增专业49个,与省内外139家企业建立合作关系,产教融合更加紧密。持续开展“人人持证、技能河南”建设,全市中职已培训28627人次、取证28056人,年度目标任务完成率分别达到135%、116%。推进中职标准化建设,全市29所学校通过省级验收,数量位居全省前列,获奖补资金1.269亿元,奖补金额在18个地市中位居第一。

涵养高尚师德师风

我市大力弘扬教育家精神,努力提升中小学教师综合素质,全面加强思想政治建设,牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权,实施党组织领导的校长负责制,选配强学校党支部书记,充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

以教育家精神引领师德师风建设,把师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、评优奖励等首要标准,将师德师风教育和教育家精神融入教师培训全过程,开展“弘扬践行教育家精神”师德主题教育和师德失范专项整治活动,严查群众反映强烈的师德失范问题线索,做到有诉必查、查实必究。

全面提升教师专业素养。建立起“国培抓示范、省培抓骨干、市培抓重点、县培管全员、校培管研修”的五级联动分工协作培训体系,累计争取国培、省培资金5400万元。2024年利用国家、省、市三级培训共培训教师27000余人次,培养省级名师和省级骨干教师1000多名。到目前,全市共培养出国家“万人计划”教学名师2人、中原“千人计划”教学名师2人,教育部新时代名校长1人、新时代名师1人,中原名师、中原名师培育对象25人,20多位老师入选教育部、省教育厅乡村优秀青年教师培养奖励计划,32名教师荣获省领航乡村首席教师工作室主持人。全市共培养出省级名师1000多人,省级骨干教师9000多人,市级名师1200多人,市级骨干教师15000多人,全市教师正以教育家精神为追求,努力朝着建设教育强国的目标奋进。③7

云悦读

